Дзержинский район

КРАЕВОГО МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМУ

«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»

Муниципальный этап

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ- 2019»

НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Направление: | Технология |

***«Выбор профессионального пути»***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Игоркина Галина Сергеевна |
|  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александро – Ершинская средняя школа, 9 класс  19.03.2004 |
|  | [galya.igorkina@bk.ru](mailto:galya.igorkina@bk.ru) |
|  | 89620680479  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /личная подпись/ |
|  |  |
|  | Проявченко Сергей Михайлович, |
|  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александро – Ершинская средняя школа, учитель технологии |
|  | 89620676936 |
|  | [sergei.proyavche@mail.ru](mailto:sergei.proyavche@mail.ru)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /личная подпись/ |
|  |  |
|  | Смирнова Наталья Михайловна, |
|  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александро – Ершинская средняя школа, учитель технологии |
|  | 89135107363 |
|  | [nata.19851985@mail.ru](mailto:nata.19851985@mail.ru)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /личная подпись/ |

*С условиями Конкурса ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целя, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.*

**Александро - Ерша, 2019**

**Оглавление**

Введение……………………………………………………………………………………….…3

Глава I. Теоретические основы выбора профессии…………………………………………....5

1.1. Классификация профессий по Е. А. Климову……………………………………………..5

1.2. Вакансии на рынке труда Красноярского края……………………………………..….….7

Глава II. Исследование популярности востребованных профессий среди обучающихся и выпускников МБОУ Александро – Ершинской СШ…………………………………………10

2.1. Анализ выбора профессии обучающимися и выпускниками МБОУ Александро – Ершинской СШ ………………………………………………………………………………...10

2.2. Результаты проведения диагностики Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»……………………………………………………………………….......................11

Заключение……………………………………………………………………………………...12

Список используемых источников…………………………………………………………....13

**Введение**

Актуальность исследования обусловлена тем, что выбор профессии, пожалуй, один из главных выборов, который делает школьник в своей жизни. Правильно принятое решение способствует высокому уровню жизни человека. Ведь работа по профессии, выбранной «по душе» делает жизнь комфортной, а значит счастливой. Но, как не ошибиться, делая выбор? Ведь профессия должна быть востребованной на рынке труда. Выбирают ли выпускники и обучающиеся школы востребованные в Красноярском крае профессии?

Гипотеза: обучающиеся и выпускники школы выбирают востребованные на рынке труда Красноярском края профессии

Объектом исследования являются профессии на рынке труда Красноярского края.

Предметом исследования является уровень востребованности профессий на рынке труда Красноярского края.

Цель: выяснить, выбирают ли обучающиеся и выпускники школы востребованные на рынке труда Красноярского края профессии

Задачи:

1. Изучить источники информации по теме исследования.

2. Провести мониторинг сайта «Авито. Работа» на предмет наличия вакансий.

3. Провести анкетирование среди обучающихся 5 -10 классов нашей школы на предмет их предпочтения будущей профессии.

4. Провести диагностику Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии» с целью предрасположенности к определенному типу профессии среди обучающихся 5 -10 классов нашей школы.

5. Проанализировать поступление выпускников школы в учебные заведения

6. Сделать выводы по теме исследования

Методы исследования:

1. Анализ источников информации
2. Опрос обучающихся школы
3. Мониторинг сайта на предмет информации о вакансиях
4. Анализ поступления выпускников школы в учебные заведения
5. Проведение диагностики (методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»)
6. Обобщение полученных данных

В первой главе рассматривается информация, как правильно сделать выбор профессии, классификация профессий, разработанная Е. А. Климовым, а также основные ошибки при выборе профессии. Представлены востребованные профессии в Красноярском крае, в частности, в Дзержинском районе; результаты мониторинга сайта «Авито. Работа» на предмет наличия вакансий в г. Канске, Красноярске.

Во второй главе проводится анализ поступления выпускников школы в учебные заведения за последние 8 лет; проводится опрос на предмет предпочитаемых профессий среди школьников 5 - 10 классов МБОУ Александро – Ершинской СШ; определяется предрасположенность к определенной профессии с помощью диагностики Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии».

В заключении подводятся выводы проведенного исследования.

«Если вы не знаете, в какую гавань держите

путь, то ни один ветер не будет для вас попутным”

Сенека

**Глава I. Теоретические основы выбора профессии**

* 1. **Классификация профессий по Е. А. Климову**

В мире есть очень мало вещей, которые мы не можем выбирать. К ним относятся историческая эпоха и страна, наши родители, события раннего детства. Все остальное в жизни в той или иной мере зависит от нашего выбора. Одним из наиболее ответственных, определяющих нашу судьбу выборов является выбор профессии, и есть смысл отнестись к этому как можно более серьезно.

Выбрать свой профессиональный маршрут довольно сложно. Чтобы сориентироваться в огромном мире профессий, можно опереться на классификацию профессий, разработанную Е. А. Климовым. Все профессии по “предмету труда” делятся на пять типов.

К профессиям типа “Человек-человек” относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием, обучением и воспитанием, бытовым обслуживанием и правовой защитой человека: врач, медсестра, фельдшер, преподаватель, психолог, референт, гувернер, менеджер, продавец, официант, агент по рекламе, экспедитор, юрист, следователь, инспектор ГАИ и др.

Тип“Человек - техника”включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, эксплуатацией и ремонтом технических средств: газоэлектросварщик, токарь, инженер-конструктор, слесарь, монтажник, водитель, автоспециалисты и авиаспециалисты, механики, машинисты, технолог и др.

Тип “Человек знаковая система”объединяет профессии, связанные с текстами, с цифрами, формулами и таблицами, с чертежами, картами, схемами, звуковыми сигналами: переводчик, программист, бухгалтер, экономист, специалист по маркетингу, геодезист, телефонист, налоговый инспектор, чертежник и др.

К типу ”Человек- художественный образ”можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с воспроизведением, изготовлением различных изделий по эскизу, образцу: журналист, художник, модельер, закройщик, ювелир, дизайнер, архитектор, парикмахер, гример-пастижер, декоратор-оформитель, актер и др.

К типу “Человек-природа”можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных: микробиолог, геолог, овощевод, орнитолог, зоотехник, ветеринар, эколог, агрохимик, мелиоратор, лесовод и др.

Что следует помнить и учитывать при выборе профессии? Любая профессия предъявляет к человеку определенные требования. Это могут быть требования к его состоянию здоровья, требования к профессиональной квалификации и требования к его профессиональным способностям. О непригодности человека к определенному труду можно говорить в том случае, если у него имеются отклонения в состоянии здоровья или отсутствуют специальные способности, необходимые для овладения какой-либо профессией. Выбирая профессию, важно знать требования, которые предъявляет данная профессия к человеку, его способностям.

Требования, предъявляемые профессиями типа “Человек-техника”:

- точное зрительное и слуховое восприятие;

- хорошая координация движений;

- развитое техническое, творческое мышление, воображение;

- умение переключать и концентрировать внимание;

- наблюдательность.

Требования, предъявляемые профессиями типа “Человек-человек”:

**-** общительность;

- владение мимикой и жестами;

- развитая речь;

- хорошая память;

- аналитическое мышление;

- умение воздействовать на людей, разбираться во взаимоотношениях, устранять разногласия, организовывать взаимодействие;

- эмоциональная устойчивость, доброжелательность, терпение.

Требования, предъявляемые профессиями типа “Человек - знаковая система”:

- хорошая оперативная и механическая память;

- способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале и оперированию числами;

- хорошие переключаемость и распределение внимания;

- абстрактное мышление;

- усидчивость.

Требования, предъявляемые профессиями типа “Человек - художественный образ”:

- творческое воображение;

- наглядно-образное мышление;

- развитые эстетические чувства;

- развитое зрительное восприятие;

- наблюдательность, зрительная память;

- знание законов эмоционального воздействия на людей.

Требования, предъявляемые профессиями типа “Человек-природа”:

**-** точное зрительное восприятие;

- наглядно-образное мышление;

- наблюдательность;

- способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы;

- хорошая зрительная память;

- развитое воображение;

- любовь к природе.

При выборе профессии многие люди совершают типичные ошибки:

- ограничиваются престижностью профессии;

- требуют только высокой заработной платы;

- ориентируются лишь на хорошие условия труда;

- избегают трудностей обучения;

- следуют указаниям родителей;

- идут учиться за компанию.

Сегодня профессиональный успех и процветание в жизни во все большей степени зависят от собственных усилий человека, его внимательного, осознанного и ответственного отношения к своей жизни. И если проявить эти позитивные качества в начале своего трудового пути, то это будет не только выгодно для вас самих, но и полезно всему обществу.

* 1. **Вакансии на рынке труда Красноярского края**

По результатам данных с сайта службы занятости Красноярского края за январь-сентябрь 2018 года в органы службы занятости населения края за содействием в трудоустройстве обратились 82 тыс. граждан; 13,5 тыс. работодателей края предоставили сведения о 195,7 тыс. вакансий, из них 132,3 тыс. вакансий постоянного характера.

Наибольшая потребность в кадрах заявлена по рабочим профессиям –   
146,3 тыс. вакансий, по должностям служащих – 49,4 тыс. вакансий*.* Среди рабочих профессий доля вакансий для квалифицированных сотрудников составляет 69,3 %.

Теоретический анализ сайта службы занятости на предмет вакансий показал, что наиболее востребованные профессии в Красноярском крае следующие профессии:

- профессии служащих (в следующей последовательности): менеджер, охранник, военнослужащий, специалист (по маркетингу, по социальной работе, банка и др.), инженер, врач, учитель, агент, медицинская сестра, инспектор (отдела режима и охраны, по кадрам, кредитный и др.).

- профессии рабочих (в следующей последовательности): рабочий, водитель, машинист, уборщик, слесарь, монтажник, сварщик, продавец, монтер, оператор.

Был проведен анализ информации о вакансиях службы занятости Дзержинского района. Количество вакансий по профессиям:

- агент страховой, администратор, бармен, бухгалтер, ведущий дискотеки, ветеринарный врач, возчик леса, врач – терапевт, главный агроном, дежурный по режиму социального учебно-воспитательного учреждения, диспетчер, кондитер, кочегар производственных печей, мастер участка, машинист крана, машинист – крановщик, медицинская сестра, механизатор, механик, мойщик посуды, оператор ленточного оборудования, продавец, рабочий по уходу за животными, рабочий ритуальных услуг, рамщик, раскряжевщик, санитар ветеринарный, специалист, судебный пристав, фельдшер, хореограф, шифровальщик, сторож - по 1 вакансии;

- агроном, заведующий ветеринарным пунктом, консультант, культорганизатор, пекарь, сторож, стропальщик, электромонтер – по 2 вакансии;

- водитель автомобиля - 3 вакансии;

- вальщик леса, тракторист - 4 вакансии;

- подсобный рабочий, учитель - по 5 вакансий.

Мной был проведен мониторинг сайта «Авито. Работа» на предмет количества предлагаемых вакансий по направлениям. Рассматривались предложения о работе в ближайшем территориально г. Канске и краевом центре (г. Красноярск).

Результаты мониторинга представлены в таблице:

Таблица №1. Результаты мониторинга сайта «Авито. Работа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | **Красноярск** | **Канск** |
| IT, интернет, телеком | 30 | 3 |
| Автомобильный бизнес | 159 | 5 |
| [Административная работа](https://www.avito.ru/krasnoyarsk/vakansii/administrativnaya_rabota?s_trg=11) | 78 | 3 |
| Банки, инвестиции | **7** | 0 |
| Без опыта, студенты | 160 | **7** |
| Бухгалтерия, финансы | 23 | 3 |
| Высший менеджмент | 4 | 0 |
| Госслужба, НКО | 13 | 0 |
| Домашний персонал | 36 | 2 |
| ЖКХ, эксплуатация | 49 | 0 |
| Искусство, развлечения | 14 | 3 |
| Консультирование | 6 | 1 |
| Маркетинг, реклама, PR | 16 | 0 |
| Медицина, фармацевтика | 22 | 1 |
| Образование, наука | 52 | 0 |
| Охрана, безопасность | 44 | 3 |
| Продажи | 364 | 38 |
| Производство, сырьё, с/х | 198 | 15 |
| Страхование | 1 | 0 |
| Строительство | 157 | 4 |
| Транспорт, логистика | 190 | 8 |
| Туризм, рестораны | 91 | 8 |
| Управление персоналом | 6 | 0 |
| Фитнес, салоны красоты | 117 | 2 |
| Юриспруденция | 3 | 1 |

Мониторинг сайтов о работе показал, что наибольшее количество вакансий заявлено по направлениям «Автомобильный бизнес», «Без опыта. Студенты», «Продажи», «Производство, сырьё, с/х», «Транспорт, логистика», «Фитнес, салоны красоты».

Выводы проведенного теоретического исследования заключаются в том, что одним из наиболее ответственных выборов человека является выбор профессии, необходимо отнестись к этому как можно более серьезно. Чтобы сориентироваться в огромном мире профессий, можно опереться на классификацию профессий, разработанную Е. А. Климовым.

Наибольшая потребность в кадрах в Красноярском крае заявлена по рабочим профессиям. Востребованными в современном обществе становятся профессии в сфере ухода за своим внешним видом.

**Глава II. Исследование популярности востребованных профессий среди обучающихся и выпускников МБОУ Александро – Ершинской СШ**

**2.1. Анализ выбора профессии обучающимися и выпускниками**

**МБОУ Александро – Ершинской СШ**

Был проведен анализ поступления выпускников школы в учебные заведения за последние 8 лет.

Проведя анализ статистических данных я выяснила, что выпускники школы выбирают следующие профессии:

- лаборант, тракторист – машинист, менеджер, станочник, ветеринар, библиотекарь, технолог, программист, техник специальных машин, медицинская сестра, мастер маникюра, фельдшер, швея, пекарь - по 1 человеку;

- врач, повар, сварщик, юрист – по 2 человека;

- педагог, электрик - по 3 человека;

Анализируя поступление выпускников школы в учебные заведения за последние 8 лет можно сделать вывод о том, что выпускники школы выбирают профессии, востребованные на рынке труда Красноярского края.

Нами был проведен опрос обучающихся 5 – 10 классов нашей школы**.** Мы задавали вопрос о предпочитаемой профессии. Были получены следующие результаты:

Таблица №2. Предпочитаемые профессии среди школьников 5 - 10 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессия | Количество человек | Профессия | Количество человек |
| Учитель | 2 | Служащий ФСБ | 1 |
| Врач | 4 | Фармацевт | 1 |
| Ветеринар | 1 | Мастер маникюра | 2 |
| Хореограф | 1 | Парикмахер | 1 |
| Программист | 2 | Повар-кондитер | 1 |
| Медицинская сестра | 2 | Сварщик | 1 |
| Актер | 1 | Электрик- монтажник | 1 |
| Машинист | 1 | Воспитатель детского сада | 1 |
| Няня | 1 |  |  |
| Швея | 1 |  |  |

Сделан вывод, что обучающиеся 5 - 10 школы выбирают востребованные на рынке труда Красноярского края профессии.

**2.2. Результаты проведения диагностики Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»**

Была проведена диагностика среди обучающихся 5 - 10 классов о предрасположенности к определенному типу профессии. В исследовании приняли участие 18 человек. Были получены следующие результаты:

Таблица №3. Результаты проведения диагностики Е.А. Климова

«Определение типа будущей профессии» среди обучающихся 5 - 10 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тип профессии | Количество  обучающихся |
| 1 | «Человек – человек» | 5 |
| 2 | «Человек – знаковая система» | 2 |
| 3 | «Человек – техника» | 2 |
| 4 | «Человек – художественный образ» | 2 |
| 5 | «Человек – природа» | 7 |

Анализируя результаты выбора обучающихся в отношении предпочитаемой профессии и результаты диагностики можно сделать вывод, что совпадения выявлены лишь у 6 обучающихся. Это говорит о том, что выбор профессии не соответствует психологическим наклонностям школьников. Неправильно сделанный выбор профессии может привести к тому, что человек будет неуспешен в профессиональном плане.

**Заключение**

В ходе исследования были использованы следующие методы: анализ источников информации, мониторинг сайта, опрос, анализ поступления в учебные заведения, проведение диагностики, обобщение полученных данных.

Анализ теоретической информации продемонстрировал следующее:

Для того чтобы правильно сделать выбор будущей профессии можно использовать классификацию профессий, разработанную Е. А. Климовым.

Наиболее востребованные профессии в Красноярском крае являются следующие профессии:

- профессии служащих (в следующей последовательности): менеджер, охранник, военнослужащий, специалист (по маркетингу, по социальной работе, банка и др.), инженер, врач, учитель, агент, медицинская сестра, инспектор (отдела режима и охраны, по кадрам, кредитный и др.).

- профессии рабочих (в следующей последовательности): рабочий, водитель, машинист, уборщик, мойщик, слесарь, монтажник, сварщик, продавец, монтер, оператор.

Наибольшая потребность в кадрах в Красноярском крае заявлена по рабочим профессиям, что подтверждается фактами о наличии вакансий в Дзержинском районе.

По итогам мониторинга сайта «Авито. Работа» было выявлено, что наибольшее количество вакансий заявлено по направлениям «Автомобильный бизнес», «Без опыта. Студенты», «Продажи», «Производство, сырьё, с/х», «Транспорт, логистика», «Фитнес, салоны красоты».

Анализ поступления выпускников в учебные заведения и опрос обучающихся 5 -10 классов показал, что выпускники и школьники выбирают востребованные профессии.

Проведенная диагностика продемонстрировала, что большинство обучающихся относятся к типу профессии «Человек - природа».

Анализируя результаты выбора обучающихся в отношении предпочитаемой профессии и результаты диагностики можно сделать вывод, что совпадения выявлены лишь у 6 обучающихся. Это говорит о том, что выбор профессии не соответствует психологическим наклонностям обучающихся. Неправильно сделанный выбор профессии может привести к тому, что человек будет неуспешен в профессиональном плане.

Цель исследования достигнута. Гипотеза о том, что обучающиеся и выпускники школы выбирают востребованные на рынке труда Красноярском края профессии подтвердилась.

**Список используемых источников**

1. В. Г. Башкирова «Выбор карьеры».-Эксмо, Коммерсантъ, 2013
2. А. М. Корягин, Н. Ю. Бариева, И. В. Волконская, И. В. Скоренцева «Самопрезентация при устройстве на работу».- Академия, 2012 год
3. Н. С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников».- М.: ИД "Первое сентября", 2004.
4. А. Соловьев «Выбор профессии».- Эксмо, 2012
5. В. Тундалева «Как выбрать профессию в 17 лет».- «Феникс», 2013
6. «Гид по выбору карьеры. Иллюстрированное руководство по поиску профессии».- Эксмо, 2016
7. Мое образование: тесты на выбор профессии. <https://moeobrazovanie.ru/testy_na_vybor_professii/>
8. Мое образование: советы психолога по выбору профессии <https://moeobrazovanie.ru/sovetpsi.html>
9. Как выбрать профессию по душе: <https://edunews.ru/professii/>
10. Профориентация онлайн – тест: <https://prof-test24.ru/blog/advices/kak-vybrat-professiyu-instrukciya/>