**Мониторинг динамики метапредметных УУД и личностных результатов**

**учащихся 6 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс |
| **Регулятивные универсальные учебные действия** | | |
| Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата | 66, 6 % | 88, 8 % |
| Определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно) | 77, 7 % | 100 % |
| Составлять план действий по решению проблемы (задачи) | 77, 7 % | 100 % |
| Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его | 77, 7 % | 100 % |
| **Личностные результаты** | | |
| Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки, нравственная ориентация) | 77, 7 % | 100 % |
| Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе) | 66, 6 % | 88, 8 % |
| Самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (личностная позиция, российская и гражданская идентичность) | 55, 5 % | 77, 7 % |
| **Коммуникативные УУД** | | |
| Умение извлекать информацию из текста и использовать её для формулирования своей позиции | 55, 5 % | 77, 7 % |
| Доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи | 66, 6 % | 88, 8 % |
| Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща | 77, 7 % | 100 % |
| **Познавательные УУД** | | |
| Извлечение информации из окружающего мира как источника информации, конструирование схем | 66, 6 % | 77, 7 % |
| Работа с текстом при решении текстовых задач, извлечение из него данных, умение анализировать | 66, 6 % | 77, 7 % |