**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)**

**Диагностическая работа**

**Вариант 1**

**Характеристики заданий и система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАНИЕ 1. ДОХОДЫ СЕМЬИ (1 из 4). МФГ\_ФН\_5\_011\_01\_А6.** | |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:   * **Содержательная область оценки:** доходы и расходы, семейный бюджет * **Компетентностная область оценки:** выявление финансовой информации * **Контекст:** семейный * **Уровень сложности задания:** средний * **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором * **Объект оценки:** распознать постоянные и переменные доходы семьи * **Максимальный балл:** 2 балла | |
| **Система оценивания:** | |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **2** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **ДОХОДЫ СЕМЬИ В ЯНВАРЕ** | **Постоянные доходы** | **Переменные доходы** | | 1 | зарплата папы | 🞊 | ⭘ | | 2 | премия, полученная папой за хорошую работу в прошлом году | ⭘ | 🞊 | | 3 | пенсия бабушки | 🞊 | ⭘ | | 4 | зарплата мамы | 🞊 | ⭘ | | 5 | деньги, подаренные тётей Леной на день рождения мамы | ⭘ | 🞊 | | 6 | гонорар, полученный мамой за статью в медицинском журнале | ⭘ | 🞊 | |
| **1** | Допущена 1 ошибка. |
| **0** | Дан неверный ответ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАНИЕ 2. ДОХОДЫ СЕМЬИ (2 из 4). МФГ\_ФН\_5\_011\_02\_А6.** | |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:   * **Содержательная область оценки:** доходы и расходы, семейный бюджет * **Компетентностная область оценки:** анализ информации в финансовом контексте * **Контекст:** семейный * **Уровень сложности задания:** средний * **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа * **Объект оценки:** объяснить, почему сдача и деньги, взятые в долг, не относятся к доходам семьи * **Максимальный балл:** 1 балл | |
| **Система оценивания:** | |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **1** | Выбран ответ 4 (Потому что сдача – часть денег, которую семья выделила из семейного бюджета на свои расходы). |
| **0** | Выбран другой вариант ответа. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАНИЕ 3. ДОХОДЫ СЕМЬИ (3 из 4). МФГ\_ФН\_5\_011\_03\_А6.** | |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:   * **Содержательная область оценки:** доходы и расходы, семейный бюджет * **Компетентностная область оценки:** оценка финансовой проблемы * **Контекст:** семейный * **Уровень сложности задания:** низкий * **Формат ответа:** задание с развернутым ответом * **Объект оценки:** объяснить, почему нельзя составлять список расходов без учета доходов семьи * **Максимальный балл:** 1 балл | |
| **Система оценивания:** | |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **1** | Дан ответ, в котором отражена мысль о том, что семье может не хватить денег на обязательные расходы, ИЛИ что семья может попасть в долги, ИЛИ что правильно составленный бюджет подразумевает, что доходы не должны превышать расходы. |
| **0** | Дан неверный ответ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАНИЕ 4 ДОХОДЫ СЕМЬИ (4 из 4). МФГ\_ФН\_5\_011\_04\_А6.** | |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:   * **Содержательная область оценки:** доходы и расходы, семейный бюджет * **Компетентностная область оценки:** применение финансовых знаний и понимания * **Контекст:** семейный * **Уровень сложности задания:** средний * **Формат ответа:** задание с кратким ответом * **Объект оценки:** рассчитать семейный доход * **Максимальный балл:** 2 балла | |
| **Система оценивания:** | |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **2** | Дан полный правильный ответ: посчитаны постоянные (сумма за январь умножена на 12) + непостоянные (переменные) за январь: 846 тыс. ИЛИ 846000 ИЛИ 846 000 ИЛИ 846 тысяч ИЛИ 846 тыс. |
| **1** | Дан неполный правильный ответ. Посчитаны постоянные доходы (сумма за январь умножена на 12): 828 тыс. ИЛИ 828000 ИЛИ 828 000 ИЛИ 828 тысяч ИЛИ 828 тыс. |
| **0** | Дан неверный ответ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 5. Экономия карманных денег (1 из 4). МФГ\_ФН\_5\_019\_01\_А6** | |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:   * **Содержательная область оценки**: доходы и расходы, семейный бюджет * **Компетентностная область оценки**: выявление финансовой информации * **Контекст**: личный * **Уровень сложности**: низкий * **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов * **Объект оценки:** определить, в чём заключается финансовая проблема * **Максимальный балл**: 2 балла | |
| **Система оценивания:** | |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **2** | Выбраны ответы 2 (Саша все деньги тратил за несколько дней) и 5 (Саше не хватает денег на необходимые покупки в конце недели). Другие варианты ответа не выбраны. |
| **1** | Выбран один любой верный ответ, другие варианты ответа не выбраны. |
| **0** | Выбраны любые другие варианты ответа.  ИЛИ  Ответ отсутствует. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 6. Экономия карманных денег (2 из 4). МФГ\_ФН\_5\_019\_02\_А6** | |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:   * **Содержательная область оценки**: доходы и расходы, семейный бюджет * **Компетентностная область оценки**: анализ информации в финансовом контексте * **Контекст**: личный * **Уровень сложности**: низкий * **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа * **Объект оценки:** определить, какая трата является ежедневной * **Максимальный балл**: 1 балл | |
| **Система оценивания:** | |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **1** | Выбран вариант ответа 2 (оплата питания в школьной столовой), другие варианты ответа не выбраны. |
| **0** | Выбраны любые другие варианты ответа.  ИЛИ  Ответ отсутствует. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 7. Экономия карманных денег (3 из 4). МФГ\_ФН\_5\_019\_03\_А6** | |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:   * **Содержательная область оценки**: доходы и расходы, семейный бюджет * **Компетентностная область оценки**: оценка финансовой проблемы * **Контекст**: личный * **Уровень сложности**: средний * **Формат ответа:** задание на установление соответствия (несколько групп объектов) * **Объект оценки:** определить рациональность распределения необязательных трат по неделям * **Максимальный балл**: 2 балла | |
| **Система оценивания:** | |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **2** | В ответе указаны все верные позиции (на первой неделе Саша сможет **посетить кинотеатр**, на второй неделе – **встретиться с друзьями в кафе**, на третьей неделе – **купить конструктор**, на четвёртой неделе – **покататься на лошади в парке**). |
| **1** | В ответе указаны 2-3 любые верные позиции. |
| **0** | Выбраны любые другие варианты ответа.  ИЛИ  Ответ отсутствует. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 8. Экономия карманных денег (4 из 4). МФГ\_ФН\_5\_019\_04\_А6** | |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:   * **Содержательная область оценки**: доходы и расходы, семейный бюджет * **Компетентностная область оценки**: применение финансовых знаний и понимания * **Контекст**: личный * **Уровень сложности**: высокий * **Формат ответа:** задание с кратким ответом * **Объект оценки:** спланировать, какую сумму денег необходимо экономить еженедельно для достижения финансовой цели * **Максимальный балл**: 1 балл | |
| **Система оценивания:** | |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **1** | В ответе указано число 60. |
| **0** | В ответе указано любое другое число.  ИЛИ  Ответ отсутствует. |