**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)**

**Диагностическая работа**

**Вариант 1**

**Характеристики заданий и система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 1. Билеты на каток. (1 из 4) МФГ\_ФН\_6\_015\_01\_А7** | |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:   * **Содержательная область оценки**: покупки * **Компетентностная область оценки**: выявление финансовой информации * **Контекст**: личный * **Уровень сложности**: низкий * **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов * **Объект оценки:** определить, от чего зависит цена на билеты * **Максимальный балл**: 2 балла | |
| **Система оценивания:** | |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **2** | Выбраны ответы 1 (Возраста катающегося), 2 (Дня недели) и 4 (Времени сеанса). Другие варианты ответа не выбраны. |
| **1** | Выбраны два любых верных ответа, другие варианты ответа не выбраны. |
| **0** | Выбраны любые другие варианты ответа.  ИЛИ  Ответ отсутствует. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 2. Билеты на каток. (2 из 4) МФГ\_ФН\_6\_015\_02\_А7** | |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:   * **Содержательная область оценки**: покупки * **Компетентностная область оценки**: анализ информации в финансовом контексте * **Контекст**: личный * **Уровень сложности**: средний * **Формат ответа:** задание на установление соответствия (несколько групп объектов) * **Объект оценки:** определить, когда выгоднее сходить на каток * **Максимальный балл**: 2 балла | |
| **Система оценивания:** | |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **2** | Выбраны варианты ответов:  будний день, 10.00, больше, 300 рублей.  Другие варианты ответа не выбраны. |
| **1** | Допущена одна ошибка. |
| **0** | Выбраны любые другие варианты ответа.  ИЛИ  Ответ отсутствует. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 3. Билеты на каток. (3 из 4) МФГ\_ФН\_6\_015\_03\_А7** | |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:   * **Содержательная область оценки**: покупки * **Компетентностная область оценки**: применение финансовых знаний и понимания * **Контекст**: личный * **Уровень сложности**: средний * **Формат ответа:** задание с кратким ответом * **Объект оценки:** рассчитать, какую сумму семья должна выделить из бюджета для покупки билетов на каток * **Максимальный балл**: 1 балл | |
| **Система оценивания:** | |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **1** | В ответе указано любое другое число. |
| **0** | Выбраны любые другие варианты ответа.  ИЛИ  Ответ отсутствует. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 4. Билеты на каток. (4 из 4) МФГ\_ФН\_6\_015\_04\_А7** | |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:   * **Содержательная область оценки**: покупки * **Компетентностная область оценки**: оценка финансовой проблемы * **Контекст**: личный * **Уровень сложности**: высокий * **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением * **Объект оценки:** оценить, какое решение является более финансово выгодным * **Максимальный балл**: 1 балл | |
| **Система оценивания:** | |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **1** | 1) выбран вариант ответа «Взять коньки напрокат» и приведено объяснение: это выгоднее, если редко ходить на каток, ИЛИ если человек идет на каток первый раз и не знает, понравится ли ему кататься;  ИЛИ  2) выбран вариант ответа «Купить коньки» и приведено объяснение: если человек часто катается, ему выгоднее купить свои коньки и не тратить каждый раз деньги в прокате. |
| **0** | Выбран любой ответ, но не приведено убедительное объяснение.  ИЛИ  Выбран ответ, объяснение не приведено.  ИЛИ  Ответ отсутствует. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 5. Интересные выходные. (1 из 4) МФГ\_ФН\_6\_016\_01\_А7** | |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:   * **Содержательная область оценки**: доходы и расходы, семейный бюджет * **Компетентностная область оценки**: выявление финансовой информации * **Контекст**: семейный * **Уровень сложности**: средний * **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов) * **Объект оценки:** определить, на каком виде транспорта Славиной семье, состоящей из 3 человек, выгоднее всего отправиться на отдых * **Максимальный балл**: 1 балл | |
| **Система оценивания:** | |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **1** | Все позиции в выпадающем меню определены верно.   |  |  | | --- | --- | | **Город** | **Транспорт (на своей машине/общественным транспортом)** | | Суздаль | общественным транспортом | | Сергиев Посад | на своей машине | | Рязань | общественным транспортом | |
| **0** | Одна и более позиций определены неверно.  ИЛИ  Ответ отсутствует. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 6. Интересные выходные. (2 из 4) МФГ\_ФН\_6\_016\_03\_А7** | |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:   * **Содержательная область оценки**: доходы и расходы, семейный бюджет * **Компетентностная область оценки**: анализ информации в финансовом контексте * **Контекст**: семейный * **Уровень сложности**: средний * **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов * **Объект оценки:** определить основания краткосрочной аренды жилья во время путешествия * **Максимальный балл**: 1 балл | |
| **Система оценивания:** | |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **1** | Выбраны ответы 2 (Близость остановок общественного транспорта) и 5 (Наличие пунктов питания). |
| **0** | В ответе указано любое другое число.  ИЛИ  Ответ отсутствует. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 7. Интересные выходные. (3 из 4) МФГ\_ФН\_6\_016\_02\_А7** | |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:   * **Содержательная область оценки**: доходы и расходы, семейный бюджет * **Компетентностная область оценки**: оценка финансовой проблемы * **Контекст**: семейный * **Уровень сложности**: низкий * **Формат ответа: з**адание с выбором одного верного ответа * **Объект оценки:** определить, когда выгоднее сходить на каток * **Максимальный балл**: 1 балл | |
| **Система оценивания:** | |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **1** | Выбран ответ 3 (Стоимость не повлияет на бюджет семьи, так как посещение достопримечательностей в каждом из городов будет стоит меньше, чем 1000 рублей). |
| **0** | Выбрана другая позиция.  ИЛИ  Ответ отсутствует. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 8. Интересные выходные. (4 из 4) МФГ\_ФН\_6\_016\_04\_А7** | |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:   * **Содержательная область оценки**: доходы и расходы, семейный бюджет * **Компетентностная область оценки**: применение финансовых знаний и понимания * **Контекст**: семейный * **Уровень сложности**: высокий * **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением * **Объект оценки:** определить, на каких выходных семье стоит отправиться в Рязань * **Максимальный балл**: 1 балл | |
| **Система оценивания:** | |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **1** | Выбран ответ 3 “Выходные 28-29 июня” и дано объяснение, в котором говорится о том, что посещение Музея-усадьбы академика И. П. Павлова в последнюю субботу каждого месяца является бесплатным. |
| **0** | Сделана 1 или более ошибок.  ИЛИ  Ответ отсутствует. |