Аналитическая справка о реализации проекта "Ученическое наставничество как способ формирования метапредметных УУД и личностных результатов учащихся" в МБОУ Александро - Ершинской СШ"

В соответствии с приказом «О реализации школьного проекта «Ученическое наставничество как способ формирования метапредметных УУД и личностных результатов учащихся» в МБОУ Александро – Ершинская СШ» № 068 от 29.08.2023 года, в целях достижения результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», были определены и поставлены цели, задачи реализации системы наставничества «Ученик - ученик»:

Цель ***-*** создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной разносторонней системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями, временной помощи в адаптации к новым условиям обучения, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в ученическом коллективе.
2. Оказание помощи в реализации лидерского потенциала.
3. Способствование улучшению образовательных, творческих, спортивных результатов.
4. Развитие гибких навыков у участников программы наставничества.
5. Оказание помощи в адаптации первоклассников к новым условиям среды.
6. Улучшение показателей школы, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах.

В МБОУ Александро – Ершинской СШ была создана наставническая группа. Назначены наставники - ученики 5 класса, наставляемые - ученики 1 класса.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы;

- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости;

- рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы.

Взаимодействие осуществлялось через неформальное общение и эмоциональную связь участников, сформированных в долгосрочную группу. В течение 2023 - 2024 гг., 2024 - 2025 гг. создана наставническая группа по форме наставничества «ученик-ученик». Наставниками на добровольной основе были назначены ученики (цы), мотивированные на учебу, творчество, спорт.

 По итогам мониторинга сделаны следующие выводы:

* + установлены взаимные доверительные и уважительные отношения между наставляемыми и наставниками;
	+ наблюдается мотивационно – личностный рост участников программы наставничества;
	+ наблюдается динамика вовлеченности обучающихся в жизнь школы;
	+ наставники работали в рамках проекта с высокой мотивацией.

Все эти факторы способствовали ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций.

Целевые показатели реализации целевой модели наставничества

|  |  |
| --- | --- |
| Доля детей, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся в ОУ, % | 11 человек (17, 4 %) |
| Доля детей, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся в ОУ, % | 9 человек (14, 2%) |

Вывод:эффективность реализации проекта удовлетворительная.

Планы наставничества по форме наставничества «ученик-ученик» за данный период были реализованы. Поставленные цели достигнуты.

Кураторы ученического наставничества

МБОУ Александро – Ершинская СШ: Смирнова Н. М.

 Авхименя Т. М.

 Красакова Е. Г.