**Аналитическая справка**

**по результатам проведения краевой диагностической работы**

**по читательской грамотности для обучающихся 4 класса**

**в 2024-2025 учебном году в МБОУ Александро-Ершинской СШ**

В соответствии со статьёй 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьёй 5, подпунктом 26 пункта 1 статьи 9 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», регионального план мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2024/2025учебный год, утвержденный министерством образования Красноярского края 17.01.2025 №13-11-05, была организована и проведена 13.03.2025г краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4-ом классе.

Цель проведения работы:

* осуществить оценку уровня овладения обучающимися 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
* оценить состояния дел в области читательской грамотности обучающимися 4 класса.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР4 ЧГ) в 2024-2025 учебном году в школе приняли участие 4 обучающихся.(1 отсутствовал)

**Успешность выполнения работы в среднем по классу (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя** | **Успешность выполнения всей работы (*по 100-балльной шкале*)** | **Успешность выполнения заданий по группам умений  (*% от максимального балла за задания данной группы*)** | | | **Уровень читательской грамотности** |
| **Поиск информации в тексте** | **Понимание и анализ информации** | **Оценка и использование информации** |
| 1 | Ученик 1 | 53 | 71,43% | 70,00% | 25,00% | базовый |
| 2 | Ученик 2 | 51 | 57,14% | 50,00% | 50,00% | базовый |
| 3 | Ученик 3 | 77 | 100,00% | 80,00% | 75,00% | повышенный |
| 4 | Ученик 4 | 53 | 85,71% | 60,00% | 0,00% | базовый |

**Сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией – успешность выполнения всей работы.**

Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение работы по читательской грамотности (по 100-балльной шкале).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2024/2025 уч. год)** | | | | | | |
|
|  | |  | |  |  |  |
|  | | | | | **Среднее значение по классу** | **Среднее значение по Красноярскому краю** |
| **Успешность выполнения** | **Вся работа (балл по 100-балльной шкале)** | | | | 59 | 53 |
| **Успешность выполнения заданий по группам умений  (% от максимального балла за задания данной группы)** | | **Поиск информации в тексте** | | 78,57% | 60,35% |
| **Понимание и анализ информации** | | 65,00% | 54,29% |
| **Оценка и использование информации** | | 37,50% | 51,77% |
| **Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (*% учащихся*)** | | | | | 100,00% | 85,02% |

-сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией по 4 классу показывает, что все обучающиеся преодолели границу порогового уровня;

- по показателям «Поиск информации в тексте» и «Понимание и анализ информации» обучающиеся показали результаты выше краевого уровня;

-по показателям « Оценка и использовании информации» обучающиеся 4 класса школы показали уровень ниже краевого на 14%.

**Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений.**

Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий каждой группы умений. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность умений каждой группы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, выраженное в процентах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)** | | | |
| **Недостаточный** | **Пониженный (пороговый)** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **Класс (%)** | 0,00% | 0,00% | 75,00% | 25,00% |
| **Край (%)** | 14,98% | 27,41% | 37,05% | 20,56% |

- по показателю «Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений» (базовый и повышенный) , обучающиеся показали результаты выше краевого;

- недостаточного и пониженного уровней у обучающихся 4 класса - нет.

**Вывод:** успешность выполнения всей работы в 2024-2025 учебном году в школе составила 100%, на 15% выше показателей по региону.

Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоены результаты по показателям: «Поиск информации в тексте»

Показатель «Оценка и использование информации», обучающиеся 4 класса показали ниже краевого на 14%.

В целом, достигли базового и выше базового уровня 100% обучающихся 4 класса.

**Рекомендации по итогам проведения КДР4 ЧГ учителю начальных классов**:

1. Учителю, реализующему образовательную программу НОО рассмотреть и проанализировать детально результаты КДР 4.

2. Результаты КДР 4 по читательской грамотности использовать при планировании уроков, занятий по внеурочной деятельности, курсов по выбору в 5 классе;

3. Учителю, работающему в 4 классе особое внимание уделить формированию умения «Общее понимание текста, ориентация в тексте».

Заместитель директора по УВР Т М Авхименя