

Зозуленко Романа

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ.

Время выполнения 45 мин. Максимальное количество баллов -47

Задание 1

В русском языке значения слов могут быть немотивированные, непроеизводные, ничем не обоснованные, и мотивированные, произведенные от первых, обоснованные в своем значении словами первой группы. Прочитайте начало повести Л.Толстого «Хаджи-Мурат», выпишите немотивированные имена прилагательные, называющие цвет.

Я возвращался домой полями. Была самая середина лета. Луга убрали и только что собирались косить рожь.

Есть прелестный подбор цветов этого времени года: красные, белые, розовые, душистые, пушистые кашки; желтая сурепка с своим медовым запахом; высоко стоящие тюльпановидные колокольчики; ползучие горошки; лиловые, аккуратные скабиозы; с чуть слышным приятным запахом зеленый подорожник; и нежные, с миндальным запахом, тотчас же вянущие, цветы повилики.

Максимальный балл: 10

Задание 2

красный, белый, розовый, желтый, лиловый, зеленый

В русском языке значения слов могут быть немотивированные, непроеизводные, ничем не обоснованные, и мотивированные, произведенные от первых, обоснованные в своем значении словами первой группы. Прочитайте начало повести Л.Толстого «Хаджи-Мурат», напишите имена существительные, от которых образованы данные прилагательные.

Я возвращался домой полями. Была самая середина лета. Луга убрали и только что собирались косить рожь.

Есть прелестный подбор цветов этого времени года: красные, белые, розовые, душистые, пушистые кашки; желтая сурепка с своим медовым запахом; высоко стоящие тюльпановидные колокольчики; ползучие горошки; лиловые, аккуратные скабиозы; с чуть слышным приятным запахом зеленый подорожник; и нежные, с миндальным запахом, тотчас же вянущие, цветы повилики.

Мотивированные прилагательные		Имя существительное, от которого образовано данное прилагательное
1.	розовый	розов роза ✓
2.	душистый	душистый дух ✓
3.	пушистый	пушистый пух ✓
4.	медовый	медовый мед ✓
5.	миндальный	миндальный миндаль ✓

Максимальный балл: 10

Задание 3

Прочитайте отрывок из повести Л.Толстого «Хаджи-Мурат». Найдите в тексте **однокоренные слова**, выпишите их. Запишите корень этого слова.

Я набрал большой букет разных цветов и шел домой, когда заметил в канаве чудный малиновый, в полном цвету, репей того сорта, который у нас называется «татаринном» и который старательно окашивают, а когда он нечаянно скошен, выкидывают из сена покосники, чтобы не колоть на него рук. Мне вздумалось сорвать этот репей и положить его в середину букета. Максимальный балл: 8

цветок, цветущий, цвет, букет, букетик, букет

обобщают, походящие

Задание 4

В.И. Даль большое внимание уделил термину барометр, считая, что для него можно подобрать несколько русских аналогов. В современном русском языке есть слово, которое В.И. Даль в статье об указанном термине предлагал использовать в качестве замены заимствованному слову барометр.

- 1) Это слово образовано путём сложения двух основ с суффиксацией.
- 2) Первое слово, от которого оно образовано, употребляется в первой строчке стихотворения А.С. Пушкина:
*бурля*глаголю небо кроет, Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет, То заплачет, как дитя...
- 3) Второе слово в словаре В.И. Даля толкуется как «...сведение, уведомление или сообщение сведения; молва, слух».
- 4) В этом слове есть тот же суффикс, что и в слове подоконник.
- 5) В современном русском языке этим словом называют крупную морскую птицу.

обобщают буревестник

Максимальный балл: 2 / 2

Задание 5

Многие слова, активно использовавшиеся в древнерусском языке, на современном этапе полностью или в отдельных значениях перешли в разряд устаревших. В связи с этим бывает сложно установить верное значение слов в отдельных текстах. Прочитайте предложения, в которых используется слово «баять»: Определите, в каком значении слово «баять» использовалось в приведённых предложениях.

1. Тятенька бает, что быть этому делу в 1860 году; ему, вишь, старик какой-то сказывал, с Чердынских пустынь ономнись приходил.
 2. Заголосила я, завопила, бросилась к ней, притащила ее в избу, посадила, стала расспрашивать — ничего не бает, только руками показывает, что молвы нет.
 3. Я ее торговал у кума, да вишь упирается, бает, что не его.
 4. — Вишь барин какой, — говорили, расходясь, мужики, — добрый барин; бает так гладко, что и не поймешь ничего.
- а) Скрывать, умалчивать
б) Показывать, демонстрировать
в) Врать, обманывать
г) Говорить, рассказывать

Максимальный балл: 2 / 2

Задание 6

Составьте сложное предложение, решив ряд задач.

1. Из предложения «Девочка слышала лёгкое дыхание котёнка» возьмите прилагательное, употребите его в форме именительного падежа множественного числа.
2. Из предложения «Вырезанные снежинки ребята положили на стол» возьмите дополнение, выраженное существительным, употребите его в роли подлежащего.
3. Из предложения «Парашиотист опустится в центре стадиона» возьмите сказуемое, употребив его в форме множественного числа прошедшего времени.
4. Из предложения «Земля покрылась цветущими одуванчиками» возьмите подлежащее, употребив его в форме предложного падежа единственного числа.
5. Запишите получившееся предложение. Полученное простое предложение сделайте сложным.

Максимальный балл: 15

28