

Задание 1

В русском языке значения слов могут быть немотивированные, непроизводные, ничем не обоснованные, и мотивированные, произведенные от первых, обоснованные в своем значении словами первой группы. Прочитайте начало повести Л.Толстого «Хаджи-Мурат», выпишите немотивированные имена прилагательные, называющие цвет.

Я возвращался домой полями. Была самая середина лета. Луга убрали и только что собирались косить рожь.

Есть прелестный подбор цветов этого времени года: красные, белые, розовые, душистые, пушистые кашки; желтая суретка с своим медовым запахом; высоко стоящие тюльпановидные колокольчики; ползучие горошки; лиловые, аккуратные скабиозы; с чуть слышным приятным запахом зеленый подорожник; и нежные, с миндальным запахом, тотчас же вянущие, цветы повилики.

Максимальный балл: 10

Задание 2

В русском языке значения слов могут быть немотивированные, непроизводные, ничем не обоснованные, и мотивированные, произведенные от первых, обоснованные в своем значении словами первой группы. Прочитайте начало повести Л.Толстого «Хаджи-Мурат», напишите имена существительные, от которых образованы данные прилагательные.

Я возвращался домой полями. Была самая середина лета. Луга убрали и только что собирались косить рожь.

Есть прелестный подбор цветов этого времени года: красные, белые, розовые, душистые, пушистые кашки; желтая суретка с своим медовым запахом; высоко стоящие тюльпановидные колокольчики; ползучие горошки; лиловые, аккуратные скабиозы; с чуть слышным приятным запахом зеленый подорожник; и нежные, с миндальным запахом, тотчас же вянущие, цветы повилики.

Мотивированные прилагательные		Имя существительное, от которого образовано данное прилагательное
1.	розовый	роза
2.	душистый	душистый дух
3.	пушистый	пушистый пух
4.	медовый	мед
5.	миндальный	миндаль

Максимальный балл: 10

Задание 3

Прочитайте отрывок из повести Л.Толстого «Хаджи-Мурат». Найдите в тексте **однокоренные слова**, выпишите их. Запишите корень этого слова.

Я набрал большой букет разных цветов и шел домой, когда заметил в канаве чудный малиновый, в полном цвету, репей того сорта, который у нас называется «татаринном» и который старательно окашивают, а когда он нечаянно скошен, выкидывают из сена покосники, чтобы не колоть на него рук. Мне вздумалось сорвать этот репей и положить его в середину букета. Максимальный балл: 8

окашивать - скошен

10

14

Задание 4

В.И. Даль большое внимание уделил термину барометр, считая, что для него можно подобрать несколько русских аналогов. В современном русском языке есть слово, которое В.И. Даль в статье об указанном термине предлагал использовать в качестве замены заимствованному слову барометр.

1) Это слово образовано путём сложения двух основ с суффиксацией.

2) Первое слово, от которого оно образовано, употребляется в первой строчке стихотворения А.С. Пушкина:

Буря ~~буря~~ мглою небо кроет, Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет, То заплачет, как дитя...

3) Второе слово в словаре В.И. Даля толкуется как «...сведение, уведомление или сообщение сведения; молва, слух».

4) В этом слове есть тот же суффикс, что и в слове подоконник. - *ник*

5) В современном русском языке этим словом называют крупную морскую птицу.

буравестник

Максимальный балл: 2/2

Задание 5

Многие слова, активно использовавшиеся в древнерусском языке, на современном этапе полностью или в отдельных значениях перешли в разряд устаревших. В связи с этим бывает сложно установить верное значение слов в отдельных текстах. Прочитайте предложения, в которых используется слово «баять»: Определите, в каком значении слово «баять» использовалось в приведённых предложениях.

1. Тятенька баяет, что быть этому делу в 1860 году; ему, вишь, старик какой-то сказывал, с

Чердынских пустынь ономнись приходил.

2) Заголосила я, завопила, бросилась к ней, притащила ее в избу, посадила, стала расспрашивать — ничего не баяет, только руками показывает, что молвы нет.

3. Я ее торговал у кума, да вишь упирается, баяет, что не его.

4. — Вишь барин какой, — говорили, расходясь, мужики, — добрый барин; баяет так гладко, что и не поймешь ничего.

а) Скрывать, умалчивать

б) Показывать, демонстрировать

в) Врать, обманывать

г) Говорить, рассказывать

Максимальный балл: 2/2

Задание 6

Составьте сложное предложение, решив ряд задач.

1. Из предложения «Девочка услышала лёгкое дыхание котёнка» возьмите прилагательное, употребите его в форме именительного падежа множественного числа.

2. Из предложения «Вырезанные снежинки ребята положили на стол» возьмите дополнение, выраженное существительным, употребите его в роли подлежащего.

3. Из предложения «Парашютист опустится в центре стадиона» возьмите сказуемое, употребив его в форме множественного числа прошедшего времени.

4. Из предложения «Земля покрылась цветущими одуванчиками» возьмите подлежащее, употребив его в форме предложного падежа единственного числа.

5. Запишите получившееся предложение. Полученное простое предложение сделайте сложным.

Лёгкие снежинки опустились на землю

Максимальный балл: 15

15

47/100