УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Александро-Ершинской СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Д.Шевченко/

Приказ №059 22.08.2024.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александро-Ершинская средняя школа**

**План мероприятий по организации раннего предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и подростков** **на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | | **Сроки проведения** | | **Участники** | **Ответственные** |
| **Диагностическая работа** | | | | | | |
| 1 | | Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы. | Сентябрь | | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители. |
| 3 | | Мониторинг посещаемости учащимися кружков, секции, занятия внеурочной деятельности. | Октябрь  Январь | | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители.  Социальный педагог. |
| 5 | | Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися, состоящих на разных видах учёта. | Ежедневно. | | Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ВШК. | Классные руководители. |
| 6 | | Мониторинг вовлечения учащихся во внеклассную и внеурочную работу. | В течение года | | Учащиеся, состоящие на учётах в КДН, ВШК. | Классные руководители. |
| 7 | | Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования, каникулярного времени, летнего отдыха. | Сентябрь, январь  каникулы | | Учащиеся, состоящие на учётах в КДН, ВШК.  . | Классные руководители. |
| 8 | | **Изучение особенностей познавательной сферы подростка:**  Оценка внимания (по методике Мюнстенберга).  Диагностика интеллекта (по методике ШТУР Гуревича).  Определение уровня интеллекта (по методике «Краткий отборочный тест» Бузина) | В течение года (по запросу) | | Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ВШК. | классный руководитель |
| 9 | | **Изучение микроклимата семей подростков:**  Изучение детско – родительских отношений (по методике «Подростки о родителях»).  Анкета для родителей. | В течение года (по запросу) | | Учащиеся и семьи учащихся, состоящие на учётах в КДН и ВШК. | классный руководитель |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | |
| **Работа с учащимися** | | | | | | |
| 1 | | Беседа: «Тревога дома и в школе».  Круглый стол: «Учимся строить отношения».  Занятие - игра «Не бойся чувствовать».  **Дискуссии:**  «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»  «Легко ли быть молодым?»  **Игры:**  Интерактивная игра «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей»  Игра «Школа безопасности»  **Тренинги:**  «Умеем ли мы общаться?»  **Классные часы:**  «Толерантность и мы»  «ЗОЖ – что это значит?» | | В течение года | Учащиеся 3 – 5 классов  (8 – 11кл)  (4 – 6кл)  (8-11кл)  (2-11кл) | Педагог-психолог(Центр семьи), классный руководитель, |
| **Работа с родителями** | | | |  | | |
| 1 | | Индивидуальные беседы, по профилактике правонарушений: «Внимание, контроль, понимание».  Беседа – круглый стол: «Помоги ребенку сказать – Нет!»  **Лектории:**  «Нравственные законы жизни»  «Взаимодействие людей друг с другом» | | В течение года | Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН, службе социальной защиты населения. | Педагог-психолог(Центр семьи), классный руководитель, |
| **Работа с педагогами** | | | |  | | |
| 1 | | Круглый стол: «Трудный ребенок – помоги ему учиться жить». | | По запросу |  | Педагог-психолог(Центр семьи) |
| **Просветительская работа** | | | | | | |
| **Работа по правовой грамотности среди несовершеннолетних.** | | | | | | |
| 1 | | Классный час «Подросток и  закон» | Декабрь | | Учащиеся 5-7 классов | Классные руководители. |
| 2 | | Классный час «Путь в бездну» | Октябрь | | Учащиеся 8-11 класс | Классные руководители. |
| 3 | | Беседа «О вреде алкоголя, употреблении табака» | ноябрь | | Учащиеся 7-11 классов | Классные руководители. |
| 4 | | Круглый стол «Чем опасно употребление ПАВ» | Май | | Учащиеся 5-9 классов | . Классные руководители |
| 5 | | Организация тематических встреч с представителями служб и ведомств по темам:  - Безопасное поведение на улице, городе и дороге.  -Безопасность на железнодорожном транспорте и вокзалах. | Сентябрь  Май | | Учащиеся 1-11 классов | Инспектор по пропаганде БДД, инспектор ОПДН, НДН |
| 6 | | Классные часы, посвящённые Международному Дню толерантности. | Ноябрь | | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители. |
| 7 | | Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» | Декабрь  Январь | | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители. |
| 8 | | Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | Октябрь | | Учащиеся 8-11 классов | Зам. Прокурора  района |
| Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство» | Май | | Учащиеся 1-4 классов | Социальный педагог.(Центр семьи) |
| **Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.** | | | | | | |
| 1 | | Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения. | Сентябрь | | Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН службе социальной защиты населения. | Классные руководители |
| 2 | | Классные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений». | Декабрь | |  | Классные руководители |
| 3 | | Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" | По необходимости | | Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН, службе социальной защиты населения. | Классные руководители. |
| 4 | | Проведение цикла профилактических бесед с родителями:  -Права, обязанности и ответственность родителей;  -Принципы отношений взрослых и детей;  -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых;  -Роль семьи в становлении личности ребенка;  -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков. | В течение года | | Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и службе социальной защиты населения. | Педагог- психолог(Центр Семьи) |
| 5 | | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей). | В течение года | | Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН , службе социальной защиты населения.  Опекуны (попечители) , приёмные родители. | Социальный педагог(Центр семьи) |
| **Работа с педагогическим коллективом.** | | | | | | |
| 1 | | Нормативно - правовые документы по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Заседание М/О классных руководителей. | Сентябрь | | Классные руководители. | Старший методист |
| 2 | | Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия. Консультирование. | В течение года | | Классные руководители. | Старший методист |
| 3 | | Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков». Заседание М/О классных руководителей. | Декабрь | | Классные руководители. | Старший методист |
| **Консультативная работа** | | | | | | |
| 1 | | Оказание консультационной помощи обучающимся, педагогам, родителям | В течение года по необходимости | |  | Социальный педагог, педагог-психолог(Центр семьи) |