Анализ

обеспечения объективности оценки образовательных результатов

ВПР-2025 с учетом маркеров необъективности, выявленных Росообрнадзором

в МБОУ Александро-Ершинской СШ по итогам 2023-2024 учебного года

Анализ объективности осуществляется на основании независимых оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, КДР, ВПР, школьные мониторинги.

Работа по выявлению причин и созданию объективного оценивания в школе начинается с проведения анализа результатов оценочных процедур и определению признаков необъективности.

В 2024году школа вошла в федеральный перечень школ с признаками необъективности результатов проведения ВПР. Маркер необъективности - завышены результаты в 5 классе по русскому языку.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителю-предметнику и классному руководителю Красаковой Е Г. Результаты каждого обучающегося были направлены классным руководителем ученикам и их родителям (законным представителям) через проведение индивидуальных встреч.

С целью выявления причин, которы, привели к ситуации необъективности результатов были выполнены следующие мероприятия:

* осуществлена перепроверка работ обучающихся на предмет соответствия баллов, выставленных за каждое задание, критериям оценки, рекомендациям по переводу первичных баллов в отметку, а также выявления признаков исправления баллов или корректировки работ обучающихся с целью повышения результатов;
* изучены статистические материалы, представленные ФИС ОКО, полученные аналитическими методами;
* сделан сравнительный анализ результатов достижений, обучающихся (входная диагностика, контрольные работы за 1 полугодие)

Независимая перепроверка работ учителями школы не выявила никаких несоответствий в баллах, выставленных за выполнение заданий критериям оценки.

Баллы за ВПР по русскому языку в 5 классе надо отметить, что у некоторых обучающихся, которые показали выше результат в баллах по сравнению с баллами по ВПР за 4 класс. Отметка при этом осталась неизменной.

Всероссийские проверочные работы проводятся строго в соответствии с установленным Порядком проведения ВПР, но, тем не менее, получена необъективность.

Результаты выполнения работ участниками ВПР 5 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся | Кол-во выполняющих р-ту | На отметку«5» 39-45 б | На отметку«4»29-38 б | На отметку«3»18-28 б | На отметку«2»0-17 б | Среднийбалл | Общая успевае-мость | Качество знаний |
| 9 | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 4 | 100% | 77% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подтвердили отметку за 3 четверть | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 9 обучающихся | нет | нет |
| № п\п | Код | Отметка за 3 четверть | Отметка за ВПР |
| 1 | 50001 | 5 | 5 |
| 2 | 50002 | 5 | 5 |
| 3 | 50003 | 4 | 4 |
| 4 | 50004 | 3 | 3 |
| 5 | 50005 | 4 | 4 |
| 6 | 50006 | 3 | 3 |
| 7 | 50007 | 4 | 4 |
| 8 | 50008 | 4 | 4 |
| 9 | 50009 | 4 | 4 |

Задания ВПР 2К1, 2К2, 2К3,6.2,7.2,8,9,10 показали завышенные результаты в сравнении с Дзержинским районом, Красноярским краем и РФ.

 Из 9 обучающихся 5 учеников учатся на 4 и 5.

Между отметкой 3 и 4 занимаются 2 человека, что и повлияло положительно на выполнение данной работы.

Отработка заданий ВПР привела к его автоматическому выполнению.

**Сравнительный анализ показателей результатов ВПР 2023 и 2024 год у одних и тех же учеников.**

|  |  |
| --- | --- |
| **2023 год****4 класс (2022-2023 уч год)** | **2024 год****5 класс (2023-2025 уч год)** |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МБОУ А-Е СШ | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 9 | 0 | 2 | 5 | 2 |

Проведен анализ по группам умений в 4 и 5 классе. Данная таблица показывает, что при переходе из 4 в 5 класс результаты выше (+22% качество) и 22 % граница между «3» и «4». Из анализа видно, что показатель выше по нескольким группам умений в 5 классе, чем в 4 классе. Показатель результатов по нескольким группам умений выше районного и краевого.

 Чтобы в дальнейшем не допускать появления необъективных результатов ВПР, необходимо:

* провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов;
* провести заседание методического совета с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов»;
* провести полный анализ результатов ВПР по предметам на методическом заседании. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;
* провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности;
* усилить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ;

 - обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в ОО;

* обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2024-2025 учебного года.

 Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_ Т. М. Авхименя