

Анализ методической работы школы
2020-2021 учебный год
МБОУ Александро- Ершинская СШ

Раздел 1. ФИО заместителя директора или методиста, отвечающего за методическую работу с педагогическими кадрами

Раздел 2. Информация об организации методической работы в школе (http://mouaersha.ucoz.ru/lokaln/plan_metodicheskoi_raboty_shkoly.pdf

)

2.1. Формы выявления дефицитов педагогов

- Анализ результатов мониторинга оценочных процедур учащихся;
- Анализ результатов мониторинга профессионального развития педагога;
- Анкетирование педагогов;
- Наблюдение;
- Посещение уроков.

2.2. Приоритетные направления:

- Создание условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта
- Обеспечение реализации мониторинга УУД

2.3. Результаты методической работы в школе

№	Название мероприятия	Форма проведения	Полученный результат
1.	Формирование и оценка функциональной грамотности у учащихся	Семинар	Педагоги получили возможность узнать основные направления формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного и критического мышления. Способы оценки и диагностики.
2.	Формирование цифровой образовательной среды в образовательном учреждении	Обучающий семинар	Педагоги получили возможность узнать о возможностях образовательных порталов «Российская электронная школа», «ЛЕКТА», «УЧИ.ру», «Я учитель – программа развития педагогов», «Яндекс.Учебник», «Мат-Решка. Математический он-лайн тренажёр 1-

			4».
3.	Ключевые компетенции цифровой экономики	Круглый стол	Педагоги получили возможность познакомиться с ключевыми компетенциями цифровой экономики: понятием коммуникация и кооперация, саморазвитие в условиях неопределенности, креативное мышление, управление информацией и данными, критическое мышление. Было пройдено профессиональное тестирование с помощью сайта: Я учитель – программа развития педагогов (https://education.yandex.ru/uchitel)

2.4. Аттестация педагогических работников

Учебный год	Всего пед. работников	Педагогические работники				Число пед. работников, планирующих пройти аттестацию в 2021-2022 учебном году (указать кол-во на первую и высшую кат.)
		Не имели квалиф. категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалиф. категорию	Высшую квалиф. категорию	
2018-2019	16	4	0	6	6	Первая – 1 чел.
2019-2020	14	1	0	2	1	
2020-2021	13	0	0	0	1	

2.5. Информация о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников в 2020-2021 учебном году (только те, что в Красноярском ИПК)

ФИО педагога, проходившего курсы в 2020-2021 учебном году	Название курсов и кол-во учебных часов, форма прохождения	Полученный результат	План на курсы первое полугодие 2021 (Кол-во чел.)	Факт прохождения курсов в первом полугодии 2021 (Кол-во чел.)	План на курсы Второе полугодие 2021г. (Кол-во чел.)
Янцевич Л. Е.	«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных	Освоив полученные знания, методист	1	0	1

	концепций»	получил возможность укрепить управленческие навыки по реализации инновационных направлений в образовательном учреждении			
	«Естественно - научная грамотность как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии в основной школе»	Результат курсов заключается в получении знаний и навыков реализации естественно - научной грамотности при изучении физики в основной школе			
Смирнова Н. М.	«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»	Освоив полученные знания, методист получил возможность укрепить управленческие навыки по реализации инновационных направлений в			

		образовательном учреждении			
Шевченко Т. Д.	«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»	Освоив полученные знания, директор получил возможность укрепить управленческие навыки по реализации инновационных направлений в образовательном учреждении			
Авхименя Т. М.	«Формирование математической грамотности младших школьников»	Результат курсов заключается в получении знаний и навыков по формированию и оценке математической грамотности младших школьников.			

2.6. Мероприятия, проведенные школой на уровне района (их тематика, для кого проводилось, 2-3 фотографии с мероприятия в приложении если есть, в ZOOM учитываем)-

2.7. Участие педагогов школы (обязательно) в методических мероприятиях в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО	Год рожд.	Образование	Предмет	Участие в мет. работе района		Участие в метр. мероприятиях вне района	
					Слушатель	Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления)	Слушатель	Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления)
1.	Шевченко Татьяна Дмитриевна	1956	высшее	география химия	РМО учителей биологии и химии РМО учителей географии Семинар – практикум для педагогов «Формирование и развитие ФГ обучающихся – одна из основных задач современного образования»	-	VI Красноярский педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе» ДЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ	-
2.	Авхименя Татьяна Михайловна	1971	высшее	начальные	РМО учителей начальных классов Семинар – практикум для педагогов «Формирование	-	V юбилейный аукцион педагогических идей «Универсальные учебные действия: планирую,	-

				классы	ие и развитие ФГ обучающихся – одна из основных задач современного образования»		формирую, оцениваю!»	
3.	Политик Екатерина Ивановна	1956	высшее	русский язык и литерат ура	РМО учителей русского языка и литературы Семинар – практикум для педагогов «Формирован ие и развитие ФГ обучающихся – одна из основных задач современного образования»	РМО учителей коррекционных классов. Тема выступления «Формирование коммуникативных УУД»	День открытых дверей (Назарово)	-
4.	Баюшкина Галина Николаевна	1960	высшее	начальн ые классы	РМО учителей начальных классов Семинар – практикум для педагогов «Формирован ие и развитие ФГ обучающихся	-	-	-

					– одна из основных задач современного образования»			
5.	Янцевич Людмила Ефимовна	1965	высшее	физика математика	РМО учителей математики РМО учителей физики Семинар – практикум для педагогов «Формирование и развитие ФГ обучающихся – одна из основных задач современного образования»	-	-	-
6.	Сайберт Светлана Викторовна	1965	высшее	история обществознание русский язык литература	РМО учителей истории и обществознания РМО учителей русского языка и литературы Семинар – практикум для педагогов	-	-	-

					«Формирование и развитие ФГ обучающихся – одна из основных задач современного образования»			
7.	Проявченко Сергей Михайлович	1976	высшее	ОБЖ технология	РМО учителей технологии РМО учителей ОБЖ РМО учителей информатики Семинар – практикум для педагогов «Формирование и развитие ФГ обучающихся – одна из основных задач современного образования»	-	-	-
8.	Кучерюк Виктор Олегович	1996	среднее специальное	физическая культура	РМО учителей физической культуры Семинар – практикум для педагогов	-	-	-

					«Формирование и развитие ФГ обучающихся – одна из основных задач современного образования»			
9.	Зозуленко Анастасия Викторовна	1988	высшее	начальные классы	РМО учителей начальных классов РМО учителей русского языка и литературы Семинар – практикум для педагогов «Формирование и развитие ФГ обучающихся – одна из основных задач современного образования»	-	День открытых дверей (Назарово) V юбилейный аукцион педагогических идей «Универсальные учебные действия: планирую, формирую, оцениваю!»	-
10.	Смирнова Наталья Михайловна	1985	высшее	ИЗО	Семинар-совещание для заместителей директора по УВР	-	День открытых дверей (Назарово)	-

					Семинар – практикум для педагогов «Формирование и развитие ФГ обучающихся – одна из основных задач современного образования»			
11.	Конд Надежда Васильевна	1955	высшее	немецки й язык	РМО учителей иностранного языка Семинар – практикум для педагогов «Формирование и развитие ФГ обучающихся – одна из основных задач современного образования»	-	-	-
12.	Русяева Татьяна Юрьевна	1989	общее среднее заочно обучается в Канском	воспитатель ГПД	Семинар – практикум для педагогов «Формирование и развитие ФГ обучающихся – одна из	-	День открытых дверей (Назарово)	-

			педагогическом колледже		основных задач современного образования»			
13.	Чешуева Валентина Валерьевна	1992	среднее специальное	начальные классы	РМО учителей начальных классов Семинар – практикум для педагогов «Формирование и развитие ФГ обучающихся – одна из основных задач современного образования»	-	День открытых дверей (Назарово) V юбилейный аукцион педагогических идей «Универсальные учебные действия: планирую, формирую, оцениваю!»	-

2.8. Участие педагогов школы в распространении педагогического опыта (конкурсы, выставки, фестивали):

№ п/п	Уровень мероприятия (районный, краевой и выше.)	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, семинара, выставки...)	Год (указываем за последние три года)	Ф.И.О. участвовавшего педагога	Результат
1.	Районный	- фестиваль «К вершинам мастерства 2018»	2018	Авхименя Т. М.	Сертификат участника

	- конкурс «Педагогическое вдохновение»	2018	Авхименя Т. М. Политик Е. И. Смирнова Н. М. Федосеенко Л. И. Проявченко С. М. Зозуленко А. В. Красакова Е. Г. Хаменя В. В.	1 место 3 место 2 место Сертификат участника 3 место Сертификат участника 2 место
	- конкурс «Учитель года 2019»	2019	Зозуленко А. В.	Сертификат участника
	- фестиваль «Калейдоскоп практических приемов по формированию образовательных результатов на уроках филологии»	2019	Политик Е. И.	Сертификат участника
	- фестиваль «К вершинам мастерства»	2019	Хаменя В. В. Зозуленко А. В.	Сертификат участника
	- дистанционный конкурс «Педагогическое вдохновение-2020»	2020	Авхименя Т. М. Проявченко С. М. Янцевич Л. Е. Политик Е. И. Смирнова Н. М. Зозуленко А. В. Баюшкина Г. Н. Кучерюк В. О.	Сертификат участника Сертификат участника 1 место 1 место
	-дистанционный конкурс «Педагогическое вдохновение»	2021	Шевченко Т. Д. Авхименя Т. М. Янцевич Л. Е. Политик Е. И. Чешуева В. В. Смирнова Н. М.	3 место 2 место 3 место 3 место 2 место Сертификат

		- районный конкурс «Учитель года»	2021	Зозуленко А. В. Русяева Т. Ю. Чешуева В. В.	участника 1 место 3 место 3 место 2 место 1 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
2	Краевой	- «Лучшие педагогические ситуации, направленные на формирование универсальных учебных действий» - фестиваль «Инновации. Мастерство. Творчество» - конкурс «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций»-	2018 2019 2020	Авхименя Т. М. Зозуленко А. В. Хаменя В. В. Зозуленко А.В. Авхименя Т. М.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Победитель
3	Всероссийский	- дистанционный конкурс для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание» - дистанционный конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования» - дистанционный конкурс «Внеурочная	2018 2018	Смирнова Н. М. Авхименя Т. М.	Лауреат 1 место

	деятельность в соответствии с ФГОС»	2018	Авхименя Т. М.	1 место
	- дистанционный конкурс «Вектор развития»	2018	Политик Е. И.	1 место
	- дистанционный конкурс «Изумрудный город»	2018	Политик Е. И.	1 место
	- дистанционный конкурс "КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД"	2018	Проявченко С. М. Красакова Е. Г. Шевченко Т. Д.	2 место 2 место 2 место
	- дистанционный конкурс для педагогов «Педагогическая головоломка»	2018	Проявченко С. М.	Сертификат участника
	- дистанционный конкурс «ФГОС класс: блиц – олимпиада «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»	2018	Политик Е. И.	Дипломант
	- дистанционный конкурс «Изумрудный город». Номинация «Эссе педагога»	2018	Политик Е. И.	1 место
	- дистанционная олимпиада «Педагогический успех» в номинации: профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС	2018	Федосеенко Л. И.	1 место
	- дистанционная интернет – олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС среднего полного общего образования»	2019	Янцевич Л. Е.	1 место
	- дистанционный конкурс «Я помню, Я горжусь»	2020	Политик Е. И.	1 место
	- дистанционный конкурс исследовательских работ «Удивительное рядом!»	2020	Смирнова Н. М.	

		- Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне - победитель (1 место)	2020	Зозуленко А. В.	1 место 1 место
--	--	---	------	-----------------	------------------------

2.9 Участие молодых педагогов (до 35 лет) в мероприятиях разного уровня

№	ФИО	Мероприятие	Форма участия (выступающий, мастер, слушатель,	Результат
1	Зозуленко Анастасия Викторовна	Семинар – практикум для педагогов «Формирование и развитие ФГ обучающихся – одна из основных задач современного образования»	Слушатель	-
		День открытых дверей (Назарово)	Слушатель	-
		V юбилейный аукцион педагогических идей «Универсальные учебные действия: планирую, формирую, оцениваю!»	Слушатель	-
2	Кучерюк Виктор Олегович	Семинар – практикум для педагогов «Формирование и развитие ФГ обучающихся – одна из основных задач современного образования»	Слушатель	-
3	Чешуева Валентина	Семинар – практикум для	Слушатель	-

	Валерьевна	педагогов «Формирование и развитие ФГ обучающихся – одна из основных задач современного образования»		
		День открытых дверей (Назарово)	Слушатель	Сертификат участника
		V юбилейный аукцион педагогических идей «Универсальные учебные действия: планирую, формирую, оцениваю!»	Слушатель	Сертификат участника
4	Русяева Татьяна Юрьевна	Семинар – практикум для педагогов «Формирование и развитие ФГ обучающихся – одна из основных задач современного образования»	Слушатель	-
		День открытых дверей (Назарово)	Слушатель	-

- число управленческих кадров образовательных организаций муниципалитета (директор, заведующий, заместители), добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов за отчетный период -3

- число руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций за отчетный период -1

- число эффективных управленческих практик, вошедших в РАОП (региональный атлас образовательных практик) -?

- число эффективных управленческих практик в муниципалитете, получивших статус «практика продвинутого уровня» за отчетный период-?
- число эффективных управленческих практик в муниципалитете, получивших статус «практика высокого уровня» за отчетный период-?
- число руководителей, включенных в региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период-0
- число управленческих команд, включенных в региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период-0
- число руководителей, прошедших региональные стажировки по вопросам управления качеством образования за отчетный период-0
- число педагогов, прошедших диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов-13
- число педагогов, у которых выявлены дефициты в предметной области-13
- число педагогов, у которых выявлены дефициты в методической компетенции-0
- число педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования читательской грамотности-13
- число педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования математической грамотности-13
- число педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования естественнонаучной грамотности-13
- число педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования цифровой грамотности-13
- число педагогов, у которых выявлены проф. дефициты на основе входной диагностики в программы ДПО (ЦНППМ в программах ПК), методической работы в ОО - 13
- число педагогических работников, для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности- 12
- число педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ-0
- число педагогических работников, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда-0
- число педагогических работников в возрасте до 35 лет- 4
- число педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников ((МППИ, круглогодичные школы для молодых педагогов и т.п.)-0

- число молодых педагогов, включенных в сетевые формы взаимодействия-0
- число педагогических работников муниципалитета в возрасте до 35 лет в первые три года работы, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов-0
- реализуется ли целевая модель наставничества педагогических работников в вашем ОО?-нет
- число педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов-0
- число молодых педагогов, участвующих в работе СМО-0
- число молодых педагогов, участвующих в работе РМО, получивших адресную помощь-1
- число молодых педагогов, включенных в сетевые формы взаимодействия-0
- число педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета-13
- число педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов-3
- число педагогических работников, включенных в процедуры диагностики предметных профессиональных дефицитов/возможностей-13
- число педагогических работников, включенных в процедуры диагностики методических профессиональных дефицитов/возможностей-13
- число педагогических работников, включенных в процедуры диагностики психолого-педагогических профессиональных дефицитов/возможностей-13
- число педагогов, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования за отчетный период-13
- число педагогов, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников за отчетный период-0
- число педагогов, включенных в работу муниципальных предметных методических объединений-13
- число педагогов, включенных в работу муниципальных межпредметных методических объединений-9
- число педагогов, имеющих ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)-12

- число, вовлеченных в муниципальные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования за отчетный период-0
- вовлечена ли ваша школа в региональные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования - нет
- вовлечена ли ваша школа в федеральные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования -нет
- приняла ли ваша школа продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования-нет
- приняла ли ваша школа продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования
- принимала ли ваша школа продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования-нет
- Проходили ли педагоги стажировку в других МСО региона?- нет
- проходили ли заместители руководителя стажировку в других МСО региона?-нет
- проходили ли руководители стажировку в других МСО региона?-нет
- Проходили ли управленческие команды стажировку в других МСО региона?-нет
- Проходили ли педагоги стажировку в других субъектах РФ?
- количество участников, призеров, победителей в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, зафиксированная в базе данных «Одарённые дети Красноярья». Указать каких уровней.-2 (Муниципальный уровень)
- число педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"-0
- число педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи-0

2.12. Ваши предложения по организации методической работы в районе.

Работа методической службы в районе организована на высоком уровне. Педагоги района имеют возможность повышать свой профессиональный уровень, благодаря семинарам, конкурсам, фестивалям. Предложений нет

2.13.Каким опытом работы может поделиться школа в следующем учебном году

-