**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Александро-Ершинская средняя школа»**

**Аналитическая правка**

**по итогам проведения предметной недели по русскому языку.**

В период с 8 февраля по 12 февраля 2023 года была проведена предметная Неделя русского языка и литературы.

Неделя русского языка и литературы была проведена учителями русского языка. Мероприятия соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение  кругозора знаний, а также выработки самодисциплины и самоорганизации, создания праздничной творческой атмосферы

Задачи предметной Недели русского языка и литературы:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

5. Создание творческой атмосферы.

В ходе проведения Недели русского языка и литературы были представлены мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
|          **Название мероприятия** | **Участники** |
| 1**. Открытие недели  русского языка и литературы.**2. Выпуск газет « Писатели- юбиляры 2018 года»**3. Выставка книг писателей-юбиляров 2018 года   « Любимым писателям посвящается»**4.. Брейн – ринг « По страницам  литературных произведений »5**.Открытый урок в 9 классе** | 5 – 11 кл.  5-11  .6-7 классы |
| 1. Весёлая перемена « Конкурс кроссвордов»2.Поле чудес «Здравствуй, сказка!»3.   Конкурс иллюстраций по произведениям «Я на него, конечно, не похож,Но расскажу о том, как он хорош»(Мой любимый литературный герой-)4**.Открытый урок в 6а классе** | 2 этаж5 классы5-10 классы |
| 1 Выставка книг « Самые популярные русские писатели  и их произведения»1. Брейн-ринг « Выучи русский язык»
 |   8-9 классы |
| 1. Конкурс скороговорок2. Конкурс стихов на тему «Папа» | На перемене- 5-6 классы7-8 классы |
| 1. Игра « Умники и умницы»2.Конкурс «Живая классика | 9– 10 класс5-6 классы |
| 1. Закрытие недели.  Вечер русского языка и литературы.

( инсцинировку, песню, чтение стихотворения)Подведение итогов, награждение  победителей | 5 – 10кл.  |

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. На переменах организованы конкурсы скороговорок и кроссвордов. Организованы выставка книг- юбиляров.

 В ходе их подготовки и проведения с помощью научно - популярной литературы ребята объясняли многие лингвистические термины, получили толкование разных по сфере употребления групп слов, ученики имели возможность познакомиться с жизнью и деятельностью ученых – лингвистов.

Среди учащихся 5-10 классов организован конкурс чтецов « Живая классикаВ 6-7 классах прошла игра «Поле чедес» на тему « доброта в любимых сказках». В 7 классе проведена игра брейн-ринг «Берегите русский язык».

Совместная интеллектуально-развлекательная игра «Словесная перестрелка» проведена в 9-10 классах. Команды «Филологи» и «Лингвисты» набрали одинаковое количество баллов и поделили между собой 1 место.

В конкурсе стихотворений «Папе». Активное участие приняли учащиеся 7 класса.

Викторины, игры помимо образовательных целей, имела и развивающие: учить детей работать в микрогруппе.. На внеклассных мероприятиях царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы.

 « Приставки», « Части речи», « Двоеточие в БСП», « Онгегин, добрый мой приятель….»

Однако в работе учителей слабо наблюдалась организация деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

К участию в предметной неделе были привлечены учащиеся 5-10 классов. О том, что Неделя русского языка способствовала развитию любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества.

Заключительным мероприятием был вевер русского языкаи литературы, где учащиеся показали инсцинировки по литературным темам, читали стихи на тему « Русский язык», выступили победители конкурса « Живая классика», пели песни о величии русского языка.

На вечере подведены итоги недели и награждены победители конкурсов и игр.

**Выводы:**предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

**Результат предметной недели:**

1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий предметной недели;

2) повышение интереса к изучению русского языка и литературы;

3) использование игры на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

**Рекомендации:**

1. Отметить добросовестную работу учителей русского языка и литературы в подготовке и проведении предметной недели.

2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.

3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

Руководитель МО учителей русского языка : Е.И.Политик