Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Александро - Ершинская средняя школа

**Аналитическая правка**

**по итогам проведения предметной недели по математике**

*«Человек, не знающий математики, не способен ни к каким другим наукам. Более того, он даже не способен оценить уровень своего невежества, а потому не ищет от него лекарства»*

В соответствии с планом работы школы и планом работы МО учителей естественно-математического цикла в школе проводилась неделя математики.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;

- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;

- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

Сроки проведения предметной недели: 07.12.2022 – 17.12.2022

Проведению недели математики предшествовала серьёзная подготовительная работа.

Для её проведения использовались различные формы: игры, викторины, конкурсы, творческие работы.

В рамках недели математики были проведены следующие мероприятия:

1. Командная игра «Математика повсюду» (7-8 классы)
2. Командная викторина «Математическая рулетка» (5-6 классы)
3. Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок. (5 класс)
4. Игра «Своя игра» (9 кл)
5. Внеклассное мероприятие по математике «Число Пи - магический символ» (10)
6. Проведение дня прикладной математики среди учащихся 5-10 кл. «Конкурс творческих проектов «В мире математики»»
7. Фестиваль-конкурс стенгазет «В мире математики»
8. Оформление стенда «Неделя математики». Учащимся были представлены интересные задачи занимательного характера.
9. День грамотности. Конкурс самых грамотных (терминологический диктант)

Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ

полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического

мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. В рамках недели математики был проведен смотр творческих проектов «Математика в нашей жизни»

Цель: выявить и апробировать условия эффективности развития творческих способностей учащихся, возможности технологии проектно-исследовательской деятельности для создания условий самореализации учащихся .

Что такое проект? Проект учащегося – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств.

Вовлечение детей в подготовку и проведение проектов – это прекрасная возможность вырастить творческих, ответственных и глубоко мыслящих людей.

Итоги недели были подведены. Все ребята получили грамоты за участие.

Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она

послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя математики прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всех учеников и учителей математики.

Анализируя итоги проведения недели математики, можно сделать следующие **выводы:**

* В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность учителя .На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги.
* Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике.
* При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.

**Рекомендации:**

* продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.
* создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течение недели;
* разместить материалы недели на школьном сайте.

.

Руководитель МО учителей естественно-математического цикла: /Янцевич Л.Е./