**Анализ методической работы школы**

**2021-2022 учебный год**

**МБОУ Александро – Ершинская СШ**

**Раздел 1. ФИО заместителя директора или методиста, отвечающего за методическую работу с педагогическими кадрами**

Смирнова Наталья Михайловна

**Раздел 2. Информация об организации методической работы в школе (**ссылка на годовой план методической работы: <http://mouaersha.ucoz.ru/rezyltat/plan_metodicheskoj_raboty_21-22_uch.god_podpisano.pdf>)

**2.1. Формы выявления дефицитов педагогов**

- Анализ результатов мониторинга оценочных процедур учащихся;

- Анализ результатов мониторинга профессионального развития педагога;

- Анкетирование педагогов;

- Наблюдение;

- Посещение уроков.

**2.2. Приоритетные направления:**

- Создание условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;

- Обеспечение реализации мониторинга УУД;

- Формирование функциональной грамотности

**2.3. Результаты методической работы в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Полученный результат** |
|  | Формирование и оценка функциональной грамотности у учащихся | Семинар - практикум | Педагоги получили возможность узнать основные направления формирования  функциональной грамотности: математической, читательской, естественно - научной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления, способы оценки и диагностики.  Педагогами школы были продемонстрированы мастер – классы по разработке заданий по читательской, математической, естественно – научной грамотности и онлайн – сервисах по формированию и оценке финансовой грамотности. |
|  | Формирование цифровой образовательной среды в образовательном учреждении | Семинар - практикум | Педагоги получили возможность узнать о возможностях образовательных порталов «Российская электронная школа», **«**ЛЕКТА», **«**УЧИ.ру», «Я учитель – программа развития педагогов», «Яндекс.Учебник», «Мат-Решка. Математический он-лайн тренажёр 1-4». |
|  | Возможности использования платформы РЭШ как ресурс формирования и оценки функциональной грамотности | Семинар - практикум | Педагоги получили возможность узнать о возможности создании мероприятий по функциональной грамотности в РЭШ, возможности применения данного ресурса на уроках и во внеурочной деятельности. |

**2.4. Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего пед.  работников | Педагогические работники | | | | Число пед. работников, планирующих пройти аттестацию в 2022-2023 учебном году (указать кол-во на первую и высшую кат.) |
| Не имели квалиф. категории | Соответствие занимаемой должности | Первая квалиф. категорию | Высшую квалиф. категорию |
| 2019 - 2020 | 14 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| 2020 - 2021 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | - |
| 2021 - 2022 | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 |

**2.5.Информация о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников в 2021-2022 учебном году (только те, что в Красноярском ИПК)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога, проходившего курсы в 2021-2022 учебном году | Название курсов и кол-во учебных часов, форма прохождения | Полученный результат | План на курсы  первое полугодие 2021 (Кол-во чел.) | Факт прохождения курсов в первом полугодии 2021  (Кол-во чел.) | План на курсы  Второе полугодие 2022 г.  (Кол-во чел.) |
| Шевченко Т. Д. | Концепция развития географического образования в РФ: новые подходы к достижению образовательных результатов (дистанционно) | Результат курсов заключается в получении знаний в области концепции развития географического образования; навыков по достижению образовательных результатов | 3 | 2  (недостаточное количество мест, отказ принять слушателя) | 1 |
| Зозуленко А. В. | ТРЕК «Математическая грамотность» (дистанционно) | Результат курсов заключается в получении знаний и навыков по формированию и оценке математической грамотности. |
| Чешуева В. В. | ТРЕК «Цифровая грамотность» (дистанционно) | Результат курсов заключается в получении знаний и навыков по построению цифровой образовательной среды при обучении младших школьников. Изучены и внедрены в деятельность образовательные платформы: УЧИ.РУ, РЭШ |  |  |  |
| Русяева Т. Ю. | Практикум развития «мягких навыков» современного педагога (дистанционно) | Результат курсов заключается в освоении основных soft skills применительно к педагогической деятельности:  - комплексное многоуровневое решение педагогических проблем;  - критическое мышление  - креативное мышление  - сотрудничество с другими  - умение вести переговоры  - селф-менеджмент |

**2.6. Мероприятия, проведенные школой на уровне района (**их тематика, для кого проводилось, 2-3 фотографии с мероприятия в приложении**)**

**-**

**2.7. Участие педагогов школы (обязательно) в методических мероприятиях в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Год рожд. | Образование | Предмет | Участие в мет. работе района | | Участие в мероприятиях вне района | |
| Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) | Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) |
| 1. | Шевченко Татьяна Дмитриевна | 8.04.1956\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т Д ш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т Д шевченко/али приёмы.а ООП НОО условиях перехода на ФГОС"1956 | высшее | география химия | РМО учителей биологии и химии  РМО учителей географии | РМО учителей биологии «Использование приемов по формированию естественно – научной грамотности» | - | - |
| 2. | Авхименя Татьяна Михайловна | 1971 | высшее | начальные классы | РМО учителей начальных классов  РМО классных руководителей  Семинар- совещание для заместителей директора по УВР | РМО учителей начальных классов «Из опыта работы по формированию математической грамотности»  РМО учителей начальных классов «Анализ работы по формированию функциональной грамотности в начальной школе» | - | - |
| 3. | Политик Екатерина Ивановна | 1956 | высшее | русский язык и литература | РМО учителей русского языка и литературы  РМО классных руководителей | РМО учителей ОВЗ «Смысловые приемы по формированию ФГ»  РМО учителей ОВЗ «Мониторинг формирования функциональной грамотности» | - | - |
| 4. | Баюшкина Галина Николаевна | 1960 | высшее | начальные классы | РМО учителей начальных классов  РМО классных руководителей | - | - | - |
| 5. | Янцевич Людмила Ефимовна | 1965 | высшее | физика  математика | РМО учителей математики  РМО учителей физики  РМО классных руководителей | РМО учителей математики «Урок на формирование математической грамотности»  РМО классных руководителей «Проблемные ситуации»  РМО учителей физики «Формирование естественно – научной грамотности» | - | - |
| 6. | Сайберт Светлана Викторовна | 1965 | высшее | история  обществознание  русский язык  литература | РМО учителей истории и обществознания  РМО учителей русского языка и литературы  РМО классных руководителей | - | - | - |
| 7. | Проявченко Сергей Михайлович | 1976 | высшее | ОБЖ  технология  физическая культура  информатика | РМО учителей технологии  РМО учителей ОБЖ  РМО учителей информатики  РМО учителей физической культуры  РМО классных руководителей | - | - | - |
| 8. | Зозуленко Анастасия Викторовна | 1988 | высшее | начальные  классы  русский язык  литература | РМО учителей начальных классов  РМО учителей русского языка и литературы  РМО классных руководителей | - | - | - |
| 9. | Смирнова Наталья Михайловна | 1985 | высшее | ИЗО  музыка  технология  МХК | РМО учителей технологии  Семинар- совещание для заместителей директора по УВР  РМО классных руководителей | РМО учителей технологии  «Задания по функциональной грамотности на уроках технологии»  РМО учителей технологии «Формирование финансовой грамотности с помощью ЦОР» | - | - |
| 10. | Конд Надежда Васильевна | 1955 | высшее | немецкий язык | РМО учителей иностранного языка | - | - | - |
| 11. | Русяева Татьяна Юрьевна | 1989 | общее среднее  заочно обучается в Канском педагогическом колледже | воспитатель ГПД | РМО классных руководителей | - | - | - |
| 12. | Чешуева Валентина Валерьевна | 1992 | среднее специальное | начальные классы | РМО учителей начальных классов  РМО классных руководителей | РМО учителей начальных классов «Формирование естественно – научной грамотности» | - | - |

**2.8. Участие педагогов школы в распространении педагогического опыта (конкурсы, выставки, фестивали):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень мероприятия  (районный, краевой и выше) | Название мероприятия  (конкурса, фестиваля, семинара, выставки…) | Год (указываем за последние три года) | Ф.И.О. участвовавшего  педагога | Результат |
| 1. | Районный | - конкурс «Учитель года 2019»  - фестиваль «Калейдоскоп практических приемов по формированию образовательных результатов на уроках филологии»  - фестиваль «К вершинам мастерства»  - дистанционный конкурс «Педагогическое вдохновение-2020»  -дистанционный конкурс «Педагогическое вдохновение»  - конкурс «Учитель года»  - дистанционный конкурс «Педагогическое вдохновение»  - фестиваль «К вершинам мастерства» | 2019  2019  2019  2020  2021  2021  2022  2022 | Зозуленко А. В.  Политик Е. И.  Хаменя В. В.  Зозуленко А. В.  Авхименя Т. М.  Проявченко С. М.  Янцевич Л. Е.  Политик Е. И.  Смирнова Н. М.  Зозуленко А. В.  Баюшкина Г. Н.  Кучерюк В. О.  Шевченко Т. Д.  Авхименя Т. М.  Янцевич Л. Е.  Политик Е. И.  Чешуева В. В.  Смирнова Н. М.  Зозуленко А. В.  Русяева Т. Ю.  Чешуева В. В.  Авхименя Т. М.  Смирнова Н. М.  Зозуленко А. В.  Политик Е. И.  Янцевич Л. Е.  Русяева Т. Ю.  Баюшкина Г. Н.  Чешуева В. В. | Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  1 место  1 место  3 место  2 место  3 место  3 место  2 место  Сертификат участника  1 место  3 место  3 место  2 место  1 место  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат лауреата  1 место  2 место  Сертификат участника  Сертификат участника  3 место  Сертификат участника  Сертификат участника  3 место |
| 2 | Краевой | - фестиваль «Инновации. Мастерство. Творчество»  - конкурс «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций»-  - конкурс «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» | 2019  2020  2021 | Хаменя В. В.  Зозуленко А.В.  Авхименя Т. М.  Зозуленко А. В. | Сертификат участника  Сертификат участника  Победитель  Сертификат участника |
| 3 | Всероссийский | - дистанционная интернет – олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС среднего полного общего образования»  - дистанционный конкурс «Я помню, Я горжусь»  - дистанционный конкурс исследовательских работ «Удивительное рядом!»  - конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне - победитель  - дистанционный конкурс «Словарный урок»  - дистанционный конкурс «ФГОС класс»  Номинация «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»  -дистанционный конкурс «ФГОС класс»  Номинация «Блиц – олимпиада «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»  - дистанционный конкурс «ФГОС класс»  Номинация «Роль классного руководителя»  - дистанционная олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Игровые технологии обучения в начальном общем образовании»- 2 место | 2019  2020  2020  2020  2021  2021  2021  2021  2021 | Янцевич Л. Е.  Политик Е. И.  Смирнова Н. М.  Зозуленко А. В.  Авхименя Т. М.  Политик Е. И.  Политик Е. И.  Политик Е. И.  Баюшкина Г. Н. | 1 место  1 место  1 место  1 место  Сертификат участника  Лауреат  Победитель, 1 место  Победитель, 1 место  Победитель, 2 место |

**2.9 Участие молодых педагогов (до 35 лет) в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Мероприятие** | **Форма участия (выступающий, мастер, слушатель,** | **Результат** |
| 1 | Зозуленко Анастасия Викторовна | Открытая конференция по проблемам и средствам формирования функциональной грамотности в вопросах здоровья и здоровьесберегающей среды в ОУ «Воспитание на волне здоровья или на волне болезни?» | Слушатель | - |
| 2 | Чешуева Валентина Валерьевна | Открытая конференция по проблемам и средствам формирования функциональной грамотности в вопросах здоровья и здоровьесберегающей среды в ОУ «Воспитание на волне здоровья или на волне болезни?» | Слушатель | - |
| 3 | Русяева Татьяна Юрьевна | Конференция «Финансовая грамотность на Енисее» | Слушатель | - |
| Открытая конференция по проблемам и средствам формирования функциональной грамотности в вопросах здоровья и здоровьесберегающей среды в ОУ «Воспитание на волне здоровья или на волне болезни?» | Слушатель | - |
| Всероссийский Форум молодых педагогов г. Гатчина (дистанционно) | Слушатель | - |

- число управленческих кадров образовательных организаций муниципалитета (директор, заведующий, заместители), добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов за отчетный период - 0

- число руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций за отчетный период (за три года, указав год)- курсы повышения квалификации «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций», 2020 год - 1

- число руководителей, включенных в региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период - 0

- число управленческих команд, включенных в региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период- 0

- число руководителей, прошедших региональные стажировки по вопросам управления качеством образования за отчетный период- 0

- число педагогов, прошедших диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов- 12

- число педагогов, у которых выявлены дефициты в предметной области- 0

- число педагогов, у которых выявлены дефициты в методической компетенции- 0

- число педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования читательской грамотности- 8

- число педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования математической грамотности- 2

- число педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования естественнонаучной грамотности- 1

-число педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования цифровой грамотности- 1

-число педагогов, у которых выявлены проф. дефициты на основе входной диагностики в программы ДПО (ЦНППМ в программах ПК), методической работы в ОО- 12

- число педагогических работников, для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности- 12

- число педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ - 2

-число педагогических работников, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда- 12

- число педагогических работников в возрасте до 35 лет - 3

- число педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников ((МППИ, круглогодичные школы для молодых педагогов и т.п.)- 0

- число молодых педагогов, включенных в сетевые формы взаимодействия- 0

- число педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов- 0

- реализуется ли целевая модель наставничества педагогических работников в вашем ОО - да

- число педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов- 3

**-**  число молодых педагогов, участвующих в работе СМО - 3

-число молодых педагогов, участвующих в работе РМО -3

- число педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета- 12

- число педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов- 5

-число педагогических работников, включенных в процедуры диагностики предметных профессиональных дефицитов/возможностей- 12

**-** число педагогических работников, включенных в процедуры диагностики методических профессиональных дефицитов/возможностей- 12

**-** число педагогических работников, включенных в процедуры диагностики психолого-педагогических профессиональных дефицитов/возможностей- 12

- число педагогов, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования за отчетный период- 12

-число педагогов, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников за отчетный период- 12

- число педагогов, включенных в работу муниципальных предметных методических объединений - 12

- число педагогов, включенных в работу муниципальных межпредметных методических объединений- 12

- число педагогов, имеющих ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)- 12

-число, вовлеченных в муниципальные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования за отчетный период- 12

- вовлечена ли ваша школа в региональные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования - 1

- вовлечена ли ваша школа в федеральные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования - 0

- приняла ли ваша школа продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования- 1

- приняла ли ваша школа продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования- 0

- принимала ли ваша школа продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования - 0

-Проходили ли педагоги стажировку в других МСО региона? Нет

- проходили ли заместители руководителя стажировку в других МСО региона? Нет

- проходили ли руководители стажировку в других МСО региона? Нет

- Проходили ли управленческие команды стажировку в других МСО региона? Нет

- Проходили ли педагоги стажировку в других субъектах РФ? Нет

- количество участников, призеров, победителей в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, зафиксированная в базе данных «Одарённые дети Красноярья». Указать каких уровней.

Муниципальный уровень

Призер- 2

**-** число педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"- 0

- число педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи- 0

**2.12. Ваши предложения по организации методической работы в районе.**

Работа методической службы в районе организована на высоком уровне. Педагоги района имеют возможность повышать свой профессиональный уровень, благодаря семинарам, конкурсам, фестивалям. Предложений нет

**2.13.Каким опытом работы может поделиться школа в следующем учебном году**

**-**

Старший методист / Смирнова Н. М./