**Мониторинг предметных умений по финансовой грамотности**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предметные умения** | У1 | | У2 | | У3 | | У4 | | У5 | | У6 | | У7 | |
| 05. 2024  (4кл) | 10.  2024  (5 кл) | 05. 2024  (4кл) | 10.  2024  (5 кл) | 05. 2024  (4кл) | 10.  2024  (5 кл) | 05. 2024  (4кл) | 10.  2024  (5 кл) | 05. 2024  (4кл) | 10.  2024  (5 кл) | 05. 2024  (4кл) | 10.  2024  (5 кл) | 05. 2024  (4кл) | 10.  2024  (5 кл) |
| 1. | Осваивает и применяет знания о личном финансовом планировании | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 2. | Осваивает и применяет знания о личном бюджете, семейном бюджете | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 3. | Осваивает и применяет знания о влиянии денег на окружающую среду | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 4. | Осваивает и применяет знания о личном финансовом планировании | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 5. | Приводит примеры доходов и расходов семейного бюджета | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Динамика | | **0** | **100%** | **25%** | **100%** | **25%** | **100%** | **0** | **100%** | **25%** | **100%** | **0** | **100%** | **25%** | **100%** |

**Мониторинг предметных умений по финансовой грамотности**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предметные умения** | У1 | | | У2 | | | У3 | | | У4 | | | У5 | | | У6 | | У7 | | У8 | | У9 | |
| 05. 2024  (5кл) | 10.  2024  (6  кл) | | 05. 2024  (5кл) | | 10.  2024  (6  кл) | 05. 2024  (5кл) | 10.  2024  (6 кл) | | 05. 2024  (5кл) | 10.  2024  (6 кл) | | 05. 2024  (5кл) | 10.  2024  (6 кл) | | 05. 2024  (5кл) | 10.  2024  (6 кл) | 05. 2024  (5кл) | 10.  2024  (6 кл) | 05. 2024  (5кл) | 10.  2024  (6 кл) | 05. 2024  (5кл) | 10.  2024  (6 кл) |
|  | Решает задачи о времени на накопление определенной суммы денег с учетом текущих доходов и расходов | 0 | 1 | | 0 | | 1 | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|  | Владеет смысловым чтением простых финансовых документов | 1 | 1 | | 0 | | 1 | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|  | Оценивает собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов | 0 | 1 | | 0 | | 1 | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|  | Осознает риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме | 0 | 0 | | 0 | | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | Приобретает опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|  | Осуществляет проектную и исследовательскую деятельность | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Динамика | | **20%** | | **83%** | **0** | | **100%** | **0** | | **83%** | **0** | | **66, 6%** | **0** | | **66, 6%** | **0** | **83, 3%** | **0** | **83, 3%** | **0** | **83, 3%** | **0** | **100%** |

**Мониторинг предметных умений по финансовой грамотности**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предметные умения** | У1 | | | | У2 | | | | У3 | | У4 | | | | У5 | | | | |
| 05. 2024  (6 кл) | | 10.  2024  (7 кл) | | 05. 2024  (6  кл) | 10.  2024  (7 кл) | | | 05. 2024  (6  кл) | 10.  2024  (7 кл) | 05. 2024  (6  кл) | | 10.  2024  (7 кл) | | 05. 2024  (6кл) | | 10.  2024  (7 кл) | | |
|  | Осваивает и применяет знания об основных формах труда; трудовых ресурсах; рынке труда | 0 | | 1 | | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 0 | | 1 | | 0 | | 1 | | |
|  | Осваивает и применяет знания об участниках финансовых отношений | 0 | | 1 | | 0 | 0 | | | 0 | 1 | 0 | | 1 | | 0 | | 1 | | |
|  | Осваивает и применяет знания об инфляции | 0 | | 1 | | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 0 | | 1 | | 0 | | 1 | | |
|  | Осваивает и применяет знания о налогах, подушке финансовой безопасности; платежных системах; национальной платежной системе | 0 | | 1 | | 0 | 1 | | | 1 | 0 | 0 | | 1 | | 0 | | 1 | | |
|  | Прогнозирует изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности, налогов | 0 | | | 1 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | |
|  | Характеризует функции денег; наличные деньги; безналичные деньги; валюты; российский рубль | 0 | | | 1 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 0 | | 1 | 0 | | | | 1 | |
|  | Характеризует финансовые потребности личности; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда | 0 | | | 1 | 0 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | | 1 | 0 | | | | 1 | |
|  | Характеризует формы предпринимательства; ответственность предпринимателей перед обществом | 0 | | | 1 | 0 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | |
|  | Приводит примеры управления личным временем и финансами | 0 | | | 1 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | |
|  | Использует полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя | 0 | | | 1 | 0 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | |
|  | Характеризует жизненные цели, возможности по улучшению благополучия семьи, имущество и обязательства участников финансовых отношений в том числе в условиях инфляции | 0 | | | 1 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | |
|  | Приводит примеры альтернативных решений и целей, конкурентных финансовых предложений, быстрых платежей и их особенностей | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | |
|  | Устанавливает и объясняет взаимосвязи между личной ответственностью участника финансовых отношений и принятием финансовых решений | 0 | | | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 |
|  | Определяет и аргументирует собственный выбор в условиях возможных финансовых рисков | 0 | | | 1 | 0 | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 |
|  | Осознает риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме | 0 | | | 1 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | | 1 |
|  | Определяет страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации | 0 | | | 1 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 |
|  | Решает задачи по управлению финансовыми рисками, их прогнозированию и оценке финансовых услуг и инструментов, том числе при пользовании цифровыми ресурсами | 0 | | | 1 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 |
|  | Рассчитывает размер финансовой подушки безопасности | 0 | | | 1 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | | 1 |
|  | Владеет смысловым чтением финансовых документов о платежных системах | 0 | | | 1 | 0 | | 1 | | 0 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | | 1 |
|  | Определяет ситуации, в которых использование финансовой подушки безопасности является целесообразным | 0 | | | 1 | 0 | | 1 | | 0 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | | 1 |
|  | Находит и извлекает информацию о правах потребителя финансовых услуг; способах защиты прав потребителя финансовых услуг | 0 | 1 | | | 0 | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | |
|  | Анализирует, обобщает, систематизирует информацию об ответственности за нарушения прав потребителей финансовых услуг | 0 | 1 | | | 0 | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | 1 | | |
|  | Оценивает собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей | 0 | 0 | | | 0 | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | |
|  | Оценивает собственные поступки и поведение других людей в контексте выбора финансовых инструментов | 0 | 0 | | | 0 | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | |
| 25 | Приобретает опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг | 0 | 0 | | | 0 | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | 0 | 1 | | | |
|  | Приобретает опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач | 0 | 1 | | | 0 | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | |
| 26 | Приобретает опыт совместной деятельности при осуществлении проектной и исследовательской деятельности | 0 | 1 | | | 0 | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | |
| Динамика | | **0** | **84, 6%** | | | **0** | | | **88, 8%** | **%** | **81, 5%** | **0** | **40, 7%** | | | **%** | **44, 4%** | | | |

**Мониторинг предметных умений по финансовой грамотности**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предметные умения** | У1 | | У2 | | У3 | | У4 | | У5 | |
| 05. 2024  (7  кл) | 10.  2024  (8 кл) | 05. 2024  (7  кл) | 10.  2024  (8 кл) | 05. 2024  (7  кл) | 10.  2024  (8  кл) | 05. 2024  (7  кл) | 10.  2024  (8  кл) | 05. 2024  (7  кл) | 10.  2024  (8 кл) |
| 1 | Осваивает и применяет знания о видах страхования; природе страхования; об ответственности за нарушение прав участника страховой сделки | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | Осваивает и применяет знания о микрозаймах; небанковских организациях | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Определяет и аргументирует необходимость получения кредитов; отличия займа от кредита | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Характеризует поручительство; рефинансирование; комиссии банков; мобильные приложения банков | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Устанавливает и объясняет взаимосвязь между банковским вкладом и системой страхования вкладов | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Устанавливает и объясняет взаимосвязь между инфляцией и платежеспособностью населения | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | Устанавливает и объясняет взаимосвязь между микрозаймами в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Приводит примеры условий депозитов; банковских услуг; банковских операций, в том числе валютных операций | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | Использует полученные знания о государственных услугах в электронном виде | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 10 | Решает задачи на проценты по кредитам, микрозаймам | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | Проявляет интерес к существующим в цифровой среде инструментам, помогающим осуществлять вычисления, связанные с вкладами и кредитами | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 12 | Владеет смысловым чтением финансовых документов, в том числе договоров банковского вклада, кредитного договора | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 13 | Выделяет основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общую сумму возврата, полную стоимость кредита и др.) | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 14 | Находит и извлекает информацию о паевых инвестиционных фондах | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Находит и извлекает информацию о защите при работе с цифровыми устройствами | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Определяет отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Находит и извлекает информацию о цифровом банкинге | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Анализирует, обобщает, систематизирует информацию по кредитной истории, видах банковских карт и их функциях | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Принимает грамотные решения относительно целесообразности обращения за займом и/или кредитом | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Приобретает опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Приобретает опыт совместной деятельности при осуществлении проектной и исследовательской деятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Динамика | | **0** | **66, 6%** | **0** | **90, 5%** | **0** | **95%** | **0** | **52%** | **0** | **28, 6%** |

**Мониторинг предметных умений по финансовой грамотности**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предметные умения** | У1 | | | У2 | | | У3 | | У4 | | | У5 | | |
| 05. 2024  (8  кл) | 10.  2024  (9  кл) | | 05. 2024  (8  кл) | 10.  2024  (9  кл) | | 05. 2024  (8  кл) | 10.  2024  (9  кл) | 05. 2024  (8  кл) | 10.  2024  (9 кл) | | 05. 2024  (8  кл) | 10.  2024  (9 кл) | |
|  | Осваивает и применяет знания о видах инвестирования; ценных бумагах; активах и пассивах | 0 | | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | Осваивает и применяет знания о видах мошенничества; защите от мошенников; цифровых деньгах; современных финансовых технологиях | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | Решает задачи по безопасным способам инвестирования; противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья | 0 | | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | Анализируют, обобщают, систематизируют информацию о видах активов и пассивов; роли человеческого капитала в цифровом обществе; потерях и изменении стоимости активов, о вынужденных пассивах | 0 | | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | Используют полученные знания при пользовании онлайн - кошельками, выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета; при создании цифрового профиля; при выборе товаров и услуг; использовании торговых роботов | 0 | | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | Демонстрирует опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг | 0 | | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | Использует электронные сервисы, предоставляемые государством для достижения финансовых целей | 0 | | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | Ищет и извлекает информацию о мобильных приложениях и интернет- сервисах для финансового планирования; торговых роботах; цифровой валюте; блокчейне и криптовалютах | 0 | | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | | 1 |
|  | Владеет смысловым чтением финансовых документов | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 |
|  | Анализируют, обобщают, систематизируют об эмоциональном интеллекте | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | Выявляет риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | Оценивают собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов | 0 | | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | Определяют и аргументируют риски цифровых технологий для потребителя | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | Определяют и аргументируют опасность навязывания финансовых услуг | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | Объясняют опасность финансового мошенничества для личного и семейного бюджета | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 0 |
|  | Устанавливают и объясняют взаимосвязь между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств | 0 | | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 |
|  | Устанавливают и объясняют взаимосвязь между сбережениями и инвестированием; деятельностью и видами страхования; способами и сферами инвестирования | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | Приобретают опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг | 0 | | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | Приобретают опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач | 0 | | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | Приобретают опыт при осуществлении проектной и исследовательской деятельности | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Динамика | | **0** | | **30%** | **0** | | **50%** | **0** | **50%** | **0** | | **15%** | **0** | | **15%** |

**Мониторинг предметных умений по финансовой грамотности**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предметные умения** | У1 | | | У2 | | У3 | | |
| 05. 2024  (9  кл) | 10.  2024  (10 кл) | | 05. 2024  (9 кл) | 10.  2024  10 кл) | 05. 2024  (9 кл) | | 10.  2024  (10 кл) |
|  | Оценивает и прогнозирует востребованность профессиональных компетенций | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
|  | Планирует инвестиции в себя и развивает Hard skills и Soft skills | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
|  | Различает разные типы денег, понимает сущность происходящих процессов изменения стоимости денег | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
|  | Определяет безопасность операций | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
|  | Формулируют личные финансовые цели, понимают основные риски | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
|  | Планируют личные доходы и расходы | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
|  | Составляют план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности» | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
|  | Оценивают предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д. | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
|  | Оценивает типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг | 0 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
|  | Понимает различия между финансовыми инструментами, оценивает их  возможности применения | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
|  | Различает банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирает наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
|  | Оценивают условия предоставления финансовых услуг | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| Динамика | | **0** | | **91, 6%** | **0** | **100%** | **0** | **100%** | |

**Мониторинг предметных умений по финансовой грамотности**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предметные умения** | У1 | | У2 | | У3 | |
| 05. 2024  (10  кл) | 10.  2024  (11 кл) | 05. 2024  (10  кл) | 10.  2024  (11  кл) | 05. 2024  (10  кл) | 10.  2024  (11  кл) |
|  | Понимает специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делает обоснованный выбор наиболее подходящих услуг | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | Понимает принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользуется сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | Отличает возможные виды финансовых махинаций и знает способы защиты от них | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | Пользуются порталами, предоставляющими государственные услуги | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|  | Защищает персональную информацию различными способами | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|  | Принимает осознанные решения при совершении операций с денежными средствами | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|  | Использует на практике дистанционные средства управления финансами | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|  | Оценивает разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | Расставляет свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|  | Оценивает варианты инвестирования и выбирает приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  | Диагностирует действия организации как финансовой пирамиды | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Динамика | | **0** | **63, 6%** | **0** | **63, 6%** | **0** | **90, 9%** |