**Итоги I четверти 2023-2024 учебного года МБОУ Александро-Ершинской СШ**

**Цель контроля:** в рамках внутришкольного мониторинга качества образования **п**ровести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 1 – 9 классов по итогам 1 четверти учебного года, проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся, повышения качества обучения.

**Способ сбора информации**: Обобщение и анализ отчётов по классам и предметам на конец 1 четверти 2023-2024 учебного года, электронные журналы 1-9 классов; беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о работе с разными группами учащихся.

По итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

На 30 октября 2023 года в школе обучается 69 обучающихся.

**Движение обучающихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Число обучающихся на начало четверти** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Число обучающихся на конец четверти** |
| 1 ступень | 29 | 0 | 0 | 29 |
| 2 ступень | 35 | 0 | 0 | 35 |
| 3 ступень | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Итого | 69 | 0 | 0 | 69 |

**Успеваемость, качество знаний за 1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количество учащихся** | **Успевают** | | | | | **Не аттестовано** | | | **Не успевают по предметам** | | | |
| **Всего** | **из них** | | | | **Всего** | **из них** | | **Всего** | **из них** | | |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | | **с одной "3"** | **по  уваж-й причине** | **по  прогулам** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| 1 | 12 | - | 4 | **-** |  |  | **12** | **12** |  | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2 | 6 | 6 | - | 4 | 0 |  | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 3 | - | 0 | 0 |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | 7 | 7 | - | 2 | 0 | 2 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1- 4 кл.** | **29** | **28** | **-** | **6** | **0** | **2** |  |  |  | **1** |  | **1** | **0** |
| 5 | 9 | 9 | - | 2 | 0 | 4 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6 | - | 2 | 0 | 1 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 | - | 1 | 0 | 0 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 8 | - | 2 | 0 | 1 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | - | 1 | 0 | 1 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5- 9 кл.** | **35** | **35** | **-** | **8** | **0** | **7** |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **64** | **63** | **-** | **14** | **0** | **9** |  |  |  | **1** |  | **1** |  |

Успеваемость общая по школе составила 98,6%, качество – 20%.

Отличников в 1 четверти 2023-2024 учебного года нет.

На «4» и «5» обучается 14 школьников: 2-4 классов – 6 обучающихся, 8 обучающихся 5-9 классов

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе



На конец 1 четверти наблюдается снижение успеваемости. Появились неуспевающие обучающиеся в 3 классе (одна ученица).

Низкое качество знаний в 3, 4, 5,7, и 9 классе, что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

В 9 классе необходимо провести родительское собрание с родителями обучающихся.

**Выполнение программы**

**Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:**

  Выполнение рабочей программы за 1 четверть 2023-24 учебного года

В ходе проверки установлено следующее:

в первой четверти предусмотрено 9 учебных недель. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1 четверти соответствует графику, твержденному на начало 2023-2024 учебного года.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

Выводы:

Учебные программы выполнены во всех классах по всем предметам.

Рекомендации

1.Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют двойки, по одной тройке. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;

2.Информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники.

3.Классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;

4.С 5 по 9 классы оценки выставлять еженедельно в дневники учащихся.

5. Взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.

6.Учителям своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и причину отсутствия.

7.Классным руководителям контролировать посещаемость учащихся и отметки о их отсутствии 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы журнала.

**Выводы:**

Анализ результатов успеваемости и посещаемости учащихся 1 - 9 классов в 1 четверти 2023-2024 учебного года позволяет сделать следующие выводы и наметить некоторые мероприятия коррекционного характера:

1.Учителям- предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими «2», т.е. с неуспевающими учениками

2,Классным руководителям усилить контроль за качеством знаний учащихся.

3.Классным руководителям и учителям-предметникам регулярно ставить отсутствие ученика на уроке и причину (уважительная, болезнь, опоздал).

4.Классным руководителям своевременно выявлять причину отсутствия на уроке и сообщать дежурному в классе.

5.Учителям-предметникам проводить дополнительную работу с учащимися, имеющими по одной «3» по предметам с целью повышения качества обучения.

6.Продолжить вовлечение обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов с целью развития познавательного интереса к предмету.

Заместитель директора по УВР Авхименя Т М