Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Александро – Ершинская средняя школа

Конспект урока

**Викторина по литературе «Литература в стране финансов»**

**Автор:** Зозуленко Анастасия Викторовна,

учитель русского языка и литературы

Александро – Ерша

2025

**Пояснительная записка**

Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой. Знания финансовой грамотности необходимы ни только взрослому человеку но и ребёнку.  
Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле - продаже, овладевая тем самым первичными экономическими знаниями, хоть пока ещё на житейском уровне.

Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Финансовая грамотность — это определенный багаж знаний, который нужен, чтобы управлять доходами и расходами, правильно распределять деньги, не участвовать в сомнительных финансовых операциях. Финансово грамотный человек далеко не всегда может заработать миллионы. Но зато он точно не окажется внезапно на мели спустя неделю после зарплаты, не станет бездумно брать кредиты и т.д.

Уроки литературы помогают нам найти ответы на жизненные вопросы: отношения людей друг к другу, к окружающем миру, к самому себе, к своей жизни в целом. И, конечно, литература учит финансовой грамотности, правильному обращению с деньгами, умению правильно распоряжаться своими средствами.

Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью повышения уровня финансовой грамотности среди учащихся.

Данная методическая разработка направлена на формирование у учащихся финансовой грамотности с помощью различных заданий, апробирована среди учащихся 5 класса в рамках школьного проекта «Азбука финансовой грамотности»

Данный материал может быть использован учителями начальных классов и организаторами по воспитательной работе.

**Форма проведения:** викторина

**Участники:** обучающиеся 5 классов (2 команды по 6 человек).

**Цель:** создать условия по формированию основ финансовой грамотности учащихся через художественные произведения.

**Планируемые результаты:**

Предметные:

- демонстрировать основы финансовой грамотности учащихся через художественные произведения;

- решать задачи на финансовую грамотность

Регулятивные:

- работать в группе.

Познавательные:

- анализировать и делать выводы;

Коммуникативные:

- демонстрировать умение договариваться;

Личностные:

- демонстрируют самостоятельность и осознании личной ответственности за свои поступки в области финансов;

**Оборудование и материалы:** ноутбук, экран, проектор, карточки с заданиями, наградные материалы, бумажные рубли.

Измерителем результатов урока является общее количество набранных баллов из числа возможных.

**Критерии оценивания**

Отметка «3»- 8-12 рублей;

Отметка «4»- 13-17 рублей;

Отметка «5»- 18 и выше рублей;

**Этапы:**

1. Организационный момент (5 минут.);
2. Прохождение станций (30 мин.);
3. Подведение итогов (5 мин.).

Ход урока:

**I. Организационный момент (5 минут)**

Здравствуйте, ребята!

Сегодня на уроке мы с вами отправимся в путешествие в литературную страну финансов. Вас ждут интересные задания. В путешествии примут участие две команды, каждая из которых выполнит задания по четырём станциям. На каждой станции вы можете заработать деньги за свои знания, рубли. (Учащиеся делятся на две команды. Составляют разрезанную картинку - по количеству человек).

Прохождение станций (30 минут)

1. **Финансовые вопросики.**
2. **Соотнесите пословицу и сказку.**
3. **Найди «пару».**
4. **Сказочные ребусы.**

**II. Прохождение станций (30 минут)**

**1 Задание: Финансовые вопросики. Необходимо по очереди каждой команде ответить на вопросы. За каждый правильный ответ команда получает рубль (*Приложение 1)***

1. Героине, какой сказки удалось за нашедшую денежку сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (Муха-Цокотуха)

2. Какой сказочный персонаж периодически «производил» золотые продукты питания? (Курочка-ряба)

3. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (Сказка о рыбаке и рыбке)

4. В какой сказке главная героиня приехала домой с сундуками золота, а её сестра на свиньях? (Морозко)

5. Героиня этой сказки сумела в короткий срок совершить большое количество обменных операций экономическими ресурсами без участия денег, чтобы добыть масло и спасти жизнь своему супругу. Курочка, русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»

6. Желаешь разбогатеть, странник? – спросило у него говорящее дерево. – Только сегодня и только здесь, самый большой приз – два полцарства. Рискни и почувствуй удачу на вкус! Три раза конь закладывал свои подковы и выигрывал у дерева, а уверовав в то, что удача его второе имя, поставил всё на шкуру и проиграл. «Алёша Попович и Тугарин Змей»

7. В какой сказке говорится про то, как заяц стал бездомным, а рыжая плутовка завладела всей заячьей недвижимостью и только вмешательство третьего лица помогло восстановить справедливость? «Заячья избушка»

8. В какой сказке главная героиня путем мошенничества совершила несколько обменов, меняя свою скалочку на курочку, курочку на уточку, уточку на гусочку и в итоге поплатилась своей жизнью? «Лисичка со скалочкой»

9. «В Стране Дураков есть волшебное поле, – называется Поле Чудес... На этом поле выкопай ямку, скажи три раза: «Крекс, фекс, пекс», положи в ямку золотой, засыпь землей, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое деревце, на нём вместо листьев будут висеть золотые монеты»

«Золотой ключик, или Приключения Буратино» (А.Толстой)

10. “Нужен мне работник:  
Повар, конюх и плотник.  
А где найти мне такого  
Служителя не слишком дорогого?” Как называется сказка? «Сказка о попе и работнике его Балде», А.С.Пушкин.

11. «Половина зёрнышка в день, в день это немного. Женюсь! А в год? В году 365 дней. По половине зёрнышка в день – 182,5 зерна в год. В год получается не так уж и мало. Нет, не женюсь!», – рассуждал жених. Всю весну и всё лето и так и этак прикидывал крот и наконец, осенью решил жениться. Но, в день свадьбы, невеста от него сбежала от него. «Дюймовочка».

12. Этот зверь живет в лесу, у него необычное копытце. В каком месте он топнет этим копытцем, там и появится дорогой камень. Раз топнет — один камень, два топнет — два камня, а где ножкой бить станет — там груда дорогих камней.

«Серебряное копытце», П.П.Бажов

**2 Задание. Соотнесите пословицу и сказку. Проверьте по эталону (Баллы – макс 5 рублей) *Приложение 2***

|  |  |
| --- | --- |
| «Что имеем, не храним, потерявши, плачем» | **«Царевна-Несмеяна»** |
| «Кто многого желает, тот и мало не видает» | **«Заюшкина избушка»** |
| «На чужой каравай рот не разевай, а пораньше   вставай   да свой затевай» | **«Царевна-Несмеяна»** |
| «Мир ни без добрых людей» | **«Курочка ряба»** |
| «Долг платежом красен» | **«Сказка о рыбаке и рыбке»** |

**3 Задание. Назовите денежные единицы, которыми расплачивались** **персонажи (Баллы – макс 5 рублей)**

1. Малыш и Карлсон – эре

2. Приключения Пиноккио – сольдо

3. Незнайка на луне – фертинг

4. Муха – Цокотуха – денежка

5. Простоквашино – рубль

4 **Задание. Отгадайте ребусы. (За каждый правильный ответ 1 рубль)**

1. Кто посоветовал Буратино закопать свои деньги на Поле-Чудес? (Базилио и Алиса)
2. Кто являлся поставщиком сырья, из которого «делали монету» на сказочном острове царя Гвидона? (Белка)
3. Какой товар приобрела на базаре Муха-Цокотуха за нашедшую денежку? (Самовар)
4. Что нашли герои из сказки «Трое из Простоквашино»? (Клад)

**III. Подведение итогов (5 мин)**

Выставление отметок согласно критериям оценивания осуществляется учащимися самостоятельно.

Рефлексия (***Приложение 3)***

Домашнее задание учащимся: придумать сказку на финансовую тему.

**Список литературы**

1. <https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/11/04/fin_tema_v_skazkah.pdf>
2. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-literaturnaya-viktorina-6529688.html>
3. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/497662-igra-viktorina-znatoki-finansovoj-gramotnosti>