Практика

1. \*Территория

Дзержинский район

2.1. \*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Александро-Ершинская средняя школа

2.2. \*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)

МБОУ А-Е СШ

2.3. \*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс

663705

- населенный пункт

д. Александро-Ерша

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)

Центральная

- № дома

60

- строение/корпус

нет значения

3. \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

Школьный проект "Ученическое наставничество как способ формирования метапредметных УУД и личностных результатов учащихся": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/shkolnye-proekty/shkolnyy-proekt-uchenicheskoe-nastavnichestvo](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/shkolnye-proekty/shkolnyy-proekt-uchenicheskoe-nastavnichestvo/)

Реализация проекта

Олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов от Учи.ру: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=50&cc=173&message=393](http://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=50&cc=173&message=393) Орлята России. Трек Орленок – «Мастер». Занятие №1 «Мастер – это…»: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_385.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_385.html) Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_301.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_301.html) Краевой семейный финансовый фестиваль - 2024: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_299.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_299.html) Занятие "Что такое? Кто такой?": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_381.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_381.html) Акция "Оберег для солдата": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_369.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_369.html) Общешкольное мероприятие "Золотая осень": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_298.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_298.html) Наставники поздравляют наставляемых с 1 сентября: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_342.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_342.html) Работа летнего оздоровительного лагеря "Дружба": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_278.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_278.html) Урок Цифры "Путешествие в микровселенные: как квантовые вычисления создают медицину будущего": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_217.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_217.html) "Технологии тестирования": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_168.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_168.html) Внеклассное мероприятие "Прощай, Азбука!": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_210.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_210.html) Неделя высоких технологий, финансовой грамотности и техно предпринимательства: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_203.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_203.html) Викторина для детей младшего школьного возраста "Великие русские художники": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_205.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_205.html) Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_200.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_200.html) Олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_195.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_195.html) Олимпиада по математике для учеников 1 – 9 классов: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_166.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_166.html) Викторина для детей младшего школьного возраста "Жизнь и творчество И.А. Крылова": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_183.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_183.html) Внеурочное занятие для обучающихся 1-2 классов по теме «Налоговая грамотность»: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_138.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_138.html) Викторина для детей младшего школьного возраста "Финансовая грамотность": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_160.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_160.html) Практическое занятие по ПДД "Безопасный путь домой": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_101.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_101.html) Районный этап конкурса «Копейка рубль бережёт»: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_95.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_95.html) Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_97.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_97.html) Олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_100.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_100.html) Общешкольное спортивное мероприятие "Царь горы": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_47.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_47.html) Экскурсия для учеников начальных классов по "Точке роста": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_46.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_46.html) Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_120.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_120.html) Олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_110.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_110.html) Районный творческий конкурс чтецов «Синичкин день»: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_129.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_129.html) "Шахматный турнир": "Шахматный турнир": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_132.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_132.html) Беседа о правилах ПДД: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_55.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_55.html) Краевой семейный финансовый фестиваль - 2023: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_56.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_56.html) "Урок Цифры: Мессенджеры": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_59.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_59.html) ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1–4 классов по теме: «День подразделений специального назначения»: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_63.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_63.html) Итоги олимпиады "Безопасные дороги": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_65.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_65.html) Внеурочное занятие "Световозвращающий фликер, помощник для безопасности на дороге": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/?catalogue=1&sub=181&cc=3418&cur\_cc=3418&curPos=60](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/?catalogue=1&sub=181&cc=3418&cur_cc=3418&curPos=60)

4. \*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику

Смирнова Наталья Михайловна

5. \*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом

8(391)6723215

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)

[nata.1985985@mail.ru](mailto:nata.1985985@mail.ru)

- мобильный телефон (желательно)

89535908827

6. \*Ф.И.О. авторов/реализаторов практики

Автор практики: Смирнова Наталья Михайловна

Реализаторы практики: Авхименя Татьяна Михайловна, учитель начальных классов; Красакова Елена Григорьевна, учитель русского языка и литературы; Проявченко Сергей Михайлович, учитель физической культуры; Зозуленко Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы; Смирнова Наталья Михайловна, учитель технологии.

7. \*Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

педагогическая практика

8. \*Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

Современные образовательные технологии и методики для достижения образовательных результатов

9. \*Название практики

Ученическое наставничество как способ формирования метапредметных УУД и личностных результатов учащихся

10. \*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)

Ученическое наставничество, индивидуальный план сопровождения наставляемого, адаптация, мотивация, работа в группе, метапредметные УУД, личностные результаты, проектная и исследовательская деятельность, олимпиада, конкурс, викторина, акция

11. \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

* начальное общее образование
* основное общее образование

12. \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика(выбор одного или нескольких вариантов)

* обучающиеся
* родители
* учителя-предметники
* классные руководители

13. \*Масштаб изменений

уровень образовательной организации

14. \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

Педагогическая практика заключается в реализации программы наставничества, включающаяся в себя планы наставников – учеников:

- «Я – интеллектуал» (консультационная поддержка отстающих обучающихся с пробелами в обучении, при участии в интеллектуальных конкурсах, при организации работы в УЧИ.Ру); - «Я – исследователь» (консультационная поддержка при проведении исследований и реализации проектов); - «Я – спортсмен» (консультационная поддержка при подготовке к спортивным мероприятиям, подготовке к сдаче норм ГТО, организация просветительской работы по популяризации ЗОЖ); - «Я – волонтер» (консультационная поддержка при подготовке к акциям соответствующей направленности, трудовые десанты, сбор игрушек и детских книжек для воспитанников группы кратковременного пребывания "Теремок", работа по озеленению класса, ремонт книг в школьной библиотеке); -«Орлята России» (наставничество в реализации программы «Орлята России»).

Планы корректируется в зависимости от графика мероприятий школы. Реализация программы предполагает совместные занятия по внеурочной деятельности, а также занятия дополнительного образования, классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, реализацию проектов, участие в акциях, конкурсах, олимпиадах, викторинах. Сопровождение учеников – наставников и организация мероприятий и событий для наставников и наставляемых в рамках программы осуществляется учителями – кураторами.

Презентация реализации проекта "Ученическое наставничество как способ формирования метапредметных УУД и личностных результатов учащихся": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/uspeshnye\_praktiki/UP\_UN\_01.01.2025\_2.ppt](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/uspeshnye_praktiki/UP_UN_01.01.2025_2.ppt)

14.1. \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Проблема заключается в высоких требованиях образовательного пространства к уровню социализации первоклассника и фактически низким уровнем адаптации и коммуникации, повышенным уровнем тревожности. Особенно проблема адаптации, трудностей в построении коммуникации актуальна для учеников, не посещающих дошкольное учреждение. Разрешить проблему можно через реализацию программы наставничества.

Цель: организовать взаимодействие между учениками – наставниками и учениками – наставляемыми в процессе реализации программы наставничества, включающей в себя совместные мероприятия по организации исследовательской и проектной деятельности, индивидуальных консультаций, участие в акциях патриотической и экологической направленности, конкурсах, олимпиадах, викторинах, общешкольных (в том числе спортивных) мероприятиях, волонтерской и творческой деятельности в период с 1 сентября 2023 по 21 июня 2025 года.

Программа реализуется второй год.

Ключевые задачи:

1. Организовать заседание рабочей группы по реализации проекта, провести анализ имеющихся ресурсов, распределить роли в реализации проекта, определить возможные риски и пути их устранения

2. Разработать планы различной направленности для включения в программу наставничества, закрепить ответственных исполнителей

3. Организовать реализацию программы наставничества с промежуточным мониторингом текущей работы, провести анализ, оценить полученные результаты и эффективность выполненной работы и определить перспективы дальнейшего развития проекта.

14.2. \*Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Основная идея практики: организовать реализацию программы ученического наставничества, которая включает в себя несколько планов.

Взаимодействие обучающегося с педагогами ограничено субординацией в рамках образовательного процесса. Положительный пример развития другого ученика, стиль неформального общения, эмоциональная связь может способствовать успешной адаптации, повышению мотивации к образовательной деятельности, формированию метапредметных УУД и личностных результатов. Ученик - наставник, имеющий успешный опыт в исследовательской и проектной деятельности, участия в акциях патриотической и экологической направленности, общешкольных (в том числе спортивных) мероприятиях, волонтерской и творческой деятельности будет являться примером для ученика – наставляемого. Взаимодействие будет способствовать взаимному развитию, повышению мотивации, качества знаний и формированию личностных результатов и метапредметных УУД наставника и наставляемого.

Для реализации проекта «Ученическое наставничество как способ формирования метапредметных УУД и личностных результатов учащихся» были проведены следующие подготовительные мероприятия:

- внесены изменения в Программу развития школы; - внесены изменения в Программу повышения качества школы; - разработана и опубликована страница на школьном сайте по теме проекта.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия: - организовано заседание рабочей группы по реализации проекта; - проведен анализ имеющихся ресурсов для реализации проекта; - распределены роли в рабочей группе по реализации проекта; - определены возможные риски и пути их устранения; - оказана методическая поддержка при составлении планов для программы наставничества; - закреплены ответственные исполнители; - разработаны планы для ответственных кураторов "Я – волонтер", "Я – исследователь", "Я – интеллектуал", "Я – спортсмен", "Орлята России". - сформирован банк методических материалов, позволяющих обеспечить реализацию проекта; - оформлен стенд по теме проекта; - организована реализация программы наставничества; - организован промежуточный мониторинг текущей работы в рамках реализации проекта; - оценены полученные результаты и эффективность выполненной работы и определены перспективы дальнейшего развития проекта; - проведены запланированные мероприятия, осуществлен системный промежуточный мониторинг с последующей коррекцией выявленных затруднений; - организована публикация хода реализации проекта и промежуточных результатов на школьном сайте.

Документация проекта

Приказ №068 от 29.08.2023 года "О реализации школьного проекта "Ученическое наставничество как способ формирования метапредметных УУД и личностных результатов" в МБОУ Александро - Ершинской СШ": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/uspeshnye\_praktiki/Prikaz\_23.11.2024.docx](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/uspeshnye_praktiki/Prikaz_23.11.2024.docx)

План "Я - волонтер": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/uspeshnye\_praktiki/Plan\_Ya\_-\_Volonter1.docx](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/uspeshnye_praktiki/Plan_Ya_-_Volonter1.docx)

План "Я - исследователь": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/uspeshnye\_praktiki/Plan\_Ya\_-\_Issledovatel.docx](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/uspeshnye_praktiki/Plan_Ya_-_Issledovatel.docx)

План "Я - интеллектуал": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/uspeshnye\_praktiki/Plan\_Ya\_-\_Intellektual.docx](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/uspeshnye_praktiki/Plan_Ya_-_Intellektual.docx)

План "Я - спортсмен": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/uspeshnye\_praktiki/Plan\_Ya\_-Sportsmen.docx](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/uspeshnye_praktiki/Plan_Ya_-Sportsmen.docx)

Индивидуальный план сопровождения наставляемого: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/uspeshnye\_praktiki/Individualnyy\_plan\_soprovozhdeniya.docx](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/uspeshnye_praktiki/Individualnyy_plan_soprovozhdeniya.docx)

14.3. \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Технологии: - информационные; - личностно – ориентированное обучение.

Формы и методы обучения: - конкурсы различной направленности; - занятия внеурочной деятельности; - занятия дополнительного образования; - беседы; - работа в научном обществе; - внеклассные мероприятия; - консультационная поддержка отстающих обучающихся с пробелами в обучении, при участии в интеллектуальных конкурсах, при организации работы в УЧИ.Ру; - консультационная поддержка при проведении исследований и реализации проектов; - консультационная поддержка при подготовке к спортивным мероприятиям, подготовке к сдаче норм ГТО, организация просветительской работы по популяризации ЗОЖ; - консультационная поддержка при подготовке к акциям различной направленности, трудовые десанты, сбор игрушек и детских книжек для воспитанников группы кратковременного пребывания "Теремок", работа по озеленению класса, ремонт книг в школьной библиотеке.

14.4. \*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

Количественные результаты:

- число пар «наставник-наставляемый»;

Аналитическая справка о реализации проекта "Ученическое наставничество как способ формирования метапредметных УУД и личностных результатов" в МБОУ Александро - Ершинской СШ": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/uspeshnye\_praktiki/Analiticheskaya\_spravka\_01.01.2025.docx](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/uspeshnye_praktiki/Analiticheskaya_spravka_01.01.2025.docx)

- 100% наставляемых вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность;

Проектная задача «Моя Родина – Россия»: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_408.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_408.html) Проектная задача «Зимующие птицы»: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_401.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_401.html) Проектная задача «7я»: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_389.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_389.html) Проектная задача «Мой великий писатель и поэт»: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside\_admin=&sub=50&cc=173&message=396](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=50&cc=173&message=396) Внеурочное занятие "7я": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_389.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_389.html) Районный форум "Первые шаги в науку": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_126.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_126.html)

- 100% участия пар в мероприятиях, организованных в рамках программы наставничества.

Результаты реализации индивидуальных планов сопровождения наставляемых: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/uspeshnye\_praktiki/Rezultaty\_realizatsii\_IP\_nastavlyaemyh.docx](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/uspeshnye_praktiki/Rezultaty_realizatsii_IP_nastavlyaemyh.docx)

Качественные результаты:

- снижение тревожности наставляемых (наблюдение, анкетирование, диагностика);

- высокий уровень метапредметных УУД и личностных результатов наставников и наставляемых (диагностика);

Мониторинг динамики метапредметных УУД и личностных результатов учащихся 2 класса:[sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/uspeshnye\_praktiki/Monitoring\_lichnostnyh\_rezultatov\_i\_metapredmetnyh\_UUD\_2\_klassa.docx](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/uspeshnye_praktiki/Monitoring_lichnostnyh_rezultatov_i_metapredmetnyh_UUD_2_klassa.docx)

Мониторинг динамики метапредметных УУД и личностных результатов учащихся 6 класса: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/uspeshnye\_praktiki/Monitoring\_lichnostnyh\_rezultatov\_i\_metapredmetnyh\_UUD\_6\_klassa.docx](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/uspeshnye_praktiki/Monitoring_lichnostnyh_rezultatov_i_metapredmetnyh_UUD_6_klassa.docx)

- высокий уровень мотивации к образовательной деятельности наставников и наставляемых (диагностика);

Результаты анкетирования учащихся 2 класса по методике Н.Г. Лускановой «Школьная мотивация и учебная активность»: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/uspeshnye\_praktiki/Rezultaty\_anketirovaniya\_N.G.\_Luskanovoy.docx](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/uspeshnye_praktiki/Rezultaty_anketirovaniya_N.G._Luskanovoy.docx)

- положительные отзывы участников программы наставничества;

Результаты анкетирования участников программы наставничества: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/uspeshnye\_praktiki/Rezultaty\_anketirovaniya\_MBOU\_A\_-\_ESSh.docx](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/uspeshnye_praktiki/Rezultaty_anketirovaniya_MBOU_A_-_ESSh.docx)

Отзывы участников программы наставничества: [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/uspeshnye\_praktiki/Otzyvy\_uchastnikov\_programmy\_nastavnichestva.docx](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/uspeshnye_praktiki/Otzyvy_uchastnikov_programmy_nastavnichestva.docx)

- высокий уровень самоорганизации и организации работы в паре наставника и наставляемого (наблюдение);

- социализация наставляемых в школьной среде (наблюдение, анализ);

- повышение методического уровня педагогов в области наставничества.

Краевой конкурс "Лучшие практики наставничества Красноярского края – 2024": [sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\_331.html](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_331.html)

15. \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Для измерения результатов образовательной практики используются:

- подсчет количества наставнических пар, анализ их участия в мероприятиях различного уровня;

- подсчет количества наставляемых, которые вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность;

- оценка уровня тревожности у наставляемых с помощью наблюдения, анкетирования, диагностики;

- анализ уровня метапредметных УУД и личностных результатов наставников и наставляемых посредством диагностики;

- оценка уровня мотивации к образовательной деятельности наставников и наставляемых посредством диагностики;

- сбор отзывов участников программы наставничества;

- оценка уровня самоорганизации и организации работы в паре наставника и наставляемого посредством наблюдения;

- оценка уровня социализации наставляемых в школьной среде посредством наблюдения, анализа;

- оценка методического уровня педагогов в области наставничества.

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Трудностей не возникало

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?

Практика может быть полезна учителю – предметнику, классному руководителю, старшему методисту по УВР. Рекомендуется осуществлять данную систему работу в рамках внеурочной деятельности. Для реализации необходимо четко спланировать роли в реализации проекта, определить ответственных, подготовить информационные и методические материалы.

18. \*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

* предоставить информационные материалы
* предоставить методические материалы
* провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

VI краевой форум «PROнаставничество: развитие кадрового потенциала Красноярского края», 2024 год:  
[sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/181/3418/Smirnovoy\_Natal\_e\_Mihaylovne\_page\_0001.jpg](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/181/3418/Smirnovoy_Natal_e_Mihaylovne_page_0001.jpg)  
[sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/181/3418/Avhimene\_Tat\_yane\_Mihaylovne\_page\_0001.jpg](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/181/3418/Avhimene_Tat_yane_Mihaylovne_page_0001.jpg)

Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества 2024», 2024 год:  
[sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/181/3418/Avhimenya\_T.M.\_page\_0001.jpg](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/181/3418/Avhimenya_T.M._page_0001.jpg)  
[sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/181/3418/Smirnova\_N.M.\_page\_0001.jpg](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/181/3418/Smirnova_N.M._page_0001.jpg)

Представление результатов реализации программы наставничества на районном форуме «Первые шаги в науку», 2023 год:  
[sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/181/3418/Skan\_20240322\_4\_.jpg](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/181/3418/Skan_20240322_4_.jpg)  
[sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/181/3418/Skan\_20240322\_6\_.jpg](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/181/3418/Skan_20240322_6_.jpg)  
[sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/181/3418/Skan\_20240322\_8\_.jpg](https://sh-aershinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/181/3418/Skan_20240322_8_.jpg)

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

Нет

21. \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

Проектная задача «Моя Родина – Россия»: [vk.com/club217094360?w=wall-217094360\_998](https://vk.com/club217094360?w=wall-217094360_998) Проектная задача «Зимующие птицы»: [vk.com/club217094360?w=wall-217094360\_987](https://vk.com/club217094360?w=wall-217094360_987) Проектная задача «Мой великий писатель и поэт»: [vk.com/club217094360?w=wall-217094360\_977](https://vk.com/club217094360?w=wall-217094360_977) Проектная задача «7я»: [vk.com/club217094360?w=wall-217094360\_948](https://vk.com/club217094360?w=wall-217094360_948) Орлята России. Трек Орленок – «Мастер». Занятие №1 «Мастер – это…»: [vk.com/club217094360?w=wall-217094360\_942](https://vk.com/club217094360?w=wall-217094360_942) Занятие "Что такое? Кто такой?": [vk.com/club217094360?w=wall-217094360\_923](https://vk.com/club217094360?w=wall-217094360_923) Акция "Оберег для солдата": [vk.com/club217094360?w=wall-217094360\_902/all](https://vk.com/club217094360?w=wall-217094360_902%2Fall) Краевой конкурс "Лучшие практики наставничества Красноярского края – 2024": [vk.com/wall-217094360\_877](https://vk.com/wall-217094360_877) Наставники поздравляют наставляемых с 1 сентября: [vk.com/club217094360?w=wall-217094360\_815](https://vk.com/club217094360?w=wall-217094360_815) Общешкольное мероприятие "Золотая осень": [vk.com/club217094360?w=wall-217094360\_844](https://vk.com/club217094360?w=wall-217094360_844)

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

Общешкольное мероприятие «Золотая осень»: [cloud.mail.ru/public/WoG7/bcMjfKVJw](https://cloud.mail.ru/public/WoG7/bcMjfKVJw" \t "_blank)

23. Для повторно заявленных практик:

- укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020, 2021, 2023) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать);

-

- укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое)

-

24. Укажите, является ваша образовательная организация:

- школой с низкими результатами обучения и/или школой, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Да

- с наличием центра образования «Точка роста»

Да

25. Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики:

- федеральные, региональные цифровые сервисы и ресурсы (перечислить)

"Урок цифры": [xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai](https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/" \t "_blank) "ЯКласс": [yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/" \t "_blank) "Учи.ру" — интерактивная образовательная онлайн-платформа": [uchi.ru](https://uchi.ru/" \t "_blank) "Российская электронная школа": [resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/" \t "_blank) "ЦОС Моя Школа": [myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru/" \t "_blank) "Всероссийский урок безопасности": [safetylesson.prosv.ru](https://safetylesson.prosv.ru/" \t "_blank) "Центр БДД": [cbdd.orionnvkz-do.ru](https://cbdd.orionnvkz-do.ru/" \t "_blank) "Краевой семейный финансовый фестиваль": [finfest24.ru](https://finfest24.ru/) "Игры по финансовой грамотности": [doligra.ru](https://doligra.ru/" \t "_blank) "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников": [dni-fg.ru](https://dni-fg.ru/" \t "_blank) "Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности": [finzachet.ru](https://finzachet.ru/" \t "_blank) "Большой этнографический диктант": [miretno.ru](https://miretno.ru/" \t "_blank) "Портал "Совушка": [kssovushka.ru](https://kssovushka.ru/" \t "_blank) "Орлята России": [orlyatarussia.ru](https://orlyatarussia.ru/" \t "_blank) "Онлайн-конструктор тем исследовательских работ для учащихся и педагогов": [temagenerator.ru](http://temagenerator.ru/" \t "_blank)

- федеральные, региональные банки данных (перечислить)