Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Александро – Ершинская средняя школа

Конспект урока

**Квест – игра «По ступенькам финансовой грамотности»**

**Автор:** Смирнова Наталья Михайловна,

учитель курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

Александро – Ерша

2024

**Пояснительная записка**

Актуальность выполненной работы состоит в том, что грамотно обращаться с деньгами, экономно расходовать, инвестировать — это одно из важных умений, которому необходимо научиться детям для дальнейшей успешной социализации в обществе.

Данная методическая разработка разработана в рамках общешкольного проекта «Азбука финансовой грамотности». Основная цель проекта: популяризация финансовой грамотности у учащихся 1 – 11 классов МБОУ Александро – Ершинской СШ; повышение уровня при выполнении диагностических работ по функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа».

Разработка соответствует современным тенденциям развития образования, актуальна в современном мире. При разработке данного материалы были использованы информационные технологии, прием критического мышления, задания на функциональную грамотность.

Прогнозируемая результативность методических материалов для личностного развития обучающихся заключается в повышения уровня функциональной грамотности. Осуществляемая деятельность способствует сплочению детского коллектива, повышению уровня коммуникативных и регулярных УУД. Прогнозируемая результативность методических материалов для школы состоит в пополнении методической копилки педагогов.

Перспективы использования данного материала среди педагогов ОУ: данная методическая разработка может быть использована учителем внеурочной деятельности, обществознания, классным руководителем, педагогом – организатором, заместителем директора по воспитательной работе

**Форма проведения:** квест - игра

**Участники:** ученики 5 – 11 классов

**Цель:** создать условия для закрепления знаний обучающихся 5 – 11 классов по финансовой грамотности через квест – игру «По ступенькам финансовой грамотности».

**Задачи мероприятия:**

- соотнести денежную единицу и стран;

- повторить финансовые понятия;

- выполнить задания по функциональной грамотности;

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- актуализировать знания по финансовой грамотности;

**Личностные:**

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои действия;

**Познавательные:**

**-** умение применять ранее полученную информацию;

**Регулятивные:**

- умение прогнозировать и оценивать свои действия.

**Коммуникативные:**

- умение формулировать и аргументировать свою точку зрения.

**Методы:**

- прием «Найди соответствие»;

- ИКТ;

- функциональная грамотность.

**Рефлексия и подведение итогов** проводится в виде подсчета полученных баллов (монет) и рефлексивного экрана (приложение №4)

Измерителем результатов является общее количества набранных баллов из числа возможных:

Критерии оценивания:

Отметка «3»- 35 - 41 баллов (монет);

Отметка «4»- 49 – 55 баллов (монет);

Отметка «5»- 67 - 70 баллов (монет)

**Подготовительная работа:**

**-** организовать работу станций;

- составить маршрутные листы для работы команд;

- подготовить наградные материалы, раздаточный материал.

**Оборудование и материалы**: ноутбук, экран, проектор, раздаточный материал.

**Этапы:**

* Организационный момент (5 минут);
* Основная часть (60 минут);
* Подведение итогов (5 минут).

**Ход игры:**

**I. Организационный момент**

## Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю вам принять участие в квест - игре по финансовой грамотности. Вы будете проходить станции с занимательными заданиями. Для этого вам потребуется смекалка, быстрота мышления, умение договариваться с членами своей команды.

Каждая из команд совершит путешествие по 6 станциям согласно маршрутного листа. На каждой станции у вас будет 10 минут на работу. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит жетоны. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных денег и определят победителя.

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Получите маршрутные листы. Напишите, пожалуйста, цель вашей совместной работы.

1 станция «Валюты разных стран» (максимальное количество баллов -15)

2 станция «Тест о финансах» (максимальное количество баллов -10)

3 станция «Филворд» (максимальное количество баллов -10)

4 станция: «Ребусы» (максимальное количество баллов - 10)

5 станция: «Кроссворд» (максимальное количество баллов -10)

6 станция: «Задания на финансовую грамотность» (максимальное количество баллов - 15).

Максимальное количество баллов, которое можно набрать - 70.

II. Основная часть

Станция №1. «Валюты разных стран» (прием «Найди соответствие»). 15 баллов

Приложение №1.

Верные ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Валюта** | **Страна** |
| Рубль Доллар Евро Злотый  Фунт стерлингов Иена  Юань  Тенге  Сом  Лит  Бат  Тугрик  Песо  Рупия  Крона | Россия США  Страны Европы Польша  Великобритания Япония  Китай  Казахстан  Киргизия  Литва  Таиланд  Монголия  Аргентина, Чили, Колумбия, Мексика, Доминиканская Республика, Уругвай, Куба и Филиппины  Республика Индия  Норвегия |

**Станция №2. «Тест о финансах».** 10 баллов

Приложение №2.

1. **Что известная пословица предлагает взамен ста рублей?**

а) сто долларов;

б) сто евро;

в**) сто друзей;**

г) сто лет одиночества.

1. **Как говорят о деньгах, если они пропали впустую?**

а) страдали монетки;

б) горевали рублики;

**в) плакали денежки;**

г) повесились банкноты.

1. **Чем должен обладать денежный знак?**

а) гордостью;

**б) достоинством;**

в) самоуверенностью;

г) мужеством.

1. **Как в шутливой форме говорят о деньгах?**

**а) презренный металл**;

б) ненавистная бумага;

в) жалкий пластик;

г) ужасная наличка.

1. **Что делает с рублём копейка?**

а) стережёт;

**б) бережёт;**

в) питает;

г) воспитывает.

1. **Каким из этих слов не характеризуют деньги?**

а) лимон;

б) капуста;

в) зелень;

**г) ботва.**

1. **Как говорят о больших деньгах?**

**а) куры не клюют;**

б) мыши не грызут;

в) волки не дерут;

г) глаза не смотрят.

1. **Какие знаки надеется увидеть на должных банкнотах каждый кассир?**

а**) водяные;**

б) воздушные;

в) магические;

г) астрономические.

1. **Какие деньги родители выделяют своим детям?**

а) домашние;

б) ручные;

**в) карманные;**

г) декоративные.

1. **На что обычно откладывают деньги предусмотрительные граждане?**

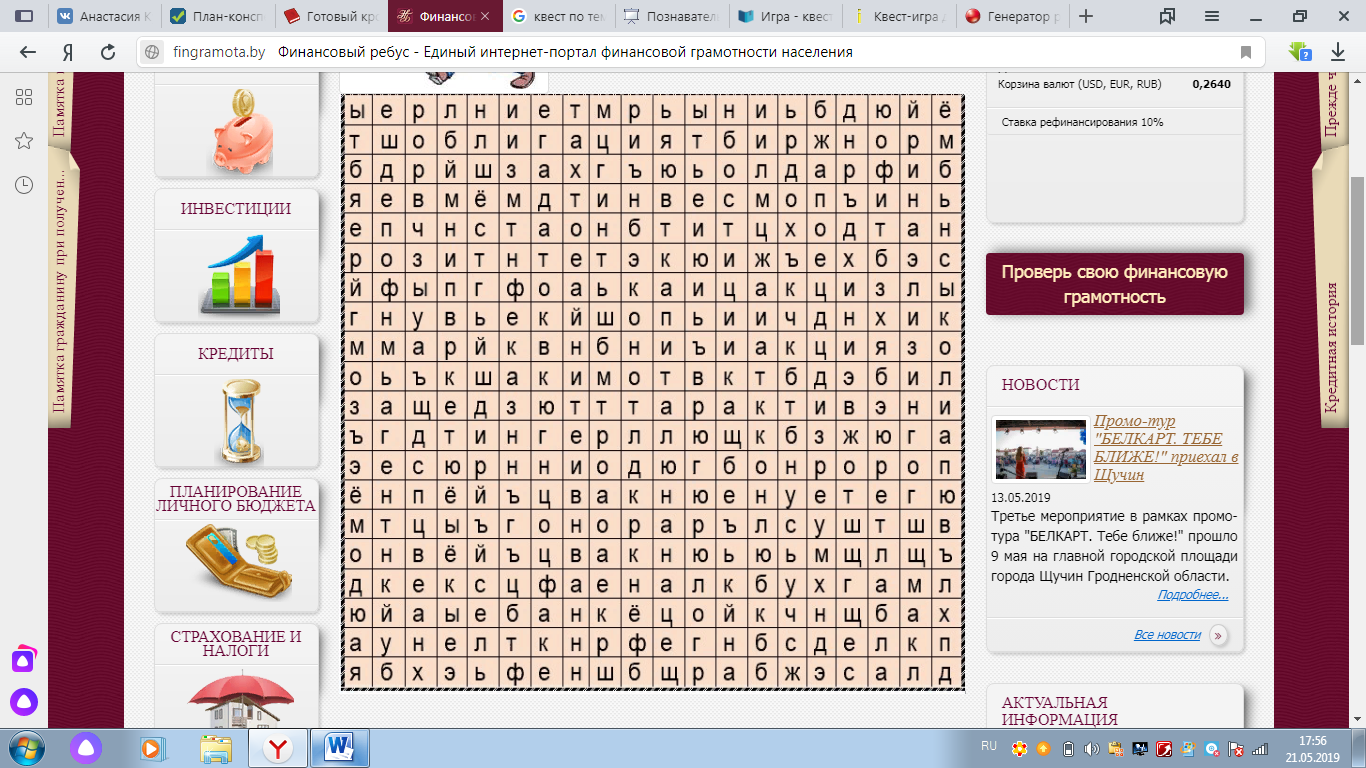
**а) на черный день;**

б) на полярную ночь;

в) на високосный год;

г) на золотой век.

**Станция №3. «Филворд».** 10 баллов



Найдите и выделите следующие слова:

- Акция;

- Доход;

- Банк;

- Бухгалтер;

- Экономика;

- Капитал;

- Маркетинг;

- Налог;

- Облигация;

- Финансы

**Станция №4. «Ребусы».** 10 баллов

Приложение №4.

Правильные ответы:

1. Рубль

2. Доход

3. Бизнес

4. Капитал

5. Недвижимость

6. Ипотека

7. Страхование

8. Вклад

9. Заработная плата

10. Кредит

**Станция №5. «Кроссворд».** 10 баллов

**Вопросы:**

**По вертикали:**

1. Организация, сосредоточившая временно свободные денежные средства предприятий и граждан с целью последующего их предоставления в долг или в кредит за определенную плату.

2. Вид кредита, при котором кредитор может пользоваться закладываемым имуществом.

3. Долговая бумага, удостоверяющая право держателя требовать определенную сумму долга спустя определенное время в оговоренном месте у лица, выдавшего данную бумагу.

4. Часть прибыли акционерного общества.

5. Недостача, недостаточность в чем-либо.

6. Период в экономике, когда происходит обесценивание денег и рост уровня цен на товары и услуги

**По горизонтали:**

7. Ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая на условиях срочности, платности, возвратности.

8. Денежный знак, изготовленный из металла.

9. План доходов и расходов семьи, предприятия, государства

10. Долгосрочное вложение средств.

**Ответы:**

**По вертикали:**

1. Банк

2. Ипотека

3. Вексель

4.Диведенд

5. Дефицит

6. Инфляция

**По горизонтали:**

7. Кредит

8. Монета

9. Бюджет

10. Инвестиция

**Станция №6. Задания на финансовую грамотность. 15 баллов**

**Задание №1.**

Андрей составил список расходов на февраль. Его доход в этом месяце составил 22500 рублей.

Список запланированных расходов

1. Покупки для дома, питание – 12000 рублей.

2. Интернет, сотовая связь – 800 рублей.

3. Развлечения и отдых – 1500 рублей.

4. Транспорт – 1000 рублей.

5. Обучение на курсах – 7000 рублей.

Выписка банковской карты Андрея:

|  |  |
| --- | --- |
| Магазин «Магнит» | 2400 |
| Кинотеатр «Родина» | 400 |
| Магазин «Бытовая техника» | 2600 |
| Оператор сотовой связи «МТС» | 300 |
| Автозаправка «Подсолнух» | 600 |
| Курсы программистов | 7000 |
| Супермаркет «Абсолют» | 2500 |
| Провайдер «Апельсин» | 500 |
| Спорт -клуб «Богатырь» | 1000 |
| Магазин «Всё для дома» | 1800 |
| Автозаправка «Дизель» | 400 |
| Магазин «Продукты» | 1400 |
| Кафе «Вилка – ложка» | 300 |
| Магазин « Наш» | 3000 |

По некоторым пунктам Андрею удалось уложиться в запланированный бюджет, а по некоторым не удалось. Выберите номера пунктов, по которым Андрей не уложился в бюджет.

1. Покупки для дома, питание.

2. Интернет, сотовая связь.

3. Развлечения и отдых.

4. Транспорт.

5. Обучение.

Правильный ответ: 1,3

**Задание №2.** Доход семьи Соловьевых в сентябре составил 65 000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 27 600 рублей, а на приобретение одежды – в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 15 800 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на экскурсионную поездку во время зимних каникул. Чему равнялись все расходы семьи в сентябре? Сколько денег удалось отложить на отпуск?

**Задание №3.**

Наша семья состоит из пяти человек. Мама и папа работают, бабушка на пенсии, старший брат учится в университете. Я пока ученик 5-го класса. Наш общий семейный доход состоит из заработной платы родителей, пенсии бабушки и стипендии брата. Зарплата папы равна 36 000 рублей, мамина зарплата составляет 25% папиной. Пенсия бабушки – 14 500 рублей, а стипендия брата равна половине пенсии бабушки. Чему равен доход нашей семьи?

**III. Подведение итогов**

Ребята, давайте подведем итоги нашего квеста. Посмотрите, пожалуйста, на критерии оценивания и количество набранных монет, поставьте себе отметку.

Критерии оценивания:

Отметка «3»- 35 - 41 баллов (монет);

Отметка «4»- 49 – 55 баллов (монет);

Отметка «5»- 67 - 70 баллов (монет)

А теперь давайте проанализируем, какой была наша работа (работа с рефлексивным экраном).

Предлагаю вам выполнить домашнее задание на выбор: кроссворд «Экономические понятия», презентация на тему «Известные финансисты», эссе на любую финансовую тему.

**Список литературы**

1. [**http://финграмотностьвшколе.рф/**](http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/)
2. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
3. <https://dni-fg.ru/>
4. <https://doligra.ru>

**Приложение №1.**

**Маршрутный лист команды \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ваша цель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название станции** | **Количество заработанных монет** | **Подпись руководителя станции** |
| 1 | «Валюты разных стран» |  |  |
| 2 | «Тест о финансах» |  |  |
| 3 | «Филворд» |  |  |
| 4 | «Ребусы» |  |  |
| 5 | «Кроссворд» |  |  |
| 6 | «Задания на финансовую грамотность» |  |  |
| 7 | Рефлексия | | |
|  | **Общее количество собранных монет:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Мах - 70** |  |

**Маршрутный лист команды \_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ваша цель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название станции** | **Количество заработанных монет** | **Подпись руководителя станции** |
| 1 | «Тест о финансах» |  |  |
| 2 | «Филворд» |  |  |
| 3 | «Ребусы» |  |  |
| 4 | «Кроссворд» |  |  |
| 5 | «Задания на финансовую грамотность» |  |  |
| 6 | «Валюты разных стран» |  |  |
| 7 | Рефлексия | | |
|  | **Общее количество собранных монет:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Мах - 70** |  |

**Маршрутный лист команды \_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ваша цель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название станции** | | **Количество заработанных монет** | **Подпись руководителя станции** |
| 1 | «Ребусы» | |  |  |
| 2 | «Кроссворд» | |  |  |
| 3 | «Задания на финансовую грамотность» | |  |  |
| 4 | «Валюты разных стран» | |  |  |
| 5 | «Тест о финансах» | |  |  |
| 6 | «Филворд» | |  |  |
| 7 | Рефлексия | | | |
|  | **Общее количество собранных монет:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Мах - 70** | |  |

**Маршрутный лист команды \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ваша цель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название станции** | **Количество заработанных монет** | **Подпись руководителя станции** |
| 1 | «Кроссворд» |  |  |
| 2 | «Задания на финансовую грамотность» |  |  |
| 3 | «Валюты разных стран» |  |  |
| 4 | «Тест о финансах» |  |  |
| 5 | «Филворд» |  |  |
| 6 | «Ребусы» |  |  |
| 7 | Рефлексия | | |
|  | **Общее количество собранных монет:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Мах - 70** |  |

**Маршрутный лист команды \_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ваша цель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название станции** | | **Количество заработанных монет** | **Подпись руководителя станции** |
| 1 | «Задания на финансовую грамотность» | |  |  |
| 2 | «Валюты разных стран» | |  |  |
| 3 | «Тест о финансах» | |  |  |
| 4 | «Филворд» | |  |  |
| 5 | «Ребусы» | |  |  |
| 6 | «Кроссворд» | |  |  |
| 7 | Рефлексия | | | |
|  | **Общее количество собранных монет:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Мах - 70** | |  |

**Приложение №2. Кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 9 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение №3. Рефлексивный экран**

Ребята высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

1. Сегодня я узнал…

2. Было интересно…

3. Было трудно…

4. Я выполнял задания…

6. У меня получилось …

7. Я смог…

8. Я попробую…

9. Мне захотелось…