Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Александро – Ершинская средняя школа

Конспект мероприятия

**Игра-квест «Финансы-мои друзья»**

**Автор:**Чешуева Валентина Валерьевна,

учитель начальных классов

Александро – Ерша

2025

**Пояснительная записка**

Финансовая грамотность является одной из важнейших проблем современного общества.  Недостаточная сформированность грамотности может негативно сказаться не только на личном благосостоянии человека, но и на экономике страны в целом. Сейчас мы с уверенностью можем утверждать, что знание основ финансовой грамотности способствует улучшению качества жизни людей и их благосостоянию. Поэтому обучение финансовой грамотности является важным для каждого человека. Сегодняшние дети- это будущие участники финансовой составляющей нашей страны. Формирование основных навыков финансового поведения формируется в детстве. Давая своим детям деньги на карманные расходы, многие родители замечают , что дети не умеют пользоваться денежными средствами и не знают им цену.

Для формирования финансовой грамотности обучающихся начальной школы рекомендуется использовать внеурочную деятельность. Это отличный вариант, так как могут быть использованы различные методы и приёмы. А один из наиболее эффективных подходов это игровой метод. Игра в этом возрасте остаются одним из основных видов деятельности, хотя учебные задачи также имеют важное значение.

Разнообразные виды деятельности помогают учащимся обобщить знания по финансовой грамотности. В мероприятии может участвовать один класс, разделённый на 3 команды или учащиеся разных классов. Каждая из команд совершит путешествие по 6-ти станциям. У каждой команды свой маршрутный лист. В маршрутном листе указан путь, название станций. За правильное выполнение заданий на станциях каждая команда получает бумажные жетоны в виде железных рублей. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных денег и определят победителя.

Данная методическая разработка направлена на формирование у обучающихся финансовой грамотности с помощью различных заданий, апробирована среди обучающихся 3 класса в рамках школьного проекта «Азбука финансовой грамотности»

Данный материал может быть использован учителями начальных классов и организаторами по воспитательной работе.

**Форма проведения :** Игра- квест

**Участники:** обучающиеся 3 класса (3 команды по 5 человек).

**Цель:** создать условия по формированию основ финансовой грамотности обучающихся через игровую форму деятельности.

**Планируемые результаты:**

Предметные:

- демонстрировать основы финансовой грамотности учащихся через игровые формы деятельности;

- решать задачи на финансовую грамотность

Регулятивные:

- работать в группе.

Познавательные:

- анализировать и делать выводы;

Коммуникативные:

- демонстрировать умение договариваться;

Личностные:

- демонстрируют самостоятельность и осознании личной ответственности за свои поступки в области финансов;

**Оборудование и материалы:** ноутбук, презентация «Дружи с финансами», карточки с заданиями, «Маршрутный лист»,таблички с названиями станций *,*для команд эмблемы *,Э*кран, проектор, бумажные рубли, наградные материалы.

**Этапы:**

1. Организационный момент(5минут.);
2. Прохождение станций(30мин.);
3. Подведение итогов(5 мин.).

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

**Формирование команд проходит в актовом зале.**

(Слайд 1.)

Ведущий :Здравствуйте, ребята! Для того чтобы определить тему нашей игры-квеста, я предлагаю вам разгадать ребус.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=fb901996b45b5ce3acd3db950ef720113f5deb94-12715410-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=f6c9e2a9724d07e6e82c91eedd795065c3fc1611-9065783-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=ca9107a87577d478dfa4ac71bc979048cb6fdad8-9102470-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1936b0cdf8ebbd534ed0ca2a791937ca0353b2ff-12187916-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=d67c29193b0ab771674639c1d315c8a449f29dc3-10272338-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=48f64c84260efcaa3fa8ff00c4e4b666018e5dcf-5268512-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=710fe8641a75b528d4bcdce0b12fef81e1475208-4724925-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=421579f5c882e7ab48596a8de492629c0726514a-9850413-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=8e2eab8999ec7e09631e9035699ffc8f590b0cf9-8357156-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=9e507569b744e958effcf1e087fc3703e51bd18fd5195352-9541119-images-thumbs&n=13 |
| ф | и | н | а | н | с | о | в | а | я |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=e41a7899625c017162155b0ab836997cfcb5618b-9849134-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=ce760223f62f581cca129f9ef44602fcf0cedfec-9103674-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=9609a80e5d3e74418a3366768017f239bb775ec1-9180973-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=22ad4d485244e263108ec1c2ce3ba3c4-5284135-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=ee67cf53c1df085ad4aa0f4588926aaf05535986-5888638-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=f6d366a6bb801e4cd0250eb5a072b4db31271f40-5220445-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=ae070ac118e37fb45b4f71baddffb06b-5205187-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=7149ca15925be6be6b16b9e989ac5b5bbbbff5e5-12731078-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=c0c3f2ce7670e8fe4a542edea853a71aa67fd86e-9149651-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=c8b48d8c642791354534a048e1608810b5c63beb-5486408-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=144a3deca4a4c2bd29aaae6de82f909e-5169626-images-thumbs&n=13 |
| г | р | а | м | о | т | н | о | с | т | ь |

Слайд 2.)

(Финансовая грамотность) (слайд 3)

-Кто может определить тему нашего занятия? (Сегодня мы поговорим о значении финансовой грамотности в современном мире.) Почему это так важно?

- Сейчас мы разделимся на три команды.( Пазл из купюры)(Приложение 1) Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом. Каждая из команд совершит путешествие по 6-ти станциям. Для этого вам нужно получить лицензия(Приложение2) - маршрутный лист. В маршрутном листе указан ваш путь, название станций. (Приложение3)На станциях вам будут выдать задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит бумажные жетоны в виде железных рублей.(Приложение4) На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных денег и определят победителя. А лицензию вы получите, отгадав загадку. У каждой команды карточка с загадкой. (*Приложение 2.)*Команда №1 , команда №2 , команда №3 .

***Дети отгадывают загадки, вписывают названия команды в лицензию и расходятся по станциям согласно маршруту.***

Загадки

1.Дядя Коля нумизмат.

Значит, каждый экспонат,

Я скажу вам по секрету,

Называется…

(Монета)

2. Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждет…

(Банкир)

3. В море коварном товаров и цен

Бизнес-корабль ведет…

(Бизнесмен)

**2. Основная часть. Прохождение квеста.(Слайд 5.)**

**Станция 1. «Сказки и деньги».**

**Отгадайте, о каких сказках идет речь?**

1) Пошла Муха на базар и купила самовар. (Муха-цокотуха)

2) Из какой сказки взяты строки?

Братья сеяли пшеницу

Да возили в град-столицу;

Знать, столица та была

Недалече от села.

Там пшеницу продавали,

Деньги счётом принимали

И с набитою сумой

Возвращалися домой.

( «Конёк-горбунок»)

3) Какое сказочное животное умело изготовлять золотые монеты простым ударом копыта? (Золотая антилопа)

4) В какой сказке главная героиня приехала домой с сундуками золота, а её сестра на свиньях? (*Морозко*)

5) Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет.(Дядя Федор «Каникулы в Простоквашино»)

6) В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (*Сказка о рыбаке и рыбке*)

7) Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (*курочка-ряба*)

**Станция 2.«Экономические загадки».**

Ведущий: А сейчас ребята вам нужно разгадать загадки, написанные на карточке.

***Экономические загадки***

На товаре быть должна

Обязательна ... (цена)

Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким ... (доход)

Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить ... (налоги)

В море коварном товаров и цен

Бизнес-корабль ведёт ... (бизнесмен)

Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт ... (банкир)

Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в ... (банке)

Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)

Приносить доходы стал

В банке папин ... (капитал)

Люди ходят на базар:

Там дешевле весь ... (товар)

**Станция 3.**«**Деньги счетом крепки».**

Ведущий: у вас на карточках записаны задачи, вам необходимо их решить.

(Приложение 5)

1. Алёна и Маша решили купить себе шоколадные батончики по 40 рублей. У девочек есть по 50 рублей. Хватит ли им денег? Какую сдачу получат девочки? Хватит ли им ещё на такую же покупку?
2. В таблице даны доходы семьи.  Определи какой остаток средств будет у семьи, когда они потратят деньги на запланированные расходы. Какие незапланированные расходы может позволить себе семья?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **семья   Петровых** | | | |
| мама | учительница | зарплата | 25 колобков |
| папа | директор фирмы | зарплата | 50 колобков |
| бабушка | пенсионерка | пенсия | 20 колобков |
| сын | ученик | детское пособие | 5 колобков |
| Итого: | | |  |
|  |  |  |  |

**Расходы запланированные:**

**-продукты на месяц- 15 к.;**

**- коммунальные услуги- 20к.;**

**- хоз. товары- 15к.**

**Не запланированные расходы:**

**-на лекарства- 10к.;**

**- на отдых- 15к.;**

**- на поездку- 15к.**

**- на ремонт квартиры- 35к.;**

**- на новые вещи- 15к.;**

**- на игрушки- 10к.**

**Станция 4.«Время – деньги».**

**Игра «Товар или услуга»**

Ведущий: Сейчас вы получите карточки, внимательно прочитайте слова. Если это услуга, то поставьте букву – У, а если товар - Т.

(Приложение 6)

|  |  |
| --- | --- |
| Игрушки |  |
| Сделать причёску |  |
| Яблоки |  |
| Вылечить |  |
| Мороженое |  |
| Научить |  |
| Шкаф |  |
| Перевезти на машине |  |
| Картофель |  |
| Батон |  |

Ведущий :Молодцы, ребята! Получите монеты за свою работу.

**Станция 5.«Денежка без ног, весь свет обойдет».**

- Ребята, вы молодцы. Я предлагаю закрепить полученные знания веселой игрой, которую вы все знаете.

**Игра «Собери пословицу» (на карточке)***(Приложение 7.)*

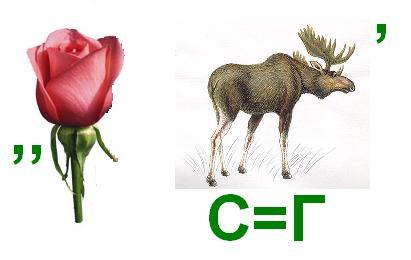
|  |  |
| --- | --- |
| **1.Деньги — что вода:…** | **рубль набегает.** |
| **2.Прибылью хвались,…** | **пришли и ушли, только и видели.** |
| **3.Копеечка к копеечке…** | **рубль сберег — капитал нажил.** |
| **4.Копейку сберег — рубль получил,..** | **пригодятся в дни бедные.** |
| **5.Собирай монеты медные…** | **а убыли стерегись.** |

**Станция 6.«Не деньги богатство - бережливость да разум».**

**Ребусы:**

1. 

**(рынок)**

1. 

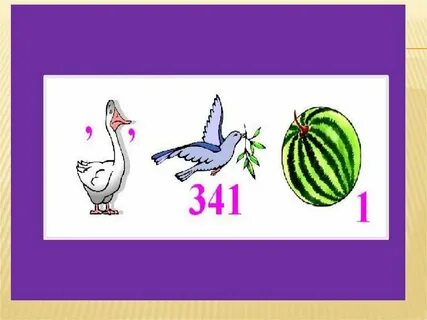
**(залог)**

1. 

**(стоимость)**

1. 

**(кредит)**

1. 

**(услуга)**

1. 

**(пенсия)**

**3. Подведение итога в актовом зале. Награждение участников квеста.(Слайд 6.)**

Ведущий: команды хорошо справились с заданиями, предлагаю подсчитать заработанные условные денежные единицы и наградить команды.(Приложение 8)

Желаем вам во всем удачи

И просим помнить каждого из вас:

Финансовая грамотность нам в жизни пригодиться,

Как пользоваться правильно деньгами, вам нужно научиться.

**Список литературы**

1. . <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog79098/zagadki-po-finansovoi-gramotnosti.html>
2. <https://videouroki.net/razrabotki/ighra-po-finansovoi-ghramotnosti-dlia-mladshikh-shkol-nikov.html>
3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/03/25/poslovitsy-i-pogovorki-o-dengah>
4. [Ребусы "Финансовая грамотность"](https://multiurok.ru/files/rebusy-finansovaia-gramotnost-1.html?ysclid=m6hzoixnh994875446)