**Анализ итогов учебной работы школы за  
2022 - 2023 учебный год**

**Цель анализа:** установить эффективность организованной образовательной деятельности на уровнях начального, основного и среднего общего образования, направленных на достижение качественных результатов по каждому классу.

Для достижения запланированной цели проанализированы отчёты классных руководителей по итога 2022-2023 учебного года. Данные отчетов внесены в мониторинговые таблицы:

1. Движение учащихся
2. Успеваемость отражающая динамику, количество отличников, ударников, учащихся, имеющих одну «4» и одну «3», учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты.

**На конец 2022-2023 учебного года для анализа используются данные КИАСУО, которые отражают средний бал по каждому из преподаваемых предметов школьного учебного плана в каждом классе, а также таблицу успеваемости и качества по каждому классу и параллели классов, отражает списочный состав отличников, ударников, с одной «4», с одной «3», неуспевающих.**

Сводный отчет по движению обучающихся по классам

на конец 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На конец 2 четверти | Прибыло обучающихся | Убыло обучающихся | На конец 3 четверти | На конец года | Динамика |
| 1 | 5 | 1 | 0 | 6 | 6 | - |
| 2 | 6 | 0 | 2 | 4 | 4 | - |
| 3 | 7 | 0 | 0 | 7 | 7 | - |
| 4 | 9 | 0 | 0 | 9 | 9 | - |
| **Итог** | **27** | **0** | **0** | **26** | **26** | **-** |
| 5 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | - |
| 6 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 | - |
| 7 | 8 | 0 | 0 | 8 | 8 | - |
| 8 | 7 | 0 | 0 | 7 | 7 | - |
| 9 | 8 | 0 | 0 | 8 | 8 | - |
| **Итог** | **34** | **0** | **0** | **34** | **34** | **-** |
| 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | - |
| **Итог** | **2** | **0** | **0** | **2** | **2** | **-** |
| **Итог по школе** | **63** | **0** | **0** | **62** | **62** | **-** |

Вывод: движения нет

Количество отличников на конец 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | На конец 3 четверти | На конец года | Динамика |
| 1 | 6 | - | - |  |
| 2 | 4 | 0 | 0 |  |
| 3 | 7 | 0 | 0 |  |
| 4 | 9 | 1 Березнякова София | 1 Березнякова София | = |
| **Итог** | **26** | **1** | **1** |  |
| 5 | 6 | 0 | 0 |  |
| 6 | 5 | 0 | 0 |  |
| 7 | 8 | 0 | 0 |  |
| 8 | 7 | 0 | 0 |  |
| 9 | 8 | 0 | 0 |  |
| **Итог** | **34** | **0** | **0** |  |
| 10 | 2 | 0 | 0 |  |
| **Итог** | **2** | **0** | **0** |  |
| **Итог по школе** | **62** | **1** | **1** | **0** |

Вывод: динамика по количеству отличников без изменения.

Количество ударников на конец 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | На конец 3 четверти | На конец года | Динамика в сравнении со 2 четвертью |
| 1 | 6 | - | - |  |
| 2 | 4 | - | - | = |
| 3 | 7 | 2  Гвоздилов Егор  Терехов Владислав | 2  Гвоздилов Егор  Терехов Владислав | = |
| 4 | 9 | 4  Зозуленко Роман  Хаменя Кирилл  Гильдеева Алина  Новиков Владислав | 4  Зозуленко Роман  Хаменя Кирилл  Гильдеева Алина  Новиков Владислав | = |
| **Итог** | **26** | **6** | **6** |  |
| 5 | 6 | 2  Хельм Дарья  Терехова Полина | 2  Хельм Дарья  Терехова Полина | = |
| 6 | 5 | 2  Якунина Анастасия  Хаменя Егор | 2  Якунина Анастасия  Хаменя Егор | = |
| 7 | 8 | 2  Судникович Артем  Худорожко Андрей | 3  Судникович Артем  Худорожко Андрей Казанцева Елизавета | +1 |
| 8 | 7 | 2  Терских Максим  Шпакова Арина | 3  Терских Максим  Шпакова Арина  Смирнова Дарья | +1 |
| 9 | 8 | 0 | Чешуева Карина | +1 |
| **Итог** | **34** | **8** | **11** | **+3** |
| 10 | 2 | - | 2  Рубцова Надежда  Пермякова Екатерина |  |
| **Итог** | **2** | **2** | **2** | **=** |
| **Итог по школе** | **62** | **14** | **19** | **+3** |

Вывод: количество ударников увеличилось с 14 до 19 . За счет 2 обучающихся 10 класса. Увеличилось качество в 7,8,9 классах. Качество знаний по школе увеличилось с 25% до 33%(динамика+ 8%)

Количество учащихся с одной «3» на конец 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | На конец 3 четверти | На конец года | Динамика |
| 1 | 6 | - | - | = |
| 2 | 4 |  | - | = |
| 3 | 7 | 2 Кулаковская Анна  Кулаковская Юлия | 2 Кулаковская Анна  Кулаковская Юлия | = |
| 4 | 9 | 1 Игоркин Михаил | 1 Игоркин Михаил | = |
| **Итог** | **26** | **3** | **3** | **3** |
| 5 | 6 | 0 | 2 | +2 |
| 6 | 5 | 0 | 0 | = |
| 7 | 8 | 0 | 0 | = |
| 8 | 7 | 0 | 0 | = |
| 9 | 8 | 0 | 0 |  |
| **Итог** | **34** | **0** | **0** | **=** |
| 10 | 2 | 0 | 0 |  |
| **Итог** | **2** | **0** | **0** |  |
| **Итог по школе** | **62** | **3** | **3** | **5** |

Вывод: количество обучающихся с одной «3» увеличилось на 2 человека(5 класс). Динамика улучшилась..

Количество учащихся на конец с одной «4» 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | На конец 3 четверти | На конец года | Динамика |
| 1 | 6 | 0 | 0 |  |
| 2 | 4 | 0 | 0 |  |
| 3 | 7 | 0 | 0 |  |
| 4 | 9 | 2 Хаменя Кирилл  Зозуленко Роман | 2 Хаменя Кирилл  Зозуленко Роман | = |
| **Итог** | **26** | **2** | **2** |  |
| 5 | 6 | 0 | 0 |  |
| 6 | 5 | 0 | 0 |  |
| 7 | 8 | 0 | 0 |  |
| 8 | 7 | 0 | 0 |  |
| 9 | 8 | 0 | 0 |  |
| **Итог** | **34** | **0** | **0** | **=** |
| 10 | 2 | 0 | 0 |  |
| **Итог** | **2** | **0** | **0** |  |
| **Итог по школе** | **62** | **2** | **2** | **=** |

Вывод: динамика без изменений. В 4 классе Зозуленко Р имеет одну «4» по математике, Хаменя К одну «4» по русскому языку.

Работа с учащимися, занимающимися по адаптированным основным образовательным программам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся с ОВЗ | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл |
| На начало года | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| На конец 1 четверти | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Результат обучения | - | - | - | - | - | - | Успевают | Успевают | Успевают | 0 |