

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александро- Ершинская средняя школа

«СОГЛАСОВАНО»

«22» 08 2024

_____/Л.Е. Янцевич/

«УТВЕРЖДАЮ» _____

Приказ №059 от 22.08.2024

Директор школы Т.Д.Шевченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АЛЕКСАНДРО-ЕРШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александро-Ершинская средняя школа создано в соответствии с Законом Московской области от 02.07.2007 № 100/2007-ОЗ «О создании муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Московской области» и постановлением администрации городского округа Щелково от 14.08.2007 № 10/07-08/07 «О создании муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Щелково».

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Юный патриот»
для 3 класса

Составитель рабочей программы:
Чешуева Валентина Валерьевна
Учитель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- 1.ФГОС ООО (с изменениями)
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- 3.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Александро – Ершинской СШ
- 4.Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ Александро – Ершинской СШ

Основная цель программы: формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.

Задачи:

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края.
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям;
- формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании.

Место курса в учебном плане.

Программа «Юный патриот» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами патриотического воспитания детей в возрасте от 7-11 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 час в неделю в 3 классе – 34 часов в год.

Промежуточная аттестация: творческая работа

УМК

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

2. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
3. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
4. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
5. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
6. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
7. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
8. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14-36.
9. Программы курса С.В. Сабиной «Я – гражданин России» - Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы – М.: 2011.
10. Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко. Программы факультативного курса «Я - гражданин России» (Я - моя страна - мой мир).– Сборник программ для четырехлетней начальной школы. М.: 2008.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юный патриот» обучающиеся должны **знать**:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах

взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;

➤ учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Должны уметь:

➤ адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;

➤ отвечать за свои поступки;

➤ отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;

➤ управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

➤ учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

1. Регулятивные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; овладение базовым понятийным аппаратом (доступным для

осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, родословная, здоровый образ жизни. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах).

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате реализации программы:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

- любящий свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

- внимательный к сверстникам;

- коммуникабельный, социально зрелый, активный;

- толерантный, милосердный, сопереживающий;

- доброжелательный, воспитанный, целеустремленный, интеллектуальный, трудолюбивый,

Содержание курса

№	Разделы программы	Количество часов
1.	Моя школа	6
2.	Моя семья	7
3.	Моя малая родина.	7
4.	Мое Отечество	14
5.	Всего часов:	34

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Разделы программы. Темы	Количество часов
Моя школа – 6 часов		
1.	Моя школа – мой дом. Экскурсия по школе и школьному двору.	1
2.	Проект. «Каким я хочу видеть наш школьный двор». Лепка из пластилина.	1
3.	Мой лучший школьный друг. Письмо другу. Творческая работа учащихся.	
4.	Достижения учащихся школы.	1
5.	Традиции нашего класса. Конкурсы и игры.	1
6.	Наша школа в будущем. Конкурс рисунков.	1
Моя семья - 7 часов.		
7.	Семья, как много в этом слове...Беседа.	1
8.	Семейные ценности. Семейные праздники. Просмотр семейных фотографий.	1
9.	Прошлое моей семьи. Творческие рассказы учащихся.	1
10.	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1
11.	Мой дом — моя крепость. Составляем герб своей семьи. Практическое занятие.	1
12.	«Мама, папа, я – очень дружная семья» (семейные творческие	1

	работы).	
13.	Конкурс рисунков на тему «Моя семья».	1
Моя малая родина - 7 часов.		
14.	Понятие “Малая родина”. Беседа. Виртуальная экскурсия: «Здесь я родился».	1
15.	Фотоконкурс. Природа нашего города.	1
16.	Чем и кем славится моя деревня? Интересные факты из газет и журналов о моём деревне	1
17.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Виртуальная экскурсия по памятным местам города.	1
18.	Герои Советского союза – наши земляки. Экскурсия в библиотеку.	1
19.	История родного края. История моей улицы	1
20.	Природа родного края. Экологический маршрут.	1
Моё Отечество – 14 часов.		
21.	Конкурс стихов о Родине.	1
22.	Государственные символы современной России. Символика в истории России. Презентация.	1
23.	Мы против терроризма. Просмотр презентации.	1
24.	Я — гражданин России. Моя Родина – Россия. Диспут.	1
25.	Государственные праздники России. Конкурс рисунков.	1
26.	Как настоящее связано с прошлым. Уроки прошлого. Археология.	1
27.	«Помнит вся Россия про день Бородина...» Презентация.	1
28.	Героические страницы нашей истории. Подвигу народа жить в веках. Просмотр видеофильма.	1
29.	Путешествие по карте России. Города России.	1
30.	Как распивали чай на Руси. Интерактивное занятие в краеведческом музее.	1
31.	Виртуальная экскурсия «Что таит прошлое? Знаменитые археологические раскопки в России. Великий Новгород: город археологии»	1
32.	Мои родные на защите Родины в Великой Отечественной войне.	1
33.	За что я люблю Родину. Диспут «Я – гражданин и патриот России». Игра-викторина.	1
34.	Творческая работа	1

