

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 29.03.2016

УТВЕРЖДАЮ: *Шевченко*
Директор школы Т.Д. Шевченко
Приказ №023 от 01.04.2016

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александро-Ершинская средняя школа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и форму проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой, сроками, закрепленными в календарном графике на текущий учебный год.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего уровней образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего уровней образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в всех классах (кроме обучающихся с умеренной умственной отсталостью) нарушение интеллекта по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине(модулю) по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно календарным учебным графиком.

График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы в начале учебного года и доводится до сведения для всех участников образовательных отношений.

2.Содержание, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательными программами начального, основного и среднего общего уровней образования;

-оценки уровня достижения обучающимися планируемых результатов, предусмотренных образовательной программой и соответствия их требованиям ФГОС.

2.2.Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3.Фиксация результатов текущего контроля осуществляется для учащихся 2-11 классов по пятибалльной системе.

2.4.Текущая отметка по результатам урока в виде отметки «5», «4», «3», «2» выставляется в журнал и учитывается при оценивании за четверть, полугодие. Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.98г №1561/14-15.

2.5. График проведения текущего контроля успеваемости предоставляется учителем заместителю директора по УВР в начале учебного года на весь учебный год.

2.6.Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. В первом классе текущее оценивание осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, «шкал успеха» Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом Министерства образования от 03.06.2003 №13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.7.Метапредметные результаты реализации ФГОС включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов являются диагностические задания используемого УМК и/или комплексная работа, а также мониторинга учителя, осуществляемый в течение учебного года. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Оценка по результатам сформированности УУД не выставляется. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов с согласия родителей (законных представителей).

2.9.По курсу основы религиозных культур и светской этики вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.10. При изучении элективных курсов, направленных на интеллектуальное развитие обучающихся 9-11 классов применяется безотметочная система оценивания усвоения учебного материала. Внеурочная деятельность также не оценивается, проводится лишь промежуточная аттестация, как по элективным курсам, так и по внеурочной деятельности..

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающихся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Отметка за учебную четверть, полугодие выставляется учителем как среднее арифметическое текущих отметок обучающихся по конкретному учебному предмету и фиксируется в классном журнале

2.14. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение полученного фактического уровня с требованиями ФГОС.
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых образовательных результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. При промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах: «2», «3», «4» «5»); «зачет», «незачет» по элективным курсам, основам религиозных культур и светской этики и внеурочной деятельности. В 1 классе по результатам промежуточной аттестации в протоколе делается запись «программа освоена»/ « программа не освоена», а в журнале делается запись зачет/незачет в графе итоговая оценка..

3.4. Материалы по промежуточной аттестации разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к образовательным результатам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на разных уровнях обучения и утверждаются приказом директора школы.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: итоговый тест, контрольная работа, контрольная работа в формате ОГЭ или ЕГЭ, диктанты, тест, ЗТФ, сочинения, защита реферата, защита проекта, защита творческого проекта, творческая работа (рисунок в формате А4 или поделка), сдача нормативов по физической культуре, работа с текстом, творческая работа, концерт, исполнение песни, творческая работа, рисование акварелью, защита презентации, творческая работа (проект).

Формами проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются: исследовательская работа, творческая работа, диспут, соревнования, игра «Веселые старты», защита проекта, сдача норм ГТО, задания в тестовой форме.

3.5. Отметки, полученные обучающимися на промежуточной аттестации, отражаются в классных журналах на предметных страницах в день её проведения, дублируются после годовой отметки.

3.6. Итоговая отметка по учебному предмету за учебный год выставляется учителем на основе формирования средней положительной отметки годовой и положительной отметки за промежуточную аттестацию на усмотрение учителя.

3.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации и об итоговых отметках как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменной форме уведомление под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета.

3.13. Итоги промежуточной аттестации вносятся в журнал и в протокол проведения промежуточной аттестации в день её проведения.

3.14. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в конце учебного года. Исключением является Всеобщая история. Промежуточная аттестация по Всеобщей истории проводится во второй четверти по окончанию изучения предмета и промежуточная аттестация по элективным курсам в 9-11 классах (курс который заканчивается в первом полугодии)

3.15. Основанием для проведения промежуточной аттестации является приказ директора школы и утвержденный график.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс и допуска к государственной итоговой аттестации.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной

программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

4.4. Образовательная организация создаёт условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно. В этом случае в личное дело и классный журнал вносится следующая запись: «Переведён условно в.. класс»

4.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. В указанный срок не включается время каникул.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в делах школы до 01 сентября следующего учебного года. Протоколы промежуточной аттестации обучающихся хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.

4.9. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.

4.10. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4.12. Обучающиеся 1-х классов решением педагогического совета переводятся в следующий класс. Учащиеся 1-х классов, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на основании заключения медицинской комиссии и письменного согласия родителей (или лиц, их заменяющих), остаются на повторный курс обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. В течение первого учебного года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков, а по окончании учебного года в журнале и личном деле делается запись «Программа освоена полностью» или «не освоена».

5. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

5.1. Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, ассистентом является администрация (директор, замдиректора по ВР и УВР) школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- проводить процедуру промежуточной аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта всех уровней образования;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе промежуточной аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, индивидуальные собеседования о результатах промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах, порядке ликвидации задолженности.

5.5. Обучающийся имеет право:

- проходить промежуточную аттестацию за текущий учебный год в формах, периодичности и порядке, установленными школой;

- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

5.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль прохождения промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.9. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей,

приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки, формах, периодичности и порядке, предусмотренных образовательной программой и установленном настоящим Положением.

6.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеют право на получение информации о сроках, форме, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерна в образовательную организацию.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.2 настоящего Положения.

