

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Алексанлро-Ершинская средняя школа

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом МБОУ А-ЕСШ

протокол № 4 от 11.02.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ А-ЕСШ

протокол № 5 от 11.02.2024г.

УТВЕЖДАЮ

Директор МБОУ А-ЕСШ

 Шевченко Т.Д. Приказ № 007от 11.02.2024г

**Положение**

**об организации внеурочной деятельности в МБОУ А-ЕСШ**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
		* Федеральным законом от 29декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года,
		* Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Мин. просвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18июля 2022 года,
		* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Мин. обр. науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12августа 2022 года,
		* Письмом Мин. просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года №ТВ- 1290/03«О направлении методических рекомендаций»,
		* Письмами Мин. просвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года №03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом СП2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с Уставом МБОУ

А-ЕСШ и другими нормативными и правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

* 1. Данное Положение устанавливает порядок организации проведения внеурочной деятельности, порядок организации занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной

деятельности.

* 1. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в общеобразовательной организации через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правили нормативов.
	2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.
	3. Общеобразовательная организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:
		+ На уровне начального общего образования–до1320 часов;
		+ На уровне основного общего образования–до1750 часов;
		+ на уровне среднего общего образования – до 700 часов.
	4. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.
	5. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим [Положением о](https://ohrana-tryda.com/node/4546) [внеурочной](https://ohrana-tryda.com/node/4546) [деятельности](https://ohrana-tryda.com/node/4546) могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристикам по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги- организаторы, педагоги-психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и иные педагогические работники.
	6. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники общеобразовательной организации, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, должны пройти повышение квалификации по реализации ФГОСНОО, ООО и СОО.
	7. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в аудиторную нагрузку педагогического работника, ее реализующую.
	8. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации ООПНОО, ООО и СОО.

# Требования к организации внеурочной деятельности

* 1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.
	2. Целью организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.
	3. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:
		+ Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
		+ Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
		+ Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
		+ Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
		+ Развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной

 учебно-исследовательской, спортивно- оздоровительной и творческой деятельности;

* + - Формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
		- Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, само определения обучающихся.

# Порядок организации внеурочной деятельности

* 1. Внеурочная деятельность организуется на базе МБОУ А-ЕСШ
	2. Формы проведения внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, при этом учитывает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.
	3. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
	4. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в общеобразовательной организации, определяется учебным планом на текущий учебный год.
	5. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.
	6. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении им и трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.
	7. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию).
	8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
	9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года. При этом фамилия данного обучающегося вписывается в «Списочный состав» данного объединения.
	10. Организация внеурочной деятельности обеспечивает возможность выбора двигательно- активных, физкультурно-спортивных занятий. Оптимальным является посещение не более 2-х внеурочных занятий в день, одно из которых должно быть двигательно- активным.
	11. Общеобразовательная организация самостоятельно решением Педагогического совета разрабатывает и утверждает:
		+ Рабочие программы внеурочной деятельности;
		+ План внеурочной деятельности;
		+ Расписание занятий внеурочной деятельности.
	12. Планы внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего образования осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.
	13. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является

обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

* 1. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.
	2. Согласно, письму Мин. просвещения РФ от 5июля 2022года №ТВ-1290/03, для обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности общеобразовательной организации направления внеурочной деятельности для всех обучающихся.
	3. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования и с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы, разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.
	4. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
	5. Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя титульный лист, пояснительную записку и следующие обязательные разделы:
		+ Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
		+ тематическое планирование;
		+ планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
		+ учебно-методическое обеспечение.
	6. Требования к оформлению рабочих программ внеурочной деятельности регламентируется локальными актами школы, в том числе Положением о рабочих программах и календарно-тематическом планировании учебных предметов и курсов.
	7. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
	8. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООПНОО, ООП ООО.
	9. Образовательная организация самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.
	10. Образовательная организация может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ, программ внеурочной деятельности, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, согласно разработанному Положению о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях.
	11. При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности педагогическим работникам рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.
	12. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности может использоваться психолого-педагогический инструментарий.

# Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью

* 1. План внеурочной деятельности каждого уровня образования (начального общего, основного общего, среднего общего)может корректироваться на следующий учебный год в конце текущего года с учетом предварительного выбора обучающимися и их

родителями (законных представителями) рабочих программ внеурочной деятельности.

* 1. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для ознакомления на установочном (организационном) родительском собрании, для обучающихся 5 - 9 классов -на родительских собраниях и через официальный сайт общеобразовательной организации.
	2. Внеурочная деятельность реализовывается через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися.
	3. Продолжительность занятий–40минут. Продолжительность занятийв неурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП2.4.3648-20.
	4. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором МБОУ А-ЕСШ
	5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником в журнале.
	6. Содержание записей в журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности (разделу «тематическое планирование») и тематике проводимого занятия.
	7. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности осуществляют педагоги-организаторы и должностные лица, назначенные в школе ответственными за ведение журналов.
	8. Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:
		+ доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о реализуемых в образовательной организации рабочих программах;
		+ координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельностью;
		+ осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с утвержденным расписанием;
		+ осуществляет взаимосвязь между родителями (законными представителями) обучающихся и учителями-предметниками по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку- образовательных достижений обучающихся в рамках обучения по образовательным(рабочим)программам внеурочной деятельности.
	9. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в образовательной организации осуществляет заместитель директора на основе своих должностных обязанностей: оценку содержания и качества программ внеурочной деятельности, разработку, согласование(утверждение)планов внеурочной деятельности и расписания проведения занятий внеурочной деятельности, системы оценивания результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности обучающимися.

# Об организации занятий «Разговоры о важном»

* 1. В соответствии с письмом Мин. просвещения Российской Федерации от17.06.2022 года №03-871в рамках внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация вводит еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34часа в учебном году).
	2. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1-11 классов первым уроком по понедельникам еженедельно.
	3. В целях организации и проведения занятий «Разговоры о важном» для обучающихся школы является:
		+ Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
		+ Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
		+ Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
		+ Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
		+ Формирование культуры поведения в информационной среде.
	4. Методические материалы для общеобразовательной организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9.10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».
	5. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видео ролик. интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.
	6. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор, или беседа с обучающимися.
	7. Основные темы занятий «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.
	8. Директор МБОУ А-ЕСШ назначает ответственного за организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» в каждом классе( это может быть классный руководитель, любой педагог школы).

# Об организации занятий «Россия – мои горизонты»

* 1. В соответствии с Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
	2. «Россия-мои горизонты» проводятся для обучающихся 6-9 классов по четвергам еженедельно.
	3. В целях организации и проведения занятий «Россия-мои горизонты» для обучающихся школы должны создаваться условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.
	4. Методические материалы для обще образовательной организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его

проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 6-9 классов и размещены на портале «Билет в будущее»в

разделе «Внеурочная деятельность».

* 1. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видео ролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а так же инструкции и дополнительные материалы к занятию.
	2. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор, или беседа с обучающимися.
	3. Основные темы занятий «Россия –мои горизонты» связаны с популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
	4. Директор МБОУ А-ЕСШ назначает ответственного за организацию и проведение занятий «Россия- мои горизонты» в каждом классе.

# Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

* 1. Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных положением, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

* + - индивидуальная оценка на основании выполнения проекта, письменной работы, творческой работы или иных видов;
		- коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения проекта, творческой работы или иных видов;
	1. Образовательная организация может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ, программ внеурочной деятельности, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, согласно разработанному Положению о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях.

# Ответственность

* 1. Администрация МБОУ А-ЕСШ организует:
		+ процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности;
		+ контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
		+ контроль ведения журналов внеурочной деятельности.
	2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС в части реализации рабочих программ внеурочной деятельности как части ООПНОО,ООО и СОО
	3. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.
	4. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися.
	5. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение требований Устава МБОУ

МБОУ А-ЕСШ, правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в общеобразовательной организации.

# Заключительные положения

* 1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и вводится в действие приказом директора МБОУ А-ЕСШ.
	2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
	3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1настоящего Положения.
	4. После принятия Положения(или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.