

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ А-Е СШ

Т. Д. Шевченко

Приказ №019 от 27.02.2023г

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учрежденияАлександрo-Ершинской средней школы
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александрo-Ершинская средняя школа
Директор	Шевченко Татьяна Дмитриевна
Адрес организации	663705, РФ, Красноярский край, Дзержинский район, д. Александрo-Ерша, ул.Центральная,д.60
Телефон, факс	8(391)6723215
Адрес электронной почты	a-ersha76@mail.ru
Учредитель	Администрация Дзержинского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	серия 24Л01№0002179;регистрационный номер 8986-л выданную 12 октября 2016 года, срок действия лицензии «бессрочно» http://mouaersha.ucoz.ru/index/shkola/0-4
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01№0001147 http://mouaersha.ucoz.ru/Dokument/svidetelstvo.jpg

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александро-Ершинской средней школы проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 года №462».

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости информации о состоянии развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александро-Ершинской средней школы

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы и оформляется в форме аналитического отчета.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ Александро-Ершинской средней школы (результаты ОГЭ,ЕГЭ, результаты КДР, результаты ВПР, аналитические справки по итогам проверок в рамках ВШК, результаты внеурочной деятельности)
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, определяющие качество подготовки обучающихся и выпускников каждого из уровней образования (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 6 от 27.03.2023 года), а также размещен на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александро-Ершинской средней школы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В МБОУ-АЕ СШ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление школой осуществляет директор школы Шевченко Татьяна Дмитриевна.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального, основного общего и среднего (полного) образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Сведения о педагогических работниках (в том числе руководящих работниках), ведущих педагогическую деятельность:

Показатель		Количество	Доля (в %)
Укомплектованность штата педагогических работников		13	100
Всего педагогических работников		13	100
Кроме того внешних совместителей		0	0
Вакансии		нет	
Образование	Высшее профессиональное	11	84
	Среднее профессиональное	2	16
Категории	Высшая	7	56
	Первая	5	40
	Нет категории	1(молодой специалист)	8
Количество молодых специалистов		2	16

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-ого и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	28
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с Умственной отсталостью(легкая степень)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с Умственной отсталостью(умеренная степень)

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ А-Е СШ было разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ А-Е СШ на 2022 год запланирована масштабная работа по

обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ А-Е СШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела, акции, соревнования, КВНы, единые уроки и т д

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, спортивному, творческому, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Вывод: на основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8,10 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе во всех классах.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный период	Количество учебных дней	Каникулярный период	Количество каникулярных дней
01.09.2022-27.10.2022	41	28.10.2022-06.11.2022	10
07.11.2022-28.12.2022	38	29.12.2022-08.01.2023	11
09.01.2023-23.03.2023	52	24.03.2023-02.04.2023	10
03.04.2023-31.05.2023	39		
		Дополнительные каникулы 1 класс 14.02.2023-19.02.2023	7
ИТОГО	170		31
		01.06.2023-31.08.2023	92

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ ст. 58.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-10 классов без прекращения образовательного процесса.

График промежуточной аттестации в 2022-23 учебном году:

первый аттестационный период 22.12.2022 по 29.12.2022 года;

второй аттестационный период с 17.04.2023-30.05.2023 года

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам урочной и внеурочной деятельности.

Продолжительность уроков и перемен.
1 класс.1-2 четверть. Урок 35 минут.

№ урока	Уроки	перемены
1	8.30-9.05	10минут
2	9.15-09.50	10минут
Д.п. Обед	10.00-10.35	30 минут
3	11.05-11.40	10минут
4.	11.50-12.25	

2-10 кл

№ урока	Урок	перемены
1	8.30-9.15	10минут
2	9.25-10.10	10минут
3	10.20-11.05	30 минут
4	11.35-12.20	10минут
5	12.30-13.15	10минут
6	13.25-14.20	10минут
7	14.30-15.15	

1 класс(второе полугодие)

№ урока	Уроки	перемены
1	8.30-9.10	10минут
2	9.20-10.00	10минут
Д.п. Обед	10.10-10.50	30 минут
3	11.20-12.00	10минут
4.	12.10-12.50	

Вывод: условия функционирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Александровской средней школы позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2019/2020	Отменены			
2020/2021	100	25	100	25
2021/2022 Основной период	68	68	100	50
2021/2022 Дополнительный период(июль)	83	68		
2021/2022 Дополнительный период(сентябрь)	100	68		

Увеличение качества знаний по русскому языку и математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся с хорошей степенью подготовленности.

Успеваемость по математике достигла уровня 100% при пересдаче в осенний период. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Но также следует отметить, что один обучающийся пересдавал экзамен по математике в дополнительный сентябрьский период.

Внутришкольные оценки подтвердили 68% обучающихся. Не подтвердили 32%(ниже внутришкольных)

Результаты ОГЭ в 9 классе по предметам по выбору

Учебный год	География		Обществознание	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2019/2020	Отменены			
2020/2021	-	-	100	25
021/2022	100	68	100	0

Стабильно обучающиеся выбирают из предметов по выбору географию и обществознание.

Все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

В 2021 году обучающиеся выбрали предмет по выбору и писали контрольную работу по обществознанию. Успеваемость 100% Качество знаний 25%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний. По обществознанию не подтвердились внутришкольные оценки у 34% обучающихся(ниже внутришкольных)

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика (базовый уровень)			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	нет обучающихся					
2021/2022	100	100	5	100	100	59

Результаты ЕГЭ по предметам показали стопроцентную успеваемость и стопроцентное качество знаний.

Результат внутришкольных оценок полностью совпадает с результатом внешней оценки качества.

Функциональная грамотность.

Данные таблиц демонстрируют результаты обучающихся за три года. В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений: 1. Общее понимание и ориентация в тексте; 2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; 3. Использование информации из текста для различных целей. Базовый уровень показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста.

Результаты ККР 4 класс по читательской грамотности

Год	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2019/2020	0	60	40
2020/2021	0	60	50
2021/2022	0	75	25

По итогам проведения ККР все обучающиеся преодолели пороговый уровень. Количество обучающихся с базовым уровнем увеличилось, с повышенным уменьшилось. 100% обучающихся подтвердили внутришкольные оценки с соответствии с внешними результатами.

Результаты ККР 6 класс по читательской грамотности

Год	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2019/2020	50	50	0
2020/2021	0	100	50
2021/2022	0	80	20

По итогам проведения ККР все обучающиеся преодолели пороговый уровень за последние два года. Динамика улучшилась по сравнению с 2020 годом. Количество обучающихся с базовым уровнем уменьшилось, с повышенным увеличилось. 100% обучающихся подтвердили внутришкольные оценки в соответствии с внешними результатами.

Успешность выполнения по областям.

	Естествознание	Математика	История	Русский язык
2019/2020	20	35	25	30
2020/2021	65	78	42	77
2021/2022	54	62	34	58

Более 50% успешность выполнения по естествознанию, математике и русскому языку. Результаты подтвердили 80% обучающихся. Все обучающиеся преодолели пороговый уровень.

Результаты ККР 7 класс по математической грамотности

Год	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2019/2020	20	80	-
2020/2021	83	17	0
2021/2022	-	50	50

По итогам проведения ККР за последний год все обучающиеся преодолели пороговый уровень. Динамика улучшилась по сравнению с 2021 годом. 100% обучающихся подтвердили внутришкольные оценки с соответствием с внешними результатами.

Результаты ККР 8 класс по естественно-научной грамотности

Год	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2019/2020	25	75	0
2020/2021	33	66	0
2021/2022	60	40	0

Уровень ниже базового в 2021-2022 учебном году достигли 60%, что говорит об отрицательной динамике по сравнению с 2020-2021 годом.

По итогам проведения ККР результаты ниже внутришкольных оценок у 60% обучающихся. Количество обучающихся увеличилось с уровнем ниже базового.

Результаты ВПР

4 класс

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	100	40	100	50	100	50
Русский язык	50	0	100	50	66	33
Окружающий мир	100	60	100	50	100	50

Результаты по всем предметам практически остались на том же уровне. Обучающиеся 100% подтвердили внутришкольные результаты.

5 класс

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	100	50	100	60	100	40
Русский язык	100	43	100	60	100	40
Биология	100	57	100	60	100	40
История	86	57	100	100		60

6 класс

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	84	17	100	50	80	20
Русский язык	84	17	100	50	80	0
Биология	100	71	100	87,5	-	-
История	25	0	100	25	100	100
География	100	43	100	100	100	80
Обществознание	40	0	85,7	25	-	-

7 класс

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	100	20	100	50	100	75
Русский язык	100	60	100	50	100	50
Немецкий язык	100	40	100	42	100	50
Обществознание	0	0	100	28	83	17
Физика	100	60	100	42	100	40
биология	100	100	100	100	-	-
История	25	0	100	0	-	-
география	100	40	100	85	-	-

8 класс

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	100	0	100	40	86	0
Русский язык	100	50	100	60	86	28
Биология	100	60	100	50	100	44
Обществознание	0	0	100	80	100	34
физика	100	0	100	75	-	-
Химия	100	66	100	40	-	-
История	66	0	100	100	-	-
География	100	50	100	100	-	-

10 класс

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
География	-	-	Нет обучающихся	Нет обучающихся	100	100

11 класс

	2021/2022	
	Успеваемость	Качество
Физика	100	100
Химия	100	100
Биология	100	100
История	100	100
Немецкий язык	100	100

Сравнивая результаты обучающихся 4,6,8,9,11 классов, полученные при проведении внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР), следует отметить, что они в большей части соответствуют уровню сформированности предметных и метапредметных умений и навыков обучающихся школы, который школьники показывают при проведении внутришкольных работ по оценке качества образования.

Результаты внутренней оценки качества знаний

Результаты административных контрольных работ

№	Предмет	Класс	Успеваемость/качество		Учитель
			КР№1	КР№2	
1.	Русский язык	2	87/33	87/33	Баюшкина Г Н
2.	Математика	2	87/33	87/33	Баюшкина Г Н
3.	Русский язык	3	85/33	100/33	Чешуева В В
4.	Математика	3	85/33	100/33	Чешуева В В
5.	Русский язык	4	100/55	100/66	Авхименя Т М
6.	Математика	4	100/55	100/66	Авхименя Т М
7.	Математика	5	100/33	100/33	Янцевич Л Е
8.	Математика	6	100/40	100/40	Янцевич Л Е
9.	Математика	7	87/36	100/36	Федосеенко Л И
10.	Математика	8	100/50	100/50	Федосеенко Л И
11.	Математика	9	100/15	100/15	Федосеенко Л И
12.	Математика	10	100/100	100/100	Янцевич Л. Е.
13.	Физика	8	100/32	100/32	Янцевич Л. Е.
14.	Физика	9	100/30	100/30	Янцевич Л. Е.
15.	Физика	10	100/100	100/100	Янцевич Л. Е.
16.	География	6	100/50	100/50	Шевченко Т. Д.
17.	География	7	100/50	100/50	Шевченко Т. Д.

18.	География	8	100/50	100/50	Шевченко Т. Д.
19.	География	9	100/55	100/55	Шевченко Т. Д.
20	География	10	100/100	100/100	Шевченко Т. Д.
20.	Биология	6	100/40	100/40	Шевченко Т. Д.
21.	Биология	7	100/36	100/36	Шевченко Т. Д.
22.	Биология	8	100/50	100/50	Шевченко Т. Д.
23.	Биология	9	100/50	100/50	Шевченко Т. Д.
24	Биология	10	100/100	100/100	Шевченко Т. Д.
25.	История	6	100/60	100/60	Сайберт С. В.
26.	История	7	100/32	100/32	Сайберт С. В.
27.	История	8	100/33	100/33	Сайберт С. В.
28.	История	9	100/0	100/0	Сайберт С. В.
29	История	10	100/100	100/100	Сайберт С. В.
30.	Обществознание	7	100/60	100/60	Сайберт С. В.
31.	Обществознание	8	100/33	100/33	Сайберт С. В.
32.	Обществознание	9	100/15	100/15	Сайберт С. В.
33	Обществознание	10	100/100	100/100	Сайберт С. В.
34.	Русский язык	5	100/33	100/33	Политик Е И
35.	Русский язык	6	100/40	100/40	Политик Е И
36.	Русский язык	7	100/36	100/36	Сайберт С В
37.	Русский язык	8	100/50	100/50	Политик Е. И.
38.	Русский язык	9	100/15	100/15	Зозуленко А В
39	Русский язык	10	100/100	100/100	Политик Е. И.
40.	Химия	9	100/15	100/15	Шевченко Т. Д.
41.	Химия	10	100/100	100/100	Шевченко Т. Д.

Вывод: По сравнению с входным контролем успеваемость повысилась до 100% в 3 классе по математике и русскому языку; в 7 классе по математике. Успеваемость осталась на уровне 87%(1 обучающийся Василенко Н) осталась на том же уровне.

Качество знаний повысилось в 4классе по математике и русскому языку на 11%; в 6 классе по географии на на 20%; в 7 классе по русскому языку на 14% ; в 8 классе по физике, географии, биологии, русскому языку, истории., обществознанию на 17%; в 9классе по математике и истории на 14%;
Все остальные показатели остались на прежнем уровне.

Результаты промежуточной аттестации по уровням

№	Уровень	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
		2019-20		2020-21			
1	1 уровень	100	81,1	100	67,78	100	37,93
2	2 уровень	100	77,18	100	74,16	100	28,56
3	3 уровень			100	100	100	100

Вывод: по результатам промежуточной аттестации во всех классах качество более 50% при 100% успеваемости на первом и третьем уровне; менее 50% на втором уровне

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александрo-Ершинской средней школы ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека / 34,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5(базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	24 человек/ 36%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 93%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 53,8%
1.29.2	Первая	4 человек/ 30,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 7,5%

1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 84,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 53,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37,2кв. м

