

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Алекса́ндро-Ерши́нская средняя школа

«СОГЛАСОВАНО»

«22» 08 2024г.

_____ /Л. Е. Янцевич/

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 059 от «22 » 08 2024г.

_____ Директор школы / Т.Д. Шевченко/

Рабочая программа по дополнительному образованию

курса «Лыжи»

Составитель рабочей программы:
Проявченко Сергей Михайлович учитель
высшей квалификационной категории

Алекса́ндро-Ерша, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа работы спортивной секции «Лыжи» имеет физкультурно-оздоровительную направленность.

С целью повышения двигательного режима обучающихся необходимо проводить дополнительные занятия по физической культуре и спорту во внеурочное время. Для полноценного развития обучающимся нужно двигаться, т.е. выполнять определенный двигательный режим (суточный и недельный).

Задача секции лыжного спорта – выявить и развивать спортивные наклонности у обучающихся. Следует помнить, что занятия на свежем воздухе приносят большой оздоровительный и закалывающий эффект. Различные формы и методы тренировочных занятий формируют у обучающихся устойчивый интерес к посещению занятий лыжным спортом.

В основе программы лежит принцип дифференциации и вариативности, что позволяет проводить занятия со смешанными разновозрастными группами обучающихся. К занятиям лыжным спортом допускаются обучающиеся 5-9 классов, прошедшие медицинскую комиссию и допущенные врачом. Освоение программного материала осуществляется по трем направлениям:

- оздоровительное;
- воспитательное;
- образовательное.

Цели:

- развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, совершенствование техники и тактики лыжника-гонщика;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем, физического воспитания и прикладной физической подготовки;
- освоение знаний о физической культуре, ее связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой;
- формирование компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физкультурой и спортом.

Задачи:

- прививать устойчивый интерес к занятиям лыжным спортом;
- укреплять здоровье обучающихся и закалывать их организм;
- всестороннее физическое развитие и развитие основных двигательных качеств;
- овладеть навыками техники движений основных лыжных ходов;
- выполнять требования контрольных тестовых заданий и контрольных нормативов.

Рабочая программа работы спортивной секции «Лыжи» составлена с учетом психологических и физических особенностей развития обучающихся (5-9 классы) и рассчитана на 68 часов при 2 часовых занятиях в неделю (1 день по 2 часа).

Основной формой обучения являются групповые, учено-тренировочные занятия.

Наполняемость группы – 15 человек.

Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты:

Обучаясь по данной программе, обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику заболеваний;
- формы занятий физической культуры и лыжным спортом, их целевое назначение и применение для достижения спортивного мастерства и высоких результатов;
- требования техники безопасности к занятиям лыжным спортом;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- планировать и проводить индивидуальные и групповые тренировочные занятия по лыжному спорту (легкой атлетике);
- выполнять приемы страховки и само страховки;
- выполнять комплексы упражнений по ОФП и СФП;
- выполнять соревновательные упражнения технико-тактические действия по избранному виду спорта;
- осуществлять судейство соревнований по лыжам (легкой атлетике);
- оказывать ПМП при травмах;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки в время соревнований и при сдаче контрольных нормативов;
- владеть техникой основных лыжных ходов (легкоатлетических упражнений);
- использовать полученные знания и навыки в повседневной жизни.

Качество полученных знаний, умений и знаний проверяется:

Потехнике выполнения упражнений:

Контрольные испытания на развитие основных двигательных качеств (силы, быстроты, скорости, выносливости, прыгучести, гибкости, координации движений).

Контрольные упражнения на владение техникой движений основных лыжных ходов. Участие в соревнованиях по лыжным гонкам.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	теоретические знания	практические знания
1	2	3	4	5
1.	Развитие лыжного спорта (легкой атлетики) в России.	1	1	-
2.	Гигиена занятий и режим дня спортсмена лыжника.	1	1	-
3.	Основы техники лыжных гонок.	1	1	-
4.	Основы методики обучения техники и тактики лыжника.	1	1	-
5.	Правила техники безопасности и оказания ПМП.	1	1	-
6.	Спортивные базы, оборудование. Инвентарь.	1	1	-
7.	Правила соревнований.	1	1	-
8.	ОФП.	13	-	13
9.	СФП.	16	-	16
10.	Общие основы методики обучения техники и тактики лыжника гонщика.	21	-	21
11.	Участие в соревнованиях.	Согласно календарному плану		
12.	Выполнение контрольных требований и нормативов.	7	-	7
13.	Культурно-массовая работа.	4	-	4
	Итого:	68	7	61

Содержание программы.

1. Развитие лыжного спорта в России.

Возникновение лыжного спорта. Использование лыж в туризме, отдыхе, охоте. Зарождение лыжного спорта в России. Участие наших спортсменов в Олимпийских играх и чемпионатах мира. Их лучшие результаты и достижения.

2. Гигиена занятий, режим питания спортсменов.

Режим дня лыжника. Режим питания и питьевой режим. Гигиена сна, гигиена тела, водные процедуры. Естественные факторы природы для закаливания организма. Комплексы УТГ.

3. Основы техники лыжника.

Классификация основных лыжных ходов. Понятия об основных движениях лыжника-гонщика. Техника выполнения основных движений в различных лыжных ходах.

4. Основы методики техники и тактики лыжника.

Основные средства, применяемые в разучивании и совершенствовании техники движений основных лыжных ходов. Краткие сведения о тактическом применении различных способов передвижения на лыжах. Учёт погодных условий, длины дистанции и рельефа местности.

5. Правила техники безопасности.

Безопасность к местам проведения занятий, одежде, обуви и инвентарю. Влияние погодных условий на тренировочный процесс. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, ранах, обморожении.

6. Спортивная база, оборудование, инвентарь.

Характеристика современного инвентаря, одежды и обуви для лыжного спорта. Лыжные мази. Обработка и наложение грунта и смазки на лыжи.

Практическое занятие: выбор лыжных палок, лыж, обуви. Установка креплений. Нанесение лыжных мазей, опробование смазки, внесение коррективов.

7. Общая физическая подготовка.

Значение ОФП как основы спортивного совершенства. ОРУ без предметов. ОРУ с предметами (скакалка, гимнастическая палка, мяч). ОРУ на гимнастической лестнице. ОРУ на гимнастической скамейке. Строевые упражнения. Упражнения на развитие скорости. Скоростно-силовые упражнения. Упражнения на равновесие и координацию движений. Упражнения на расслабление и восстановление мышц.

8. Специальная физическая подготовка.

Значение СФП для развития специфических двигательных качеств. Связь ОФП с СФП. Строевые упражнения на лыжах.

Упражнение на развитие силы (с резиновым эспандером и отягощением). Упражнение на развитие общей выносливости. Имитационные упражнения для овладения элементами техники лыжных ходов. Имитационные упражнения для совершенствования стоек спуска и торможений.

9. Общие основы методики обучения техники и тактики лыжника.

Понятие о технике и тактике лыжника-гонщика. Классификация техники передвижения на лыжах. Строевые упражнения на лыжах. Способы лыжных ходов (скользящего шага, попеременно-двухшажного, одновременно бесшажного, одновременно одношажного, одновременно двухшажного, полуконькового, конькового). Владение техникой движений основных лыжных ходов. Владение техникой преодоления подъемов и спусков. Спортивные игры (баскетбол, футбол). Подвижные игры, эстафеты.

10. Участие в соревнованиях.

Городских, областных – согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

11. Выполнение контрольных упражнений и сдача нормативов.

Тесты по контролю за развитием основных двигательных качеств (силы, быстроты, гибкости, прыгучести, выносливости, координации движений). Тесты на владение техникой основных лыжных ходов. Преодоление дистанций: 1 км, 2 км, 3 км, 5 км на время. Выполнение разрядных нормативов. Тесты на выполнение легкоатлетических упражнений.

Учебно- методический комплекс:

1. Преображенский В.С. Учись ходить на лыжах. – М.: Сов. спорт, 1989.
2. Барышников А.Н. Лыжный спорт: программа для лыжных секций. – М.: ФиС, 1971.
3. Зверева М.С. Программы для ДЮСШ и образовательных школ. Спортивные кружки и секции. – М.: Просвещение, 1986.
4. Жудов В.А. Лыжные гонки: Правила соревнований. – М.: ФиС, 1986.