

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дополнительному образованию «Волейбол»**

Рабочая программа по дополнительному образованию «Волейбол» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287), (далее- ФГОС ООО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования»;
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (далее ФООП ООО), утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ООП ООО МБОУ А – ЕСШ.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Положение о дополнительной образовательной программе МБОУ А-Е СШ.

Физическое воспитание является неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения **Цель** программы – воспитание всесторонне развитых, здоровых и активных граждан правового государства.

Среди различных средств физического воспитания определенное место занимает волейбол. Волейбол – одна из самых популярных спортивных игр, получившая широкое распространение в большинстве стран мира.

Каждый вид спорта имеет свои присущие ему особенности, которые при правильной организации учебно-тренировочного процесса помогают решать основные задачи, стоящие перед системой физического воспитания. Волейбол, как и другие виды спортивных игр, используется для физического развития занимающихся, воспитания у них моральных и волевых качеств.

#### **Задачи:**

1. Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности.

2. Привитие интереса к занятиям волейболом и здоровому образу жизни, отвлечение от дурных привычек.
3. Воспитание активной жизненной позиции, чувства коллективизма, товарищества, взаимопомощи, морально-волевых качеств.
4. Воспитание физических качеств: быстроты, ловкости, силы, гибкости, выносливости и др.
5. Обучение основам техники волейбола.
6. Начальное обучение тактическим действиям в нападении и защите.
7. Обучение навыкам организации, проведения и судейства соревнований.

*Условия реализации программы*

- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы дополнительного образования, 10-17 лет, количество 14 человек.
- Продолжительность образовательного процесса - 1 год.
- Количество часов - 3 учебных часа в неделю

*Содержание программы.*

№ п\п	Тема.	Кол-во часов.
1.	Теоретическая подготовка.	2
2.	Общая и специальная физическая подготовка.	16
3.	Техническая подготовка.	20
4.	Тактическая подготовка.	20
5.	Контрольные игры и соревнования.	5
6.	Посещение соревнований.	5

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Ю.Д Железняк, И.А. Водяникова, В.Б Габтов. Волейбол. Поурочная программа для детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (группы начальной подготовки, три года обучения). Москва, 1984.
2. Л.В. Костикова. ПЛАНИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В ВОЛЕЙБОЛЕ. Методические разработки для студентов, специализирующихся по баскетболу. Москва, 1980.
3. С.М. Вайцеховский. КНИГА ТРЕНЕРА. М., «Физкультура и спорт», 1971.

Учитель: Проявченко С.М