

## Аннотация

**к рабочей программе по учебному курсу «Математические представления» для 9 класса**  
Рабочая программа по учебному курсу «Математические представления» 9 класса разработана на основе:

1. Приказ от 24 ноября 2022г. № 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).
4. АООП МБОУ Александро-Ершинской средней школы.

**Основной целью обучения** математике является формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

### Задачи:

- Развитие элементарной, жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;
- Формирование практических навыков и умений в счете, вычислениях, измерении на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях;
- Владение элементарной терминологией, значимой для социально-бытовой ориентировки в окружающей действительности;
- Владение манипулятивными действиями предметами, значимыми для математической и конструктивной деятельности и для элементарных навыков жизнеобеспечения;
- Формирование элементарных общеучебных умений;
- Развитие навыков общения по содержанию предмета «Математические представления» на наглядной основе, овладение предметно-игровой деятельностью и элементами бытовой деятельности с математическим содержанием и конструктивными материалами.
- Развитие познавательных интересов жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровьесберегающими ситуациями, развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления.

На изучение учебного курса «Математические представления» отводится 68 часов + 34 ч (Часть, формируемая участниками образовательных отношений): в 9 классе – 102 часов (3 часа в неделю). Промежуточная аттестация в форме диагностической работы.

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Количественные представления
2. Представления о форме
3. Представления о величине
4. Пространственные представления
5. Временные представления

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебник «Математика» для класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, «Просвещение»,