

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе следующих документов:

1. Приказ Минпросвещения России №1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Приказ Минпросвещения России №1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Приказ Минпросвещения России №1026 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. АООП МБОУ Александро-Ершинской средней школы

Программа по ОБЖ является компенсаторно-адаптационной и составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков чтения и развития речи в младших классах, и рассчитана на 34 часа учебного времени.

**Цель предмета ОБЖ**– воспитание «личности безопасного типа», умение применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

**Задачи ОБЖ:**

- учить детей предвидеть опасность;
- практическая подготовка к самостоятельной жизни;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
- повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Профильный труд» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Промежуточная аттестация в форме «Диагностическая работа»

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем уроков</b>	<b>Количество часов</b>
1	ЧС природного характера и защита населения от их последствий	16
2	Безопасное поведение дома и на улице	9
3	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	5
4	Психологические основы	4
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

**УМК**

**Методическая литература**

1. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. Программа образования учащихся умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011. – 480 с.
2. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаемобучая. Методические рекомендации по изучению детей тяжелой и умеренной умственной отсталостью. – М.: В. Секачев, ТЦ «Сфера», 2007.