

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Адаптивная физическая культура» для 9 класса**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для 9 класса составлена на основе следующих документов:

1. Приказ Минпросвещения России №1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Приказ Минпросвещения России №1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Приказ Минпросвещения России №1026 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. АООП МБОУ Александро-Ершинской средней школы

Адаптивная физическая культура в коррекционном образовательном учреждении является составной частью всей системы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Физическое воспитание отличается от других видов воспитания тем, что в его основе лежит обучение упорядоченным двигательным действиям, развитие физических способностей и формирование связанных с ними знаний. Адаптивная физическая культура во всех ее проявлениях стимулирует позитивные реакции в системах и функциях организма, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма учащегося.

**Цель** адаптивной физической культуры: освоение учащимися системы двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

На уроках физической культуры формируются:

- элементарные двигательные функции, выполняемые совместно с учителем, по подражанию, по образцу;
- первичные элементарные представления о здоровье и здоровом образе

жизни, о безопасности движений во время занятий.

**Задачи** адаптивной физической культуры:

- создание условий для всестороннего гармоничного развития и социализации учащихся;
- создание условий для формирования необходимых в двигательной деятельности знаний, умений, навыков и воспитание сознательного отношения к их использованию;
- создание условий для воспитания нравственных качеств, приучения к дисциплинированности, организованности, ответственности, элементарной самостоятельности;
- научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях, развивать необходимые для этого двигательные качества.

**Коррекционные задачи:**

Отдельно рассматриваются коррекционно-компенсаторные задачи. Они предполагают такую организацию занятий, при которой физические упражнения используются с целью коррекции имеющихся нарушений, как в физическом, так и в интеллектуальном развитии.

### **Место предмета в учебном плане**

-

На изучение предмета «Адаптированная физическая культура» в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). Промежуточная аттестация в форме «Сдача нормативов»

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем уроков</b>	<b>Количество часов</b>
1	Легкая атлетика.	22
2	Гимнастика	22
3	Подвижные игры	24
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

## **УМК**

### **Методическая литература**

1. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011. -480с.
2. Забрамная С.Д., Исаева Г.Н. Изучаемобучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. - М.: В. Секачев, ТЦ «Сфера», 2007.