

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Александро – Ершинская средняя школа

«СОГЛАСОВАНО»  
«15» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2023  
\_\_\_\_\_/Т.М.Авхименя/

«УТВЕРЖДАЮ» \_\_\_\_\_  
Приказ № 061\_от «15» 08  
\_\_\_\_\_ 2023 Директор школы  
Т.Д.Шевченко

Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы безопасности  
жизнедеятельности» для 9 класса

Составитель рабочей программы:  
Проявченко Сергей Михайлович,  
учитель первой квалификационной  
категории

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе следующих документов:

1. Приказ Минпросвещения России №1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Приказ Минпросвещения России №1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Приказ Минпросвещения России №1026 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. АООП МБОУ Александро-Ершинской средней школы

Программа по ОБЖ является компенсаторно-адаптационной и составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков чтения и развития речи в младших классах, и рассчитана на 34 часа учебного времени.

**Цель предмета ОБЖ**– воспитание «личности безопасного типа», умение применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

### **Задачи ОБЖ:**

- учить детей предвидеть опасность;
- практическая подготовка к самостоятельной жизни;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
- повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

## Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). Промежуточная аттестация в форме «Диагностическая работа»

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся 9 класса узнают:

- виды опасных природных явлений;
- меры безопасности в туристическом походе; правила выживания;
- об отрицательном воздействии компьютера на человека. Санитарно – гигиенические нормы при пользовании компьютером;
- категории людей, представляющих опасность.

Учащиеся 9 класса смогут научиться:

- безопасному поведению в трудовых мастерских, на уроках физкультуры;
- действовать в пожарных ситуациях;
- оказывать ПМП при порезах, ссадинах, ушибах, при укусах животных, при отравлениях.

## 9 класс – 34 часа.

1 четверть. 8 часов

1. ЧС природного характера и защита населения от их последствий – 7 часов.

Понятие ЧС природного характера. Причины возникновения ЧС природного характера. Виды опасных природных явлений. Происхождение землетрясений. Понятие: очаг землетрясения, эпицентр. Основные параметры землетрясения. Моретрясения, цунами. Происхождения моретрясения и цунами. Меры принимаемые по снижению потерь и ущерба от моретрясения и цунами. Обвалы, оползни, сели. Краткая характеристика и возможные последствия во время обвалов, оползней, селей. Меры, принимаемые по предупреждению оползней, селей, обвалов и снижению ущерба от их последствия.

2. Ураганы, бури, смерчи – 2 часа.

Происхождение и оценка силы. Возможные последствия бурь, ураганов, смерчей. Меры безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей. Действия населения при угрозе бурь, ураганов, смерчей.

2 Четверть. 8 часов

Лесные и торфяные пожары – 2 часа.

Виды лесных пожаров и их последствия. Причины возникновения лесных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров, их неблагоприятные последствия. Меры безопасности в зоне лесных пожаров.

ЭС в природных условиях – 3 часа.

ЧС в природе, их разновидности и возможные причины возникновения: природные факторы, техногенные и социальные факторы. Меры безопасности при подготовке к турпоходу или путешествию по незнакомым местам.

Правила выживания.

Выживание в природных условиях после аварии – 3 часа.

Проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья. Обеспечение водой и пути преодоления отрицательного воздействия жажды на организм. Опреснение воды.

3 четверть – 9 часов.

1 Безопасное поведение дома и на улице – 5 часов.

Виды опасных ситуаций, их причины и последствия. Рекомендации по безопасному поведению дома, на улице, в школе. Безопасное поведение в трудовых мастерских, на уроках физкультуры и при занятиях спортом. Меры по профилактике травм в старшем школьном возрасте. Пожар в доме. Профилактика возникновения пожара. Действия учащихся в различных пожарных ситуациях. Устройство и приведение в действие огнетушителя.

Безопасное использование электрического тока – 3 часа.

Причины поражения человека электрическим током и возникновение пожара. Меры профилактики поражения электрическим током. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Безопасное пользование компьютером – 1 час

Значение компьютера в жизни человека. Отрицательное воздействие компьютера на человека. Санитарно – гигиенические нормы при пользовании компьютером. Меры профилактики.

4 четверть – 9 часов.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 5 часов.

Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах. Оказание первой помощи при травмах и переломах костей. Первая помощь при укусах животных. Первая помощь утопающему. Медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, обморожениях. Первая помощь при отравлениях.

Психологические основы самозащиты – 4 часа.

Язык жестов. Значение мимики, жестикуляции, положения тела в общении между людьми. Как определить, представляет ли угрозу человек, вступающий с вами в контакт. Правила поведения, позволяющие избежать конфликтов. Ответственность за насильственные действия сексуального характера. Категории людей, представляющих опасность.

### **Учебно- методический комплекс**

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. N I089)
- Примерная программа по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 1263)
- Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. Под ред юл. Воробьева М.: Дро2007

### **Методическая литература**

- УМК (Учебники, методические пособия к учебникам) 5 - 7 классы /Латчук В.Н., Марков В.В. . Маслов А.Г. М.: Дрофа, 2005, 2009, 2010.8-9 классы /Вангородский с.н, Кузнецов М.И, Латчук В.Н.М.:Дрофа, 2004,2010.ОБЖ. Терроризм и безопасность человека: учебно- методическое пособие. Миронов С., Латчук В.Н.,
- Игровые занятия в курсе «ОБЖ» 5-9 кл. Маслов А.Г.

### **Учебники**

- ОБЖ: 5-й-9-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/МЛ. Фролов, Е.н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. юл. Воробьева. М.: АСТ: Астрель, 2008 - 174, [2], с.: ил. НОВЫЙ. (основной учебник).

