

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Александро – Ершинская средняя школа

«СОГЛАСОВАНО»
«15» _____ 08 _____ 2023
_____/Т.М.Авхименя/

«УТВЕРЖДАЮ» _____
Приказ № 061_от «15» 08
_____ 2023 Директор школы
Т.Д.Шевченко

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности
жизнедеятельности» для 8 класса

Составитель рабочей программы:
Проявченко Сергей Михайлович,
учитель первой квалификационной
категории

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе следующих документов:

1. Приказ Минпросвещения России №1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Приказ Минпросвещения России №1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Приказ Минпросвещения России №1026 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. АООП МБОУ Александро-Ершинской средней школы

Программа по ОБЖ является компенсаторно-адаптационной и составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков чтения и развития речи в младших классах, и рассчитана на 34 часа учебного времени.

Цель предмета ОБЖ– воспитание «личности безопасного типа», умение применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

Задачи ОБЖ:

- учить детей предвидеть опасность;
- практическая подготовка к самостоятельной жизни;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
- повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). Промежуточная аттестация в форме «ЗТФ»

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся 8 класса узнают:

- понятие ЧС природного характера, причины возникновения ЧС природного характера, виды опасных природных явлений;
- проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья;
- рекомендации по безопасному поведению дома, на улице, в школе;
- безопасное поведение в трудовых мастерских, на уроках физкультуры и при занятиях спортом;
- причины поражения человека электрическим током и возникновение пожара;
- значение мимики, жесты, положения тела в общении между людьми.

Учащиеся 8 класса смогут научиться:

- обеспечивать водой и пути преодоления отрицательного воздействия жажды на организм;
- действовать в различных пожарных ситуациях;
- правильно себя вести, чтобы избежать конфликтов.

8 класс - 34 часа.

1 четверть – 9 часов.

ЧС криминогенного характера в жилище – 3 часа.

Что такое ЧС? Возможные случаи покушения на жилище. Основные способы защиты жилища: надёжность замков и запоров. Если ты один дома, если дверь квартиры пытаются открыть. Правила поведения и предосторожности.

Криминальная ситуация вне жилища – 6 часов.

Общая криминогенная ситуация в городе, в районе проживания. Зоны повышенной криминогенной опасности (вокзалы, стадионы, рынки). Распознавание намерений незнакомца по его выражения лица, жестам. Поведение в ЭС на улице (если на тебя нападают, пытаются силой увлечь за собой, пытаются куда – то заманить). Самооборона и её пределы, юридическая защита личности.

2 четверть – 7 часов.

Ситуации локального характера, связанные с нарушением экологического равновесия – 7 часов.

Загрязнение воздуха, воды и почвы в местах проживания, их возможные причины. Недоброкачественность продуктов питания и возможные опасности для здоровья. Вредное влияние шумов на здоровье человека. Профилактика экологического равновесия. Вредные влияния компьютера на здоровье человека.

3 четверть – 9 часов.

Эвакуация при пожаре и панике – 2 часа.

Причины возникновения пожара. Причины возникновения паники. Ошибки в поведении людей в ЭС.

Правильные действия при пожаре в общественном транспорте. Опасные типы огнетушителей, приведение огнетушителя в действие.

Практическая работа. Изучение плана эвакуации в школе. Учебная эвакуация из здания школы по сигналу о возникновении пожара.

Безопасное поведение школьников в лифте – 2 часа.

Причины возникновения опасных ситуаций в лифте. Правила безопасного пользования лифтом. Действия во время возникновения ЭС в лифте (погас свет, лифт остановился между этажами, не открываются двери кабины).

Осторожно, лёд! – 2 часа.

Причины зимнего бытового травматизма (гололёд, сосульки). Водоёмы зимой. Меры безопасности при переходе водоёмов по льду. Правила спасения при попадании в полынья.

Водоёмы летом – 2 часа.

Правила безопасного поведения на воде. Меры предосторожности при купании на воде. Меры безопасности при пользовании гребными лодками. Первая помощь утопающему.

Правила езды на велосипеде, скейтборде – 1 час.

Правила пользования местами для катания, защитные средства. Проверка исправности средств для катания.

4 четверть – 9 часов.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 7 часов.

Опасность раневой инфекции. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения резинового жгута. Носовое кровотечение, причины возникновения, первая помощь. Первая помощь при термических ожогах, степени ожога. Практическая работа.

Обработка ран, наложение повязок, оказание помощи при ожогах 1,2 степени.

Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи – 2 часа.

Назначение средств индивидуальной защиты. Устройство противогазов и респираторов. Способы применения защитной одежды и обуви.

Практическая работа. Отработка умения надевания противогаза и респиратора.

Учебно- методический комплекс

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. N I089)
- Примерная программа по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 1263)
- Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. Под ред юл. Воробьева М.: Дро2007

Методическая литература

- УМК (Учебники, методические пособия к учебникам) 5 - 7 классы /Латчук В.Н., Марков В.В .. Маслов А.Г. М.: Дрофа, 2005, 2009, 2010.8-9 классы /Вангородский с.н, Кузнецов М.И, Латчук В.Н.М.:Дрофа, 2004,2010.ОБЖ. Терроризм и безопасность человека: учебно- методическое пособие. Миронов С., Латчук В.Н.,
- Игровые занятия в курсе «ОБЖ» 5-9 кл. Маслов А.Г.

Учебники

- ОБЖ: 5-й-9-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/МЛ. Фролов, Е.н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. юл. Воробьева. М.: АСТ: Астрель, 2008 - 174, [2], с.: ил. НОВЫЙ. (основной учебник).