

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
по курсу «Мир музея»

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286), (далее ФГОС НОО); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г №569 «О внесении изменений ФГОС НОО», Федеральной основной образовательной программы НОО(далееФООП НОО),утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утвержденииФГОСНОО;ООПНОО,МБОУА-ЕСШ;

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Воспитание ориентировано на достижение определенного идеала, т.е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях.

Учебная программа для активистов школьного музея даёт возможность воспитывать у школьников чувство патриотизма, любовь к Родине, гордость за её прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества, что на данный момент является наиболее востребованным в современном обществе.

Программа также позволяет формировать у школьников исследовательские навыки, научное мышление. Активизация познавательной и аналитической деятельности учащихся происходит не только в стенах школы, но и непосредственно на экскурсионных объектах, в музеях, что позволяет расширить личностные возможности учащихся.

Цель программы: создание условий для социальной адаптации подростков в современном обществе, для их личностного, гражданского и профессионального самоопределения посредством включения в экскурсионно-краеведческую деятельность.

Эта цель может быть достигнута посредством решения **основных задач:**

1. Помочь учащимся расширить и углубить знания в области краеведения.
2. Развивать творческое мышление и речь.
3. Повышать культурно-эстетический уровень.
4. Создать условия для ориентации на профессию архивиста, музейного работника, экскурсовода.
5. Формировать навыки самостоятельного и осознанного включения в исследовательскую деятельность, в деятельность по самообразованию
6. Воспитывать чувство сопричастности к малой Родине в контексте Российской истории и современного социально- экономического развития.
7. Формировать понимание взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства региона и чувство ответственности за его будущее; значимости Дзержинского района в развитии страны.

8. Развивать потребность в самореализации и самоутверждении на основе духовно-нравственных, эстетических и трудовых принципов и норм, регулирующих жизнь современного человека.

Место данного вида внеурочной деятельности в плане работы

Программа рассчитана на 68 занятий, 2 час в неделю.

Форма промежуточной аттестации: ЗТФ

Содержание.

1. *Введение.*
2. *Мой дом, родословная семьи.*
3. *Родная школа, ее история, традиции.*
4. *История д. Александро-Ерша*
5. *История Дзержинского района.*
6. *Музееведение. История музейного дела в России.*
7. *Школьный музей: его специфика и место в музейной сети.*
8. *Краеведческая работа школьного музея*
9. *Учет и хранение фондов школьного музея.*
10. *Актив школьного музея.*
11. *Экспозиция школьного музея.*
12. *Массовая и экскурсионная работа школьного музея.*
13. *Литературные источники по краеведению и музееведению.*
14. *Поисковая и исследовательская работа.*

Литература для учителя.

1. Ашурков В.Н. Историческое краеведение. М.: Просвещение, 1990
2. Детские музеи в России и за рубежом. М., 2001
3. Дьякова Р.А. и др. Основы экскурсоведения. М.: Просвещение, 1995
4. Краеведение. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1989
5. Музееведение. Музеи исторического профиля. Учебное пособие/ Под редакцией К.Г. Левыкина. М., 1988
6. Начинаящим экскурсоводам – консультации. Советский музей. 1989, №6
Огоновская И.С. Реализация компетентностного подхода в образовании средствами проектной деятельности обучающихся. Методическое пособие для педагогов. Екатеринбург, 2013.
7. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮПиК МО РФ, 2002
8. Школьные музеи. Теория и практика Центр дополнительного образования для детей «Дворец молодежи» Екатеринбург, 2006
9. Школьным музеям расти и развиваться (материалы из опыта работы). Центр дополнительного образования для детей «Дворец молодежи» Екатеринбург, 2006
10. Юные историки-экскурсоводы. Дополнительное образование Екатеринбург, 2002
11. Юхневич М.Ю. Основа школьного музееведения. Программа подготовки руководителей школьных музеев/Вестник детско-юношеского туризма в России 1998, №3
12. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. Учебное пособие по музейной педагогике/Министерство культуры РФ, М., 2001