

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александро-Ершинская средняя школа

«СОГЛАСОВАНО» _____

15.08.2023

Ст.методист Л.Е.Янцевич

«УТВЕРЖДЕНО» _____

Приказ №061 от 15.08.2023г.

Директор школы Т.Д.Шевченко

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Весёлый этикет»
Срок реализации 4 года
2023-2027гг

Составитель рабочей программы:
Авхименя Т М, учитель начальных классов

Александро-Ерша, 2023

Пояснительная записка

Нормативная основа программы

Курс внеурочной деятельности «Весёлый этикет» на 2023-2027 учебные годы разработан для начальных классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г №569 «О внесении изменений ФГОС НОО», Федеральной основной образовательной программы НОО, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении ФГОС НОО; ООП НОО МБОУ А-Е СШ; плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год начального общего образования

Направленность программы: общекультурная.

Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения наиболее интересны для детей данного возраста.

Основная цель программы — формирование у детей нравственных

ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Для достижения цели поставила следующие **задачи**:

- способствовать формированию навыков поведения в обществе,
- способствовать воспитанию чувства коллективизма,
- способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям; совершенствовать умение регулировать своё поведение;
- способствовать формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.
- формировать способы социального поведения детей в различных ситуациях, опыт добродетельного отношения к окружающим;
- воспитывать положительные качества: вежливость, тактичность, милосердие, доброту.

Общая характеристика курса

Описание места курса в учебном плане

Согласно программе всего на изучение курса «Веселый этикет» в начальной школе выделяется в 1-м классе - 33 часа (1 ч. в неделю, 33 учебные недели); по 34 часа во 2-х, 3-х и 4-х классах (1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Промежуточная аттестация в форме конкурса

Формы организации внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники;
- классные часы;
- беседы, викторины;

- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- тренинги общения;
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

Формы учета оценки планируемых результатов

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Диагностика:
 - нравственной самооценки;
 - этики поведения;
 - отношения к жизненным ценностям;

Основные направления содержания деятельности

Образовательный процесс в рамках курса имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков учащихся, реализацию их интересов и способностей.

Каждое занятие должно обеспечивать развитие личности ребёнка, поэтому целесообразным

является использование личностно-ориентированной технологии и проблемных методов обучения.

Особое внимание необходимо уделить следующим особенностям организации учебного процесса:

- комфортный, неформальный характер психологической атмосферы на занятиях;
- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;
- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности; регулирование активности и отдыха (расслабления).

1. Содержание программы

1 класс

Поурочно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Я –школьник . Правила поведения.
2			Что такое этикет?
3			Мой класс- этикет общения
4			Как правильно вести себя в столовой и библиотеке
5			История этикета в Русских народных сказках.
6			Моя семья –этикет взаимоотношений
7			Игра «Угадай кто есть кто?»
8			Этикет как средство общения
9			Профессиональный этикет
10			Мир добрых дел

11			Еда и этикет
12			Этикет в культурах мира
13			Как правильно оформить стол
14			Викторина «Приходите в гости к нам»
15			Как правильно дарить подарки
16			Праздничный этикет в стихах и прозе
17			Викторина «Скоро Новый год»
18			Веселые праздники и этикет мира
19			Этикет стран Африки
20			Этикет стран Юго –Восточной Азии
21			Этикет стран Европы и Рыцарский этикет

22			Этикет стран Малых островов
23			Викторина
24			Этикет для мальчиков
25			Этикет в стихах Агнии Барто и Самуила Маршака
26			Этикет для девочек
27			Как правильно общаться с детьми О.В.
28			Я-Юный Петербуржец. Этикет общения.
29			Мир добрых дел через этикет
30			Этикет общения летом-улицы, гостиницы,пляжи.
31			Спортивный этикет
32			Этикет общения с пожилыми людьми
33			Викторина

К концу года учащиеся должны знать:

- что такое этикет; этикетное впечатление;
- что такое культура речи;
- понятия: аккуратность, чистоплотность, внешний облик, тональность разговора;
- правила поведения в школе;
- знать элементарные правила поведения в гостях, за столом, в общественных местах.

К концу года учащиеся должны уметь:

- вежливо вести себя в школе, дома, в гостях, на улице, за столом;
- приветствовать и обращаться к знакомым и незнакомым людям.

4. Предполагаемые результаты реализации программы

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

1. *Изменения в модели поведения школьника:*

- ⊕ проявление коммуникативной активности при получении знаний в *диалоге* (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в *монологическом высказывании* (рассказ, описание, творческая работа);
- ⊕ соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
- ⊕ активное участие в альтруистической деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;

- ✦ создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов.
2. *Изменения объема знаний, расширение кругозора в области нравственности и этики:*
- ✦ использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности; краткая характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им;
 - ✦ объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.
3. *Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:*
- ✦ способность объективно оценивать поведение других людей и собственное,
 - ✦ сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

5. **Формы подведения итогов:**

- конкурс;
- общеклассные, общешкольные мероприятия.

Результатами программы станет: высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценностей человеческой жизни, духовный и культурный подъем.

Описание материально-технического обеспечения программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Библиотечный фонд		
1	Богуславская Н. Е., Купина Н. А. Веселый этикет,- Екатеринбург, 2000.	
2	Вакса О. Детские праздники в семейном кругу. - Ярославль, 2003	
3	Даль В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка. Современная версия/В.И. Даль.-М.,2007.	
4	Козлова О.Н. Создай себе праздник,- Ростов н/Д: Феникс, 2003.	
5	Максимовский М.Этикет делового человека,- М., 1994	
6	Новикова М. Хорошие манеры - Минск, 2003.	
7	Ожегов С И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М.,АЗЪ, 1995.	
8	Сильева - Гангнус Л. Правила этикета, краткий справочник. Дельта- МКС,	
9	1992.	
10	Синицына Л. Умные сказки. М., 1997.	
11	Смолка К. Правила хорошего тона. М., 1980.	

12	Терещенко А. В. История культуры русского народа.- М., 2007.	
13	Фадеева В. Азбука домашнего хозяйства.- М., 2000. (Серия «Для девочек»)	
14	Хаткина М. А. Веселые уроки кота Этикета.- Ростов н/Д, 2007.	
15	Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении. - М., 2008	
16	Шорыгина Т. А. Вежливые сказки - М., 2006.	
17	Шорыгина Т. А. Красивые сказки - М., 2006.	
18	Энциклопедия этикета, СПб., 1996. Яхнин Л. Вежливые слова,- М., 2001.	
Наглядные пособия		
1	Обучающий набор «Учимся сервировать стол»	1
2	Обучающий набор «Учимся разговаривать по телефону»	1
3	Разнообразные сюжетные картинки.	2
4	Схема класса.	

5	Карта школьной страны	1
Технические средства обучения.		
1	Компьютер	
2	Мультимедийный проектор	
3	Колонки для компьютера	
Экранно-звуковые пособия		
1	Презентация «Сказка об Этике и Этикете»	1
2	Презентация «Будем знакомы - Гигиена»	1
3	Презентация «Правила поведения на уроках»	1
4	Презентация «Правила поведения на перемене»	1
5	Презентация «Встречают по одежке...»	1
6	Презентация «Школа вежливости».	1
7	Презентация «Секреты для мальчиков»	1
8	Презентация «Секреты для девочек »	1
9	Компьютерная игра «Кто хочет стать миллионером?»	1