# Татьяна

Подписан: Шевченко Татьяна Дмитриевна DN: ИНН=241000692393, СНИЛС=04256191644,

[E=alvarius7@yandex.ru,](mailto:E%3Dalvarius7@yandex.ru) C=RU, S=Красноярский край, L=д.Александро-Ерша, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Шевченко

АЛЕКСАНДРО-ЕРШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ

Дмитриев

ШКОЛА, G=Татьяна Дмитриевна, SN=Шевченко, CN=Шевченко Татьяна Дмитриевна

Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью Местоположение: место подписания Дата: 2024.09.09 11:04:15+07'00'

на

Foxit Reader Версия: 10.1.1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александро - Ершинская средняя школа

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  « 22\_» 08 2024  /Т. М. Авхименя/ | «УТВЕРЖДАЮ»  Приказ № 059 от «\_22 » 08\_2024 Директор школы Т.Д.Шевченко |

Адаптированная рабочая программа

по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 9 класса

Составитель рабочей программы:

Сайберт Светлана Викторовна учитель первой квалификационной категории

Александро-Ерша, 2024

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по «Основы социальной жизни» для 9 класса составлена на основе:

1. Примерной АООП ООО
2. Положения о рабочей программе МБОУ Александро- Ершинской средней школы.
3. АООП ООО МБОУ Александро - Ершинской средней школы.

**Целью** данного курса является — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи** данного курса:

-воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам;

-освоить на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

-формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;

выполнять познавательные и практические задания:

* на использование элементов причинно-следственного анализа;
* на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
* на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
* на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
* на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
* на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
* на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Место учебного предмета "Основы социальной жизни» в учебном плане.**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение предмета отводится 2 часа в неделю в течение года обучения, всего 68 часов.

**Форма промежуточной аттестации — ЗТФ.**

**Планируемые результаты**

**В результате изучения курса «Основы социальной жизни» выпускник научится:**

-узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

-оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

-наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;

-проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

-определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Содержание учебного предмета 9 класс**

**Повторение**

**Права и обязанности гражданина России**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в РФ.

Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно- брачных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

**Тематическое планирование учебного предмета**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** |
| 1. | Повторение | 8 |
| 2 | Права и обязанности гражданина России | 60 |
| Итого | | 68 |