

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александро - Ершинская средняя школа

«СОГЛАСОВАНО»

«22» 08 2024
_____/Т. М. Авхименя/

«УТВЕРЖДАЮ» _____

Приказ №_059 от «22»_08_2024
Директор школы Т.Д.Шевченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛЕКСАНДРО-ЕРШИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александро-Ершинская средняя школа создано в соответствии с Законом Московской области от 11.07.2005 № 100/2005-ОЗ «О создании муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Московской области» и постановлением администрации городского округа Щелково от 11.07.2005 № 100/2005-ОЗ «О создании муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Щелково».

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы финансовой грамотности»
для 5 - 8 классов

Составитель рабочей программы:
Смирнова Наталья Михайловна
учитель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

1. ФГОС ООО
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования
3. ООП ООО МБОУ Александро-Ершинской средней школы.
4. Положение о рабочей программе МБОУ Александро – Ершинской СШ
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
7. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. **Задачи:**
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую

- информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
 - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
 - воспитывать ответственность за экономические решения.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Основы финансовой грамотности» в учебном плане в 5 – 8 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю). Промежуточная аттестация - в форме «ЗТФ».

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и

интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты.

Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи».

Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования».

Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».

Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий,

природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа

«Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества,

здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании». **Раздел 3.**

Семья и государство: как они взаимодействуют (4 часа). Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».

Проект «Государство – это мы». **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Минипроект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час) Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс

Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».

Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы». **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3 часа).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов. **Раздел 6. Законы спроса и предложения (1 час).**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения». **Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке». **Раздел 8. Возникновение банков (1 час).**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов». **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час).**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит». **Раздел**

10. Профессии банковской сферы (1 час).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение

работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (2 часа). Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование (3 часа).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия». **Раздел**

2. Финансы и кредит (4 часа).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (2 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими». **Раздел 4.**

Инвестиции (3 часа).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (2 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (1 час).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (1 час).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».

Практическая работа «Социальный найм жилья». **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).**

8 класс

Раздел 1. Потребительская культура (

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся

«Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания». **Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа).**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (1 час).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли».

Решение экономических задач «Дешевле только даром». **Раздел**

4. Куда уходят деньги? (2 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги». **Раздел 5. Информация для потребителя (2 часа).**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е». **Раздел 6. Искусство покупать (3 часа).**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».

Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу». **Раздел**

8. Кто защищает права потребителей (2 часа).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

Содержание предмета курса представляется с описанием основных видов учебной деятельности

5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Содержание	Вид учебной деятельности ученика
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	5	<p>Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»</p> <p>Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи».</p> <p>Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».</p>	<p>Познавательная</p> <p>Интерактивная беседа</p> <p>Творческое задание</p> <p>Работа со статистикой</p> <p>Викторина</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Практическая работа</p>

2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3	<p>Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».</p> <p>Решение логических задач «Страхование».</p> <p>Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».</p>	<p>Решение практических задач</p> <p>Дискуссия</p> <p>Решение логических задач</p> <p>Познавательная беседа</p> <p>Творческая работа</p> <p>Практическая работа.</p>
3	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	4	<p>Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия».</p> <p>Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».</p>	<p>Мини-исследование</p> <p>Аналитическая работа.</p> <p>Познавательная беседа</p> <p>Решение экономических задач</p> <p>Проект</p>

4	Раздел 4.4 Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	4	<p>«Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог».</p> <p>Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».</p> <p>Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире».</p> <p>Познавательная</p>	<p>Решение проблемной ситуации.</p> <p>Творческое задание.</p> <p>Практическая работа. Деловая игра Составление бизнес-плана</p> <p>Ролевая игра Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Разработка бизнес-плана. Решение логических задач</p> <p>Познавательная беседа Мини-проект Проект</p>
---	--	---	--	--

			<p>беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность».</p> <p>Проект «Личный финансовый план».</p>	
5	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	1	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отработывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.

6 класс

	Раздел 1.1 Основная проблема экономики	1.1	<p>«Понятие и параметры выбора».</p> <p>«Альтернативная стоимость». «Сетка принятия решения».</p>	<p>Познавательная беседа Практическая работа</p> <p>Решение экономически х задач</p>
--	---	-----	---	--

	Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок	2	«Частная собственность». «Конкуренция».	Познавательная беседа Сюжетно-ролевая игра
	Раздел 3. Формы организации бизнеса	2	«Единоличное владение». «Товарищество (ТО и ТОО)». «Акционерное общество». «Организация фирмы».	Познавательная беседа Деловая игра Ролевая игра Мини-проект
	Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом	3	«Знакомство с бизнес-планом». «Организация фирмы». «Составление бизнес-плана». «Реклама». «Работа фирмы». «Распродажа продукции». Подсчет прибыли».	Мини-проект Решение практических задач Решение экономически задач Творческое задание Ролевая игра
	Раздел 5. Ты – потребитель	2	«Права потребителя». «Как и где потребитель может защитить свои права». «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	Работа с документами Правовая консультация Практическая работа Конкурс

	Раздел 6. Законы спроса и предложения	1	«Закон спроса». «Кривая спроса». «Закон предложения». «Кривая предложения».	Аналитическая работа Решение экономических задач Практическая работа
	Раздел 7. Рыночное равновесие	1	«Рыночное равновесие». «Дефицит и избыток на рынке».	Познавательная беседа Решение экономических задач

	Раздел 8. Возникновение банков	11	«Банковские услуги: кредит, депозит». «Заем, виды займов».	Интерактивная беседа Практическая работа
	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг	1	«Работа банка». «Я хочу взять кредит».	Деловая игра
	Раздел 10. Профессии банковской сферы	1	«Знакомство с профессиями банковской сферы». «Значение работы банков для потребителей».	Сюжетно-ролевая игра Дискуссия
	Раздел 11. Проектная деятельность	2	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Деловая игра Конференция Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися. Выступления учащихся
7 класс				
	Раздел 1. Личное финансовое планирование	3	«Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». «Модель трех капиталов». «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	Дискуссия Решение проблемной ситуации Аналитическая работа Творческая работа Мини-проект
	Раздел 2. Финансы и	4	«Основные понятия кредитования». «Виды	Познавательная беседа

				Практическая беседа
--	--	--	--	---------------------

	кредит		кредитов». «Что такое кредитная история заемщика?» «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». «Финансовые пирамиды». «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	Аналитическая работа Круглый стол Решение экономических задач
	Раздел 3. 2 Расчетнокассовые операции		«Обмен валют». «Банковская ячейка и банковский перевод». «Банковские карты: риски и управление ими».	Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол
	Раздел 4. 3 Инвестиции		«Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». «Инвестиции в драгоценные металлы». «Что такое ПИФы?» «Депозиты и их виды». «Управляющие».	Правовая консультация Решение экономических задач Познавательная беседа Ролевая игра Выступления учащихся

	Раздел 5. Страхование	2	«Участники страхового рынка». «Личное страхование». «Страховые накопительные программы». «Мошенники на рынке страховых услуг».	Творческая работа Аналитическая работа Правовая консультация
	Раздел Пенсии	6.1	«Государственное пенсионное страхование». «Профессиональные участники пенсионной системы». «Негосударственные	Познавательная беседа Практическая работа

			пенсионные фонды: как с ними работать?»	
	Раздел 7. Жилье в собственности : миф или реальность	1	«Жилье в собственность: миф или реальность?» «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». «Социальный найм жилья».	Круглый стол Правовая консультация Практическая работа
	Раздел 8. Итоговая дискуссия	1	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	Дискуссия Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.
8 класс				

	Раздел 1. Потребительская культура	2	«Что такое потребительская культура». «Потребление: структура и нормы». «Поговорим о культуре питания».	Познавательная беседа Выступления учащихся Круглый стол
	Раздел 2. Потребитель и закон	2	«Кто такой потребитель?» «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». «Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	Работа с документами. Интерактивная беседа Практическая работа Познавательная беседа
	Раздел 3. Потребитель – король на рынке	1	«Что такое рынок?» «Виды и способы торговли». «Дешевле только даром».	Познавательная беседа Ролевая игра Решение экономических задач
	Раздел 4. Куда	2	«Разумные расходы –	

	уходят деньги?		статья доходов». «Статьи доходов и расходов». «Рациональный	Дискуссия Аналитическая работа Деловая игра
	Раздел 5. Информация для потребителя (2	«Источники информации». «Реклама и ее виды». «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». «Читаем этикетки, упаковки, Звкладыши». «Индекс Е: что он означает». «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	Мини-исследование Мини-проект Практическая работа Выступления учащихся

	Раздел 6. Искусство покупать	3	«Качество товаров». «Как покупать продукты питания?» «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго». «Всегда ли товар можно обменять».	Практическая работа Круглый стол Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол
	Раздел 7. Потребительс кая культура в сфере услуг	1	«Правила пользования коммунальными услугами». «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	Решение экономических задач Выступления учащихся
	Раздел 8. Кто защищает права потребителей	2	«Государственные органы защиты прав потребителей». «Общественные организации по защите прав потребителей». «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» «Что такое моральный вред и как он возмещается?» «Кто защищает потребителя?»	Познавательная беседа Круглый стол Правовая консультация Дискуссия
	Раздел 9. Подготовка и оформление	1	Подготовка и оформление творческих исследовательских	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и

	творческих исследовател ских проектов учащихся		проектов учащихся	методы изложения материала перед обучающимися.
	Раздел 10. Защита проектов	1	Защита проектов	конференция

Календарно-тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		Дата план	Дата факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)			
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»		
2.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».		
3.	Викторина «Предметы первой необходимости».		
4.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».		
5.	Ролевая игра «Семейный бюджет».		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества, как человек может от этого защититься (6 часов)			
6.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».		
7.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».		
8.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (8 часов)			
9.	Мини-исследование «Налоги».		
10.	Аналитическая работа «Виды налогов».		
11.	Познавательная беседа «Социальные пособия».		
12.	Проект «Государство – это мы».		
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (8 часов)			
13.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».		
14.	Творческое задание «Банковские услуги».		
15.	Разработка бизнес-плана «Собственный бизнес».		

16.	Мини-проект «Благотворительность».		
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (2)			
17	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».		

6 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Основная проблема экономики (2 час)			
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».		
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (4 часа)			
2.	Познавательная беседа «Частная собственность».		
3.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».		
Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)			
4.	Познавательная беседа «Единоличное владение».		
5.	Мини-проект «Организация фирмы».		
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)			
6.	Мини-проект «Знакомство с бизнес- планом».		
7.	Решение экономических задач «Составление бизнесплана».		
8.	Творческое задание «Реклама».		
Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)			
9.	Работа с документами «Права потребителя».		
10.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».		
Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа)			
11.	Аналитическая работа «Закон спроса и предложения».		
Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)			
12.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».		

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)			
13.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».		
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)			
14.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».		
Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)			
15.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».		
Раздел 11. Проектная деятельность (4 часа)			
16.	Деловая игра «Мои деньги»		
17.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».		

7 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Личное финансовое планирование (6 часа)			
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».		
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»		
3.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».		
Раздел 2. Финансы и кредит (8 часов)			
4.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». «Виды кредитов».		
5.	Аналитическая работа «Плюсы и минусы моментальных кредитов».		
6.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».		
7.	Познавательная беседа «Ипотека».		
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (4 часа)			
8.	Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».		
9.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».		
Раздел 4. Инвестиции (6 часов)			

10.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги».		
11.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».		
12.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды».		
Раздел 5. Страхование (4 часа)			
13.	Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование».		
14.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы». «Мошенники на рынке страховых услуг».		
Раздел 6. Пенсии 2 часа.			
15.	Познавательная беседа «Государственное и негосударственное пенсионное страхование».		
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (2 часа)			
16.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»		
Раздел 8. Итоговая дискуссия (2 часа)			
17.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».		

8 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Потребительская культура (4 часа)			
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».		
2.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».		
Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)			
3.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».		

4	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».		
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (2 часа)			
5	Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли».		
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)			
6	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».		
7	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».		
Раздел 5. Информация для потребителя (4 часа)			
8	Мини-проект «Реклама и ее виды».		
9	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».		
Раздел 6. Искусство покупать (6 часов)			
10.	Практическая работа «Качество товаров».		
11.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»		
12.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго».		
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)			
13.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».		
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (4 часа)			
14.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».		
15.	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»		
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (2 часа)			
16.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся		
Раздел 10. Защита проектов (2 часа)			
17.	Защита проектов		