# Татьяна

Подписан: Шевченко Татьяна Дмитриевна DN: ИНН=241000692393, СНИЛС=04256191644,

E=alvarius7@yandex.ru, C=RU, S=Красноярский край, L=д.Александро-Ерша, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Шевченко

АЛЕКСАНДРО-ЕРШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ

Дмитриев

ШКОЛА, G=Татьяна Дмитриевна, SN=Шевченко, CN=Шевченко Татьяна Дмитриевна

Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью Местоположение: место подписания Дата: 2024.09.09 11:04:11+07'00'

на

Foxit Reader Версия: 10.1.1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александро - Ершинская средняя школа

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»« 22\_» 08 2024 /Т. М. Авхименя/ | «УТВЕРЖДАЮ» Приказ № 059 от «22 » 08\_2024Директор школы Т.Д.Шевченко |

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету

«Мир Отечества» для 9 класса

Составитель рабочей программы:

Сайберт Светлана Викторовна учитель первой квалификационной категории

Александро-Ерша, 2024

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Мир Отечества» для 9 класса составлена на основе:

1. Примерной АООП ООО
2. Положения о рабочей программе МОУ Александро- Ершинской средней школы.
3. АООП ООО МОУ Александро - Ершинской средней школы.

**Цель:** сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

## Задачи:

-усвоить важнейшие факты истории;

-создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;

-усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;

-овладеть умением применять знания по истории в жизни;

- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

*воспитательные;*

* + гражданское воспитание учащихся,
	+ патриотическое воспитание,
	+ воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
	+ нравственное воспитание,
	+ эстетическое воспитание,
	+ трудовое воспитание,
	+ правовое воспитание,
	+ формирование мировоззрения учащихся.

*Коррекционно – развивающие:*

* + развивать и корригировать внимание, восприятие, воображение, память, мышление, речь, эмоционально – волевую сферу.
	+ учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
	+ содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
	+ расширять лексический запас. Развивать связную речь.

## Место учебного предмета "Мир Отечества» в учебном плане.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение предмета «Мир Отечества» отводит 2 часа в неделю в течение года обучения, всего 68 часов.

## Форма промежуточной аттестации — ЗТФ.

**УМК**

1. Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина .Учебник «История Отечества» для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2011 г.
2. Пузанов, Б. П. , Бородина, О. И. , Сековец, Л. С. , Редькина, Н. М. Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: Учебно- методическое пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 – 216 с. – (Коррекционная педагогика).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами является формирование следующих умений:**

* + осознанно выполнять обязанности обучающегося, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами;
	+ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
	+ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
	+ осознанно относиться к выбору профессии;
	+ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
	+ понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
	+ соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

*Предметные результаты*

Минимальный уровень:

* + знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории (с помощью учителя);
	+ знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей;
	+ понимание значения основных терминов-понятий;
	+ работать с учебником;
	+ описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам и с помощью учителя.

Достаточный уровень:

* + знание некоторых хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
	+ установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени» (с помощью учителя);
	+ знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений;
	+ составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении (с частичной помощью учителя);
	+ выделять главную мысль в отрывке исторического документа.

## Содержание учебного предмета История Отечества 9 класс Россия в начале XX века.

Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 годов. Первая русская революция. Первые политические партии России. Реформы государственного управления. П.А.Столыпин. «Серебряный век» русской культуры. Первая мировая война.

## Россия в 1917-1920 годах

Февральская революция, отречение царя от престола. Захват власти большевиками. Интервенция и Гражданская война. Борьба между красными и белыми. Экономическая политика Советской власти.

## Советская Россия в 20-е – 30-е годы XX века.

Повторение. НЭП. Образование СССР. Культ личности Сталина. Индустриализация и коллективизация в СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Развитие науки и культуры. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

## СССР во 2-ой Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

СССР накануне 20-ой Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей в тылу врага. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание 2-ой Мировой войны. **СССР в 1945-1991 годах.**

Возрождение Советской страны после войны. Реформы Н.С.Хрущёва. Достижения в науке и технике в 50-е 60-е годы. Освоение космоса. Хрущёвская «оттепель». Эпоха «застоя». Л.И.Брежнев. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е – 80-е годы. Реформы М.С.Горбачёва. Распад СССР.

## Новая Россия в 1991-2006 годах.

Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. Конституция РФ 1993 года. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Продолжение реформ в России. В.В.Путин – Президент РФ; Государственный совет; образование округов; разработка военной и судебной реформ. Россия в XXI веке. Россия в настоящее время.

**Повторение.**

**Тематическое планирование учебного предмета**

**«Мир Отечества» (9 кл.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Кол-во часов** |
| 1 | Россия в начале 20 века. | 10 |
| 2 | Россия в 1917- 1920 годах. | 8 |
| 3 | Советская Россия – СССР в 20-е – 30-е годы. | 10 |
| 4 | СССР во 2-ой Мировой и Великой Отечественной войне1941- 1945 годов. | 12 |
| 5 | Советский Союз в 1945 – 1991 годах. | 14 |
| 6 | Новая Россия в 1991-2006 годах… | 13 |
| 7 | Повторение. | 1 |
|  | **Итого:** | **68** |