

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александро-Ершинская средняя школа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛЕКСАНДРО-ЕРШИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

«_22_» _____ 08 _____ 2024
_____/Л. Е. Янцевич/

«УТВЕРЖДАЮ» _____

Приказ №_059__ от «_22_»__08__2024
Директор школы Т.Д.Шевченко

Рабочая программа по курсу внеурочной
деятельности
«Культура русской речи»
8 класса
Срок реализации 1 год

Составитель рабочей программы:
Зозуленко Анастасия Викторовна,
учитель высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исходными документами для составления данной рабочей программы для 8 класса являются:

1. ФГОС ООО (с изменениями)
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Александро – Ершинской СШ
4. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ Александро – Ершинской СШ

Цель элективного курса «Культура русской речи»: усовершенствование речевой культуры обучающихся.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- повысить уровень мотивации обучения красноречию;
- предотвращать употребление подростками слов-паразитов;
- обогатить словарный запас подростков;
- совершенствовать навыки выразительной речи;
- развивать и укреплять у подростков навыки публичных выступлений и ведения дискуссий.

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Данный курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики и развитие таких видов речевой деятельности, как чтение, говорение. В основе программы лежат следующие методические принципы:

- интеграция основных умений и навыков речевой деятельности;
- последовательное развитие основных умений и навыков;
- коммуникативная направленность заданий;
- применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения контрольных заданий.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Тематическое планирование составлено на 34 часа. Курс ориентирован на подготовку учащихся 8 классов к итоговому собеседованию.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения Программы элективного курса являются:

- осознание эстетической ценности русского языка; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения Программы элективного курса являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета.

Предметными результатами освоения Программы являются:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных высказываний.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (1 ч)

Структура итогового собеседования.

Выразительное чтение текста (12 + 1 ч)

Принципы выразительного чтения текста. Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче. Сложные, труднопроизносимые слова. Орфоэпические нормы имён существительных. Грамматические нормы имён существительных. Орфоэпические нормы употребления имён прилагательных. Грамматические нормы употребления имён прилагательных. Орфоэпические нормы употребления имён числительных. Грамматические нормы употребления имён числительных. Орфоэпические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий. Грамматические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий. *Контрольная работа. Выразительное чтение текста.*

Пересказ текста с включением цитаты (3 + 1 ч)

Принципы запоминания текста. Правила цитирования текста. Включение цитаты в пересказ. *Контрольная работа. Пересказ с включением цитаты.*

Монолог на предложенную тему (10 + 1 ч)

Культура ведения монолога. Монолог информационный, убеждающий и побуждающий. Культура ведения монолога. Тип речи – повествование. Культура ведения монолога. Тип речи – описание. Культура ведения монолога. Тип речи – рассуждение. Лексические нормы употребления имён существительных. Лексические нормы употребления имён числительных. Лексические и грамматические нормы употребления местоимений. Лексические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий. Обобщающая работа на все виды речевых ошибок. *Контрольная работа. Монолог на предложенную тему.*

Ведение диалога (2 + 1 ч)

Понятие о диалоге. Особенности ведения диалога. Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога. *Контрольная работа. Диалог.*

Повторение и закрепление изученного (2 ч)

Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Ученик научится:

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение);
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

УМК

1. Львова С.И. Язык в речевом общении. М., 2004.
2. Кохтев Н.Н. Риторика. М., 2002.
3. Смелкова З.С. Азбука общения. Самара, 2008.
4. Горелов И.Н. Невербальные компоненты коммуникации. М., 2006.
5. Волков А.А. Основы риторики. М., 2009.
6. Сычёв О.А. Обучение риторике в эпоху компьютеров. М., 2006.
7. Иванова С.Ф. Риторика завоёвывает место в школе. М., 2009.
8. Школьная риторика под редакцией Т. А. Ладыженской, М., 2009.
9. Кохтев Н.Н. Риторика. М., 2007.
10. Львова С.И. Язык в речевом общении. М., 2001.
11. Формановская Н.И. Вы сказали: «Здравствуйте!» Речевой этикет в нашем общении. М., 2006.

