**Школьный проект**

**«Ученическое наставничество как способ формирования метапредметных УУД и личностных результатов»**

1. Сроки реализации 2023 – 2025 учебный год
2. Целевые группы: обучающиеся 1, 5 классов
3. Решаемая проблема

Проблема заключается в высоких требованиях образовательного пространства к уровню социализации первоклассника и фактически низким уровнем адаптации и коммуникации, повышенным уровнем тревожности. Особенно проблема адаптации, трудностей в построении коммуникации актуальна для учеников, не посещающих дошкольное учреждение.

1. Цель проекта

Организовать взаимодействие между учениками – наставниками (пятиклассниками) и учениками – наставляемыми (первоклассниками) в процессе реализации программы наставничества, включающей в себя совместные мероприятия по организации исследовательской и проектной деятельности, индивидуальных консультаций, участия в акциях патриотической и экологической направленности, общешкольных (в том числе спортивных) мероприятиях, волонтерской и творческой деятельности в период с 1 сентября 2023 по 21 июня 2026 года.

1. Задачи проекта
2. Организовать заседание рабочей группы по реализации проекта, провести анализ имеющихся ресурсов, распределить роли в реализации проекта, определить возможные риски и пути их устранения
3. Разработать планы различной направленности для включения в программу наставничества, закрепить ответственных исполнителей
4. Организовать реализацию программы наставничества с промежуточным мониторингом текущей работы, провести анализ, оценить полученные результаты и эффективность выполненной работы и определить перспективы дальнейшего развития проекта.
5. Проектная идея

Взаимодействие обучающегося с педагогами ограничено субординацией в рамках образовательного процесса. Между тем положительный пример развития другого ученика, стиль неформального общения, эмоциональная связь может способствовать успешной адаптации, повышения мотивации к образовательной деятельности, коммуникативных навыков и формирования умения работать в группе. Ученик - наставник, имеющий успешный опыт в исследовательской и проектной деятельности, участия в акциях патриотической и экологической направленности, общешкольных (в том числе спортивных) мероприятиях, волонтерской и творческой деятельности будет являться примером для ученика – наставляемого. Взаимодействие будет способствовать взаимному развитию, повышению мотивации, качества знаний и формированию личностных и метапредметных УУД наставника и наставляемого. Разрешить проблему можно через реализацию программы наставничества.

1. Результаты проекта

*Количественные*

- число пар «наставник-наставляемый»;

- 100% первоклассников вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность;

- 100% участия пар в мероприятиях, организованных в рамках программы.

 *Качественные*

- Снижение тревожности первоклассников (наблюдение, анкетирование, диагностика);

- Высокий уровень коммуникативных УУД наставников и наставляемых;

- Высокий уровень мотивации к образовательной деятельности наставников и наставляемых (диагностика);

- Высокий уровень самоорганизации и организации работы в паре наставников (наблюдение)

*-* Повышение качества знаний наставников и наставляемых.

- Социализация наставляемых в школьной среде (наблюдение, анализ).

1. Механизмы реализации проекта

Проект будет реализован с помощью программы наставничества, включающаяся в себя планы наставников – учеников:

- «Я – интеллектуал» (консультационная поддержка отстающих обучающихся с пробелами в обучении, при участии в интеллектуальных конкурсах, при организации работы в УЧИ.Ру);

- «Я – исследователь» (консультационная поддержка при проведении исследований и реализации проектов (в том числе, подготовка к групповому проекту);

- «Я – спортсмен» (консультационная поддержка при подготовке к спортивным мероприятиям, подготовке к сдаче норм ГТО, организация просветительской работы по популяризации ЗОЖ);

- «Я – волонтер» (консультационная поддержка при подготовке к акциям соответствующей направленности, трудовые десанты, сбор игрушек и детских книжек для воспитанников ГКП, работа по озеленению класса, ремонт книг в школьной библиотеке).

Реализация программы предполагает совместные занятия по внеурочной деятельности, кружковые занятия, классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии. Сопровождение учеников – наставников и организация мероприятий и событий для наставников и наставляемых и наставляемых в рамках программы осуществляется учителем – куратором. По итогам реализации программы подводятся итоги и награждаются участники проекта.

1. Календарный план реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задача | Мероприятия (включая управленческие действия) | Сроки | Ответственный | Планируемый результат |
| 1 | Организовать заседание рабочей группы по реализации проекта, провести анализ имеющихся ресурсов, распределить роли в реализации проекта, определить возможные риски и пути их устранения  | Организовать заседание рабочей группы по реализации проекта | Сентябрь 2023 | Смирнова Н. М., старший методист | Протокол заседания рабочей группы |
| Провести анализ имеющихся ресурсов для реализации проекта | Сентябрь 2023  | Смирнова Н. М., старший методист | Аналитическая справка |
| Распределить роли в рабочей группе по реализации проекта | Сентябрь 2023 | Смирнова Н. М., старший методист | Приказ директора о создании рабочей группы по реализации проекта |
| Определить возможные риски и пути их устранения | Сентябрь 2023 | Смирнова Н. М., старший методист | Аналитическая справка |
| 2 | Разработать планы различной направленности для включения в программу наставничества, закрепить ответственных исполнителей | Оказать методическую поддержку при составлении планов для программы наставничества | Сентябрь 2023 | Смирнова Н. М., старший методист | Консультация старшего методиста |
| Закрепить ответственных исполнителей | Сентябрь 2023 | Авхименя Т. М., классный руководитель 1 классаКрасакова Е. Г., классный руководитель 5 классаСмирнова Н. М., педагог | План работы учителя - куратора |
| 3 | Организовать реализацию программы наставничества с промежуточным мониторингом текущей работы, провести анализ, оценить полученные результаты и эффективность выполненной работы и определить перспективы дальнейшего развития проекта.  | Организовать реализацию программы наставничества | Октябрь 2023 – июнь 2025 | Авхименя Т. М., классный руководитель 1 классаКрасакова Е. Г., классный руководитель 5 классаСмирнова Н. М., педагог | Анализ проведенной работы |
| Организовать промежуточный мониторинг текущей работы в рамках реализации проекта | Октябрь 2023 – июнь 2025 | Смирнова Н. М., старший методист | Аналитическая справка по итогам мониторинга |
| Оценить полученные результаты и эффективность выполненной работы и определить перспективы дальнейшего развития проекта | Июнь 2025  | Смирнова Н. М., старший методист | Анализ реализации проекта |

1. Ресурсы и условия для реализации проекта

человеческие ресурсы (+требования к квалификации)

Авхименя Татьяна Михайловна, учитель начальных классов, классный руководитель 1 класса – высшая категория

Красакова Елена Григорьевна, учитель немецкого языка, классный руководитель 5 класс – без категории

Смирнова Наталья Михайловна – старший методист, учитель 5 класса- высшая категория

оборудование и технические средства

ноутбук – 4 шт

колонки – 1 шт

наушники – 4 шт

1. Бюджет проекта

Канцелярия – 2000 тыс. руб.