

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Дзержинского района**

**МБОУ Александро-Ершинская СШ**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

---

**Шевченко Т Д**  
**Приказ №061 от «15» 08**  
**2023 г.**

**Адаптированная общеобразовательная программа для детей с  
нарушениями интеллекта**

**по предмету «Информатика, ИКТ»**

**(8 класс)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение» для 8 класса составлена на основе следующих документов:

1. Приказ Минпросвещения России №1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Приказ Минпросвещения России №1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Приказ Минпросвещения России №1026 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. АООП МБОУ Александрo-Ершинской средней школы

Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ОВЗ является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими.

Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как «информация», «алгоритм», «программа». Поэтому обучение должно проходить в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребёнку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности.

Целью коррекционно – воспитательной работы с детьми и подростками с ОВЗ является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду.

Введение в программу обучения умственно – отсталых детей информатики в силу своих структурных особенностей и общеразвивающего содержания открывает широкие возможности для интеллектуального развития ребёнка. В целом можно сказать, что обучение «особых» детей работе на персональном компьютере при правильной организации является развивающим для всех компонентов мыслительной деятельности: мотивационного, регуляционного и операционного.

В работе с умственно – отсталыми подростками особое внимание необходимо уделять не столько теоретическому материалу курса, сколько развивающим возможностям компьютера. С учётом этого рабочей программой предусмотрено обучение, которое целиком отводится на освоение детьми способов работы с персональным компьютером, изучение управляющих клавиш, изучение графического, азам текстового редакторов, знакомство с алфавитно – цифровой клавиатурой, в небольшом объёме включаются творческие задания, работа со словом, простейшие текстовые редакторы Блокнот и WordPad, простейший графический редактор Paint, программа для простейших вычислений Калькулятор.

Программой предусмотрено проведение:

- практические работы – 18;
- контрольные работы – 2.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся учебного курса «Информатика и ИКТ» специальных (коррекционных) классов VIII вида**

Учащиеся должны:

*знать \ понимать*

- ✓ предмет изучения информатики;
- ✓ ТБ и правила поведения в кабине информатики и при работе за компьютером;
- ✓ состав основных устройств компьютера, их назначение;
- ✓ элементы диалогового окна;
- ✓ объекты *Рабочего стола*;
- ✓ элементы окна программы;
- ✓ назначение текстовых редакторов;
- ✓ основные объекты текстового редактора;
- ✓ основные режимы работы текстового редактора (ввод, редактирование, форматирование, работа с файлами);
- ✓ назначение графического редактора;
- ✓ назначение основных компонентов среды графического редактора: рабочего поля, панели инструментов, палитры, меню команд.

*уметь*

- ✓ следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ приводить примеры информации;
- ✓ пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных;
- ✓ включать и выключать компьютер;
- ✓ пользоваться клавиатурой, мышью;
- ✓ запускать программы с помощью *Главного меню*;
- ✓ ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, работать с окнами;
- ✓ пользоваться программами для обработки символьной и числовой информации;

- ✓ выполнять основные операции над текстом: ввод, редактирование, форматирование;
- ✓ перемещаться по тексту;
- ✓ сохранять текст;
- ✓ пользоваться клавиатурой, мышью при работе с текстом;
- ✓ создавать изображение в среде графического редактора;
- ✓ сохранять графические изображения.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИНФОРМАТИКИ И ИКТ**

### ***Человек и информация – 2 ч.***

Техника безопасности в компьютерном классе. Введение в предмет. Информатика. Информация. Виды информации. Восприятие информации человеком.

### ***Знакомство с компьютером – 18 ч.***

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности при работе на компьютере. Папки. Программы и файлы. *Рабочий стол. Главное меню. Панель задач.* Управление компьютером с помощью меню. Управление компьютером с помощью мыши. Окно. Технология работы с окном. Запуск программ. Программы для обработки символьной и числовой информации.

### ***Практикум***

1. Устройство персонального компьютера.
2. Учимся работать с компьютерной мышью.
3. Клавиатура. Набор текста.
4. Рабочий стол операционной системы Windows.
5. Создание папки.
6. Создание файла.
7. Работа с главным меню операционной системы Windows.
8. Работа с окнами.
9. Выполнение арифметических действий на калькуляторе.

### ***Информационные технологии – 12 ч.***

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор. Основные объекты текстового документа. Шрифты. Действия с фрагментом текста. Компьютерная графика. Графический редактор и методы работы с ним. Инструменты графического редактора. Печать документа. Сохранение документа.

### ***Практикум***

1. WordPad – создание и сохранение документов.
2. Набор текста.
3. WordPad – действия с фрагментом текста.
4. WordPad – редактирование текста.
5. Paint – устройства окна, рабочие панели.
6. Paint – составление изображения.
7. Paint – редактирование, сохранение рисунка.

8. Paint – создание рисунка из геометрических фигур.

9. Печать документа.

**Итоговое повторение – 2 ч.**

### Учебно-тематический план

Сроки	Всего часов	Практических		Отметки о выполнении	
		КР	ПР	Всего часов	КР
I четверть	9	-	3		
II четверть	7	-	4		
III четверть	10	1	6		
IV четверть	8	1	5		
<b>Год</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Дата контроля
1.	Контрольная работа «Операционная система Windows»	
2.	Итоговая контрольная работа	

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Дата контроля
1.	Практическая работа №1. Устройство персонального компьютера	
2.	Практическая работа №2. Учимся работать с компьютерной мышью	
3.	Практическая работа №3. Клавиатура. Набор текста	

4.	Практическая работа №4. Рабочий стол операционной системы Windows	
5.	Практическая работа №5. Создание папки	
6.	Практическая работа №6. Создание файла	
7.	Практическая работа №7. Работа с главным меню операционной системы Windows	
8.	Практическая работа №8. Работа с окнами	
9.	Практическая работа №9. Выполнение арифметических действий на калькуляторе	
10.	Практическая работа №10. WordPad – создание и сохранение документов	
11.	Практическая работа №11. Набор текста	
12.	Практическая работа №12. WordPad – действия с фрагментом текста	
13.	Практическая работа №13. WordPad – редактирование текста	
14.	Практическая работа №14. Paint – устройства окна, рабочие панели	
15.	Практическая работа №15. Paint – составление изображения	
16.	Практическая работа №16. Paint – редактирование, сохранение рисунка	
17.	Практическая работа №17. Paint – создание рисунка из геометрических фигур	
18.	Практическая работа №18. Печать документа	

## ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ИКТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Аппаратные средства:

- ✓ компьютер;
- ✓ проектор;
- ✓ принтер;
- ✓ устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

### Программные средства:

- ✓ операционная система *Windows*;
- ✓ текстовый редактор *Блокнот*;
- ✓ приложение *Калькулятор*;
- ✓ графический редактор *Paint*;
- ✓ текстовый редактор *WordPad*.



№	Тема урока	К Ч	Элементы содержания	Образовательные задачи	Коррекционно – развивающие задачи	Дата
1	Техника безопасности в компьютерном классе	1	ТБ	Познакомить учащихся с правилами поведения в кабинете информатики	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
2	Человек и компьютер	1	Информация. Компьютер. Каналы получения информации	Сформировать общее представление о предмете изучения информатики	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
3	Устройства ПК	1	Монитор. Системный блок. Клавиатура. Компьютерная мышь. Принтер. Сканер. Многофункциональное устройство (МФУ). Акустические колонки. Модем. Веб – камера.	Познакомить учащихся с архитектурой ПК	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
4	Практическая работа №1 Устройство персонального компьютера. ТБ	1	Монитор. Системный блок. Клавиатура. Компьютерная мышь.	Знать основные составляющие ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
5	Периферийное устройство <i>мышь</i>	1	Мышь: внешнее устройство, назначение. Указатель мыши. Действия мыши.	Знать внешнее устройство, назначение и действия мыши	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
6	Практическая работа №2 Учимся работать с компьютерной мышью.	1	Включение компьютера. Основные действия с объектами: указать, выделить,	Уметь управлять объектами с помощью мыши	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие	



	ТБ		переместить, открыть		устойчивого интереса к знаниям	
7	Клавиатура – инструмент писателя	1	Клавиатура: основные элементы, назначение. Основные правила набора текста. Правила обращения с клавиатурой	Знать назначение, группы клавиш, основные правила набора текста и правила обращения с клавиатурой	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
8	Практическая работа №3 Клавиатура. Набор текста. ТБ	1	Запуск программы <i>Блокнот</i> . Текстовый курсор. Набор текста	Уметь пользоваться клавиатурой, набирать текст	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
9	Рабочий стол операционной системы Windows	1	Рабочий стол. Специальные объекты Windows: <i>Мой компьютер, Сетевое окружение, Корзина</i> . Элементы управления: <i>Панель задач, Пуск</i>	Знать элементы управления Рабочего стола	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
10	Практическая работа №4 Рабочий стол операционной системы Windows. ТБ	1	Пуск. Главное меню. Вложенное (скрытое) меню. Тема Рабочего стола. Фон Рабочего стола. Выключение компьютера	Уметь пользоваться элементами управления: <i>Пуск, Панель задач</i> ; устанавливать тему и фон Рабочего стола	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
11	Основные действия с папками и файлами	1	Файл. Имя файла. Тип файла. Расширение. Значки файлов. Операции с файлами. Папка. Вложенная папка.	Сформировать представления о понятиях «файл» и «папка»; познакомиться с основными операциями над файлами и папками	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
12	Практическая работа №5 Создание папки. ТБ	1	Операции с папками: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование	Уметь выполнять операции с папками: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к	

					знаниям	
13	Практическая работа №6 Создание файла. ТБ	1	Операции с файлами: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование	Уметь выполнять операции с файлами: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
14	Основные действия с главным меню	1	Главное меню: устройство, назначение. Кнопка <i>Пуск</i> : Личная папка. Документы. Изображения. Музыка. Игры. Недавние документы. Компьютер. Сеть. Подключение. Панель управления. Программы по умолчанию. Справка и поддержка.	Знать основные действия с главным меню, устройство, назначение	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
15	Практическая работа №7 Работа с главным меню операционной системы Windows. ТБ	1	Запуск программы <i>Блокнот</i> . Запуск программы <i>Калькулятор</i> . Панель задач. Завершение работы программ.	Уметь работать с главным меню операционной системы Windows	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
16	Технология работы с окном	1	Окно. Элементы окна. Назначение. Перемещение окна. Изменение размера окна. Закрытие окна.	Знать технологию работы с окном; элементы окна, их назначение	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
17	Практическая работа №8 Работа с окнами. ТБ	1	Операции с окнами: свернуть, развернуть, закрыть, перемещение, изменение размера. Просмотр содержимого.	Уметь выполнять операции с окнами: свернуть, развернуть, закрыть, перемещение, изменение размера, просмотр содержимого	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	

18	Контрольная работа «Операционная система Windows»	1	Контрольная работа в формате тестирования	Уметь применять полученные знания и навыки	Развитие чувства времени и длительности его.	
19	Калькулятор – помощник математиков	1	Счётная доска <i>Абак</i> . Суан – пан. Счёты. Суммирующая машина Паскаль. Арифмометр «Феликс». Ручной электронный калькулятор. Стандартная программа <i>Калькулятор</i> . Запуск программы. Виды калькулятора. Окно Калькулятора. Основные кнопки Калькулятора.	Иметь представление о различных приспособлениях для вычислений	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
20	Практическая работа №9 Выполнение арифметических действий на калькуляторе. ТБ	1	Запуск программы <i>Калькулятор</i> . Заголовок. Строка меню. Поле ввода. Индикатор использования памяти. Кнопки для работы с памятью. Кнопки арифметических действий. Числовое поле. Выполнение арифметических действий. Закрытие программы <i>Калькулятор</i>	Уметь выполнять арифметических действий на калькуляторе	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
21	Текстовый редактор WordPad	1	Текстовый редактор WordPad: рабочее окно, основные элементы, назначение. Создание нового документа. Сохранение документа. Открытие ранее сохранённого документа. Действия с фрагментами текста:	Иметь представление о программном обеспечении для обработки текстовой информации	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	

			выделение, редактирование.			
22	Практическая работа №10 WordPad – создание и сохранение документов. ТБ	1	Запуск программы <i>WordPad</i> . Назначение кнопок панели «Стандартная». Набор текста. Сохранение документа. Закрытие программы <i>WordPad</i>	Уметь осуществлять простой набор текста; пользоваться стандартной панелью; сохранять документ	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
23	Практическая работа №11 Набор текста. ТБ	1	Запуск программы <i>WordPad</i> . Набор текста по образцу. Сохранение документа. Закрытие программы <i>WordPad</i>	Уметь выполнять набор текста по образцу; сохранять документ	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
24	Практическая работа №12 WordPad – действия с фрагментом текста. ТБ	1	Запуск программы <i>WordPad</i> . Набор текста по образцу методом «протаскивания». Сохранение документа. Закрытие программы <i>WordPad</i>	Уметь выполнять набор текста по образцу методом «протаскивания»; сохранять документ	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
25	Практическая работа №13 WordPad – редактирование текста. ТБ	1	Запуск программы <i>WordPad</i> . Открытие ранее сохранённого текста. Редактирование текста. Сохранение документа. Закрытие программы <i>WordPad</i>	Уметь выполнять открытие ранее сохранённого текста, редактирование текста; сохранять отредактированный документ	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
26	Графический редактор Paint	1	Графический редактор Paint: рабочее окно, основные элементы, назначение, возможности. Запуск программы. Действия по созданию рисунка. Инструментарий. Редактирование компьютерного рисунка. Сохранение рисунка	Сформировать представление о графическом редакторе и его возможностях	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	

27	Практическая работа №14 Paint – устройства окна, рабочие панели. ТБ	1	Запуск программы <i>Paint</i> . Элементы окна: заголовок, строка меню, рабочее поле, панель инструментов, панель настройки инструментов, основной цвет, цвет фона, строка состояния, полосы прокрутки. Закрытие программы <i>Paint</i>	Ознакомить с интерфейсом графического редактора Paint	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям
28	Практическая работа №15 Paint – составление изображения. ТБ	1	Запуск программы <i>Paint</i> . Выбор инструмента. Работа инструментами. Сохранение рисунка. Закрытие программы <i>Paint</i>	Уметь пользоваться инструментарием графического редактора Paint; сохранять рисунок	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям
29	Практическая работа №16 Paint – редактирование, сохранение рисунка. ТБ	1	Запуск программы <i>Paint</i> . Рисование простейшего пейзажа. Сохранение рисунка. Закрытие программы <i>Paint</i>	Уметь создавать простые рисунки; выполнять их редактирование; сохранять рисунок	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям
30	Практическая работа №17 Paint – создание рисунка из геометрических фигур. ТБ	1	Запуск программы <i>Paint</i> . Рисование грузовика. Сохранение рисунка. Закрытие программы <i>Paint</i>	Уметь создавать рисунок из геометрических фигур; сохранять рисунок	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям
31	Печать документа	1	Принтер. Настройка параметров страницы для печати. Печать документа.	Знать, какие устройства используются для печати документа; настройку параметров страницы для печати	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям
32	Практическая работа №18 Печать документа.	1	Открытие ранее созданного документа. Предварительный	Уметь выполнять печать документа	Развитие психических процессов и их

	ТБ		просмотр. Печать документа		коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
33	Обобщающий урок	1	Устройство ПК. Стандартные программы операционной системы Windows: Калькулятор, WordPad, Paint	Знать основные теоретические сведения; уметь применять полученные знания на практике	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
34	Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа в формате тестирования	Уметь применять полученные знания и навыки	Развитие чувства времени и длительности его.	



## **Контрольная работа по теме «Операционная система Windows»**

**1. Windows – это:**

- а) операционная система
- б) вспомогательная программа
- в) прикладной пакет общего назначения

**2. Рабочий стол в Windows – это:**

- а) панель задач
- б) весь экран
- в) ярлык
- г) икона

**3. Понятие «папка» соответствует понятию:**

- а) файл
- б) диск
- в) каталог
- г) устройство

**4. Значки (ярлыки) в Windows соответствуют:**

- а) документам
- б) заставкам
- в) папкам
- г) программам

**5. К стандартным программам Windows относятся:**

- а) Write
- б) Word
- в) Excel
- г) Калькулятор

**6. Окна документов в Windows содержат:**

- а) вертикальную и горизонтальную линейки
- б) ярлыки документов
- в) вертикальную и горизонтальную полосу прокрутки

**7. Диалоговое окно Windows содержит:**

- а) ярлыки документов
- б) командные кнопки
- в) переключатели
- г) поле выбора
- г) вкладки



**8. В зоне заголовков окна находятся кнопки системного меню:**

- а) «Свернуть»
- б) «Переключиться в другое окно»
- в) «Развернуть – восстановить»
- г) «Заккрыть»

**9. Создание папок можно осуществить с помощью:**

- а) контекстно-зависимого меню, вызываемого правой кнопкой мыши
- б) пунктов меню «Файл» и «Создать»
- в) клавиши F7
- г) пунктов меню «Пуск», выполнить

**10. Копирование файлов можно осуществить с помощью:**

а) команд контекстно-зависимого меню, вызываемого правой кнопкой  
мышы

- б) пунктов меню «Файл»
- в) пунктов меню «Правка»
- г) окна «Поиск»

**11. Удаление файлов и папок можно осуществить с помощью:**

- а) команд «Файл», «Удалить»
- б) команд «Правка», «Удалить»
- в) команд «Удалить» контекстно-зависимого меню
- г) клавиши Delete

**12. Панель управления позволяет осуществить следующие на-  
стройки:**

- а) установку Internet
- б) установку и удаление программ
- в) установку даты и времени
- г) установку экрана, клавиатуры

**13. Завершение работы с Windows можно осуществить с помощью:**

- а) пункта меню «Пуск», «Завершение работы»
- б) клавиши Alt + F4
- в) пункта меню «Файл», «Выход» и окна «Мой компьютер»
- г) клавиши Ctrl + Break

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. *Дай самый полный ответ.*

Информация – это ...

1. сведения об окружающем нас мире
2. то, что передают по телевизору в выпусках новостей
3. прогноз погоды
4. то, что печатают в газете

2. *Укажи орган чувств, с помощью которого здоровый человек получает большую часть информации.*

1. Глаза
2. Уши
3. Кожа
4. Нос
5. Язык

3. *Для ввода текстовой информации в компьютер служит ...*

1. сканер
2. принтер
3. клавиатура
4. монитор

4. *Для вывода звуковой информации используют ...*

1. монитор
2. акустические колонки
3. микрофон
4. принтер

5. *Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чертой:*

ПРОЦЕС|ССОР

Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу ...

1. Delete
2. Backspace
3. Delete или Backspace

6. *Какая из ниже перечисленных программ предназначена для создания рисунка?*

1. Paint
2. Word Pad
3. Калькулятор
4. Блокнот.

7. *Как называется изображенный на рисунке элемент окна графического редактора Paint? Файл Правка Вид Рисунок Палитра Справка*

1. Оконное меню
2. Палитра
3. Панель инструментов
4. Панель атрибутов текста

8. *Какую клавишу нужно удерживать в нажатом состоянии при рисовании в графическом редакторе, чтобы получить квадрат, а не прямоугольник?*

1. Alt
2. Ctrl
3. Shift
4. Caps Lock

9. *Для указания позиции на экране удобно использовать ...*

1. мышь
2. акустические колонки
3. микрофон
4. принтер

