

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Адаптивная физическая культура» предназначена для учащихся 1 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа по по предмету «Адаптивная физическая культура» предназначена для учащихся 1 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- МБОУ Александро-Ершинская СШ для обучающихся с ОВЗ» для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями ФГОС на 2024-2025 учебный год.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Школьный учебный план и календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Цели рабочей программы по физической культуре.**

**Задачи изучения физической культуры**

* Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.
* Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.
* Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.
* Овладение основами доступных видов спорта в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.
* Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

**Цель** изучения физической культуры вIклассе определяетвсестороннее развитие личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальную адаптацию*.* Задачами выступают:

* Коррекция нарушений физического развития;
* Формирование двигательных умений и навыков;
* Развитие двигательных способностей в процессе обучения;
* Укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
* Раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
* Формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
* Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
* Формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
* Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
* Воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

- обогащение чувственного опыта;

- коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;

- формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Целью рабочей программы по физической культуре для 1 класса является формирование основ физической культуры личности, которая включает в себя ценностные ориентации, культуру образа жизни, психофизическое здоровье (включая оптимальное физическое состояние) и знания.

Данная цель конкретизируется в виде последовательного решения следующих задач:

* Образовательные задачи включают: овладение техникой основных движений, гимнастических, легкоатлетических упражнениях, подвижных, коррекционных игр и формированием основ знаний в области физической культуры.
* Воспитательные задачи направлены на формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и воспитание нравственных качеств и свойств личности.
* Развивающие задачи решаются путем целенаправленного развития спектра физических способностей ребенка.
* Оздоровительные задачи связаны с развитием возможностей систем организма, а так же профилактикой и коррекцией соматических заболеваний и нарушений здоровья.
* Коррекционные задачи направлены на коррекцию двигательных нарушений и развитие волевой сферы.

Решение каждой из задач возможно только в комплексе.

**Общая характеристика физической культуры**

Учебный предмет физическая культура входит в число обязательных предметных областей учебного плана. В примерном годовом учебном плане общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП для первого класса предусмотрено 99 часов в год (3 часа в неделю).

Количество часов, отводимых на освоение разделов учебного предмета физическая культура в 1 подготовительном классе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** |
|  |  |
| Основы знаний | 1 |
|  |  |
| Гимнастика | 8 |
|  |  |
| Легкая атлетика | 28 |
|  |  |
| Подвижные игры | 32 |
|  |  |
| Лыжная подготовка | 14 |
|  |  |
| Школа мяча | 16 |
| **Общее количество часов** | **99** |
|  |  |

Промежуточная аттестация в форме - «тестирования».

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

* Физическая культура, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

**Материально-техническое обеспечение.**

* Изображение спортивного инвентаря на картинках.
* Мячи детские резиновые
* Мячи волейбольные
* Мячи баскетбольные
* Флажки.
* Обручи.
* Маты гимнастические
* Коврики гимнастические
* Скакалки
* Сетка волейбольная
* Лыжи
* Палки лыжные
* Мячи теннисные
* Эстафетные палочки
* Секундомер
* Свисток
* Скамейка гимнастическая