

## **Аннотация к рабочим программам по дисциплине « Литературное чтение»**

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286), (далее – ФГОС НОО);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ФООП НОО), утверждено приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» : ООП НОО МБОУ А-ЕМ СШ.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

На изучение литературного чтения на уровне начального общего образования отводится 540 часов.

- в 1 классе-132 часа (4 часа в неделю)

Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- в 2 классе- 136 часа( 4 часа в неделю)

Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- в 3 классе-136 часа ( 4 часа в неделю)

Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- в 4 классе- 136 часа ( 4 часа в неделю)

Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Промежуточная аттестационная работа проводится – в ЗТФ.