

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Эколята»

в 5 классе

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Эколята» для 5 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287), (далее- ФГОС ООО);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования»;

- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (далее ФООП ООО), утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- ООП ООО МБОУ А – ЕСШ.

Актуальность программы

Программа направлена на развитие личности в рамках деятельностного подхода, которое обеспечивается формированием универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. В связи с этим и возникла необходимость создания данной программы по внеурочной деятельности.

Цель: Развивать у детей интерес и любовь к природе, учить творчески отображать в своих работах полученные знания. формировать экологическое поведение, через познавательную активность и самостоятельную творческую деятельность.

Задачи:

- формировать представление о целостности органического мира.
- сформировать знания о единстве человека-природы-общества.
- познакомить с многообразием объектов, процессов и явлений живой природы.
- формировать исследовательские навыки.
- формировать знания и умения, способствующие творческой реализации обучающихся.
- развивать интерес к познанию природы родного края, России.
- развивать познавательную активность, логическое мышление, память, кругозор.
- развивать умение работать в коллективе.
- развивать навыки самообразования.
- воспитывать бережное отношение к природе и её объектам.
- обогащать эмоциональный мир ребёнка, через непосредственное его общение с миром природы.
- воспитывать чувство ответственности за своё поведение в природе, за состояние окружающей среды и всего живого

Особенности содержания

Объектом изучения является природное и социоприродное окружение младшего школьника. В учебном процессе познание природы как целостного реального окружения требует её осмысленного разделения на отдельные компоненты, объекты. В качестве таких объектов рассматриваются тела живой и неживой природы из ближайшего окружения младших школьников.

Основной акцент в содержании сделан на развитии у младших школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности.

Содержание программы строится на основе *деятельностного подхода*. Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ экологической ответственности как черты личности. Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении (пришкольный участок, микрорайон школы, ближайший парк, водоём).

Деятельностный подход к разработке содержания программы позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач:

- обеспечивать восприятие и усвоение знаний;
- создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений нравственного, эстетического характера;
- уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) и утилитарные ценности;
- использовать все возможности для становления привычек следовать научным и нравственным принципам и нормам общения и деятельности.

Формы работы, применяемые во время организации и проведения учебно-воспитательного процесса внеурочной программы «Эколята»:

- тематическое занятие;
- беседа;
- наблюдение;
- обсуждение;
- задание;
- игра;
- викторина;
- конкурс;
- встреча;
- прогулка;
- работа на природе;
- проведение опыта;
- экскурсия;
- поход;
- акция;
- тематическое мероприятие.

Источники информации, используемые при организации работы программы «Эколята»:

- различные тематические книги;
- хрестоматии
- альбомы и тетради для раскрашивания;
- журналы и газеты;
- художественные, познавательные и научно-популярные произведения;
- энциклопедические и справочные издания;
- аудио и видеоносители информации;
- художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры;
- музеи и картинные галереи;
- выставки, ярмарки и различные тематические экспозиции;
- участок в школе, а также прилегающие к ним территории;
- элементы естественных и искусственных природных зон с их растительным и животным миром.
- различные мероприятия, праздники, олимпиады, шествия и акции.

Промежуточная аттестация в форме творческой работы

ЦОР <http://school-collektion.edu/ru>