

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности  
для 1-4 класса «Поиграй-ка»

Курс внеурочной деятельности на 2023-2027 учебные годы разработан для начальных классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г №569 «О внесении изменений ФГОС НОО», Федеральной основной образовательной программы НОО, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении ФГОС НОО; ООП НОО МБОУ А-Е СШ; плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год начального общего образования

Направленность программы: спортивно-оздоровительная.

Актуальность

В учебном плане школы на уроки физической культуры отводится 2 часа. Третий час реализуется через данную программу.

Подвижные игры, благодаря большому разнообразию и содержанию, всесторонне влияют на организм и личность ребенка, способствуя решению важнейших педагогических и специальных задач физического воспитания.

В младших классах подвижные игры включаются в каждый урок. Но игр, указанных в программах, недостаточно для того, чтобы в полной мере изучить их большое многообразие.

Для полноты реализации программного содержания, помимо уроков физической культуры как ведущей формы организации обучения необходимо использовать педагогически организованные формы занятий после уроков, большое место в которых должны занимать подвижные игры.

**Новизна программы** заключается в использовании игровых технологий, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что у обучающихся при ее освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические качества, формируются личностные и волевые качества.

При разработке программы учитываются ведущие принципы образования:

- гуманизма – отношение преподавателя к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития; осуществления целостного подхода к воспитанию;
- природосообразности – соответствие содержания образования возрастным особенностям обучающихся, формирование у них ответственности за развитие самих себя и социально-приемлемых интересов и потребностей;
- культуросообразности – воспитание разносторонне развитой личности на общечеловеческих ценностях, руководствующейся в своей деятельности высокими нравственными принципами жизни;
- принцип эффективности социального взаимодействия – осуществление воспитания личности в системе образования средствами физкультуры и спорта, что в целом формирует навыки социальной адаптации и самореализации в будущем;

Отличительная особенность программы в сравнении с близкими по тематике программами заключается в широком применении игровых технологий при воспитании разносторонне развитой личности.

Немаловажно, что в содержании программы учтены социокультурные потребности детей, сотрудничество с родителями, контроль и самоконтроль здоровья обучающихся, личный опыт тренера-преподавателя, использованы методические и авторские материалы ученых и известных тренеров в разработке отдельных разделов программы. Комплексы предложенных общеразвивающих упражнений согласуются с базовыми видами спорта: гимнастика и легкая атлетика.

#### Цели и задачи обучения внеурочной деятельности

**Цель:** содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащихся; удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

#### Задачи курса:

- формирование здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

## Планируемые результаты изучения внеурочной деятельности

Прогнозируемые результаты основаны на приобретении первоначальных знаний, умений и навыков физической культуры с помощью подвижных игр, теоретической и практической подготовки обучающихся, первоначальной сформированности основных физических качеств. На данном этапе осуществляется знакомство с информацией о физической культуре и спорту, выявляются способные и желающие в дальнейшем заниматься спортивными играми обучающиеся, формируются навыки самостоятельной деятельности обучающихся

Место предмета в учебном плане: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе. (1 час в неделю)

Промежуточная аттестация в форме игры.

### УМК

1. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия»
2. Бутин И.М. Лыжный спорт: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. -М.: Издательский центр «Академия».
3. Г.П. Болоннов «Физкультура в начальной школе» методическое пособие –Творческий центр СФЕРА Москва 2005
4. И. П. Дайлидене «Поиграем, малыш!» книга для работников дошкольных учреждений и родителей. – Москва «Просвещение» 1992
5. Журнал «Начальная школа» за 2008 год №4 Н.Н. Макаринова. Народные игры на уроках физической культуры
6. Журнал «Начальная школа» за 2008 год №9 В.В. Лаврентьев. Подвижные игры
7. Журнал «Начальная школа» за 2010 год №8 Д.А. Антупьев, С.Л. Антупьева. Эмоциональная зарядка на весь день

Материально – техническое обеспечение:

Малые и большие мячи, скакалки, канат, скамейки гимнастические, обручи, гантели 1 кг, диски CD с фонограммами, музыкальный центр.