

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса "Сенсорное развитие".

Разработана на основе документов:

1. Приказа Минпросвещения России №1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Приказа Минпросвещения России №1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Приказа Минпросвещения России №1026 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. АООП МБОУ Александро-Ершинской средней школ

ЦЕЛЬ коррекционной программы – выявление, устранение и предотвращение дисбаланса между процессами обучения и развития ребёнка с особыми образовательными потребностями и его индивидуальными возможностями, создание условий для социально – психологической адаптации, включая дальнейшее профессиональное самоопределение учащихся.

Задачи коррекционной программы

- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся;
- определение особенностей организации коррекционного процесса в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- осуществление индивидуально ориентированной социально-психолого-педагогической и медицинской помощи обучающимся с учётом особенностей психического физического развития, индивидуальных возможностей детей;
- разработка и реализация индивидуальных планов, организация индивидуальных и групповых занятий ;
- формирование зрелых личностных установок, способствующих оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации;
- расширение адаптивных возможностей личности, определяющих готовность к решению доступных проблем в различных сферах

жизнедеятельности;

— развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе сверстников;

– коррекция поведения; стимуляция эмоциональной, интеллектуальной и социальной активности, направленной на появление возможности и желания учиться, или же в приобретении профессиональных навыков.

Воспитание у этих детей правильного отношения и способности к обучению, положительной реакции на помощь, интереса к окружающему миру, познавательной активности, формирование адекватной самооценки, коммуникативных навыков.

Основные разделы программы

- Диагностический - проведение психологического диагностического обследования с использованием психологических (индивидуальное и групповое тестирование).

- Консультативный - индивидуальные консультации по результатам диагностического обследования и комплектование психокоррекционных групп.

- Обучающий - проведение коррекционно-развивающих занятий. Формы проведения коррекционно-развивающих занятий: индивидуальные и групповые занятия, которые проводятся 2 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия - от 30 до 40 мин. с обязательными санитарно-гигиеническими перерывами. Продолжительность занятий зависит от возрастного состава и психологических особенностей детей, Структура занятия со школьниками должна включать в себя следующие элементы:

- ритуал приветствия
- разминка
- обсуждение прошлого занятия
- основное содержание занятия
- обсуждение текущего занятия
- ритуал прощания

- Аналитический - оценка результатов занятий посредством анкетных и проективных методов психологического обследования

Место предмета в учебном плане: 68 часов год , 2 часа в неделю.

Промежуточная аттестация в форме диагностической работы.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среду образовательного учреждения.

Обеспечение кабинета психолога:

- ✓ компьютеризованное рабочее место,
- ✓ настольные развивающие игры,
- ✓ мягкие игрушки,
- ✓ магнитно – маркерная доска,
- ✓ учебно- методическая литература,
- ✓ телевизор,
- ✓ электронные методики тестирования,
- ✓ материалы для детского творчества,
- ✓ конструкторы,
- ✓ оборудование для песочной терапии,
- ✓ информационные стенды (для обеспечения информационно просветительской работы).