

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по дисциплине «Литературное чтение» для 8 класса

Рабочая программа по литературному чтению 8 класса, разработана на основе:

- Федерального адаптированной – основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждён приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №71930);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ООП СОО МБОУ А- Ершинской СШ.

**Цель:** программа имеет коммуникативную направленность, предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания учащихся на основе произведений художественной литературы. Усвоенное содержание произведений позволяет ученикам понять и усвоить принципы нравственного поведения в обществе. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности.

**Задачи:** 1.Формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста;  
2.Развитие и коррекция недостатков психического и речевого развития, формирование речи как средства общения;  
3.Воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Основной **формой** организации процесса обучения чтению является **урок**. На уроке используются различные **формы работы**: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

**Фронтальная форма** работы на уроке применяется, когда все обучающиеся одновременно всем классом выполняют общее для всех задание, обсуждают, сравнивают и обобщают результат. Педагог взаимодействует со всеми обучающимися класса, общается фронтально в ходе своей беседы, рассказа, объяснения, показа, тем самым вовлекая обучающихся в обсуждение предложенных вопросов и высказывание личных мнений.

**Групповая форма** применяется в процессе закрепления и обобщения, а также на этапе изучения нового материала. Однородная групповая работа подразумевает- выполнение небольшими группами обучающихся,

одинакового для всех задания. А дифференцированная - выполнение различных заданий, разными группами.

*Индивидуальная форма* организации деятельности обучающихся подразумевает самостоятельное выполнение заданий, а так же индивидуальную помощь педагога обучающемуся для успешного решения дидактических задач разной сложности.

*Парная форма* работы подразумевает совместную деятельность двух обучающихся.

При проведении уроков чтения предполагается использование следующих **методов**:

- методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);
- методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;
- методов исследования (наблюдение, анкетирование);
- метода изучения продуктов творчества (сочинений, результатов эстетического творчества).

В 8 классе –68 часов (2 часа в неделю)

- учебник (литература) для 8 класса /Меркин н.Г. и др..Москва» Просвещение» 2020 г.

Промежуточная аттестационная работа проводится – в ЗТФ.

Учитель : Сайберт С.В.