

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Основы этикета» для 5 класса

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы этикета» для 5 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287), (далее-ФГОС ООО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования»;
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (далее ФООП ООО), утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ООП ООО МБОУ А – ЕСШ.

Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения детей с легкой степенью отсталости.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
5. Формирование навыков поведения в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Основы этикета» в 5 классе отводится 17 часов (0, 5 часа в неделю). Промежуточная аттестация - в форме «Проект».

Содержание учебного предмета представлено следующими

модулями:

- История возникновения этикета
- Правила общения с людьми
- Практические работы

Описание УМК

- Агапова И.А., Давыдова М.А. «Авторские сценарии внеурочных занятий на темы этикета». – М.: Планета, 2011;
- Агафонова И.Н. «Уроки общения», СПб. Ривьера, 2003;
- Жеребцова О.Л. «Уроки этикета: Практическое руководство». – М.: «Ниола-Пресс», 2008; Гангнус Л.В. – Азбука вежливости, Москва, Педагогика, 2001;
- Иванова В.В. «Девчоночьи секреты», Москва. Лабиринт, 1998; Крижон Э.А. «Как вести себя» - Братислава: Обзор, 1999;