МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АЛЕКСАНДРО-ЕРШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

DN: C=RU, S=Красноярский край, STREET="663705, Красноярский край, Дзержинский район, д. Александро – Ерша, ул. Центральная, д. 60", L=д. Александро – Ерша, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АЛЕКСАНДРО-ЕРШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА, ОГРН=1022400650392, СНИЛС=04256191644, ИНН

ЮЛ=2410003111, ИНН=241000692393, E=alvarius7@yandex.ru, G=Татьяна Дмитриевна, SN=Шевченко, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

**Анно**СРЕ**т**ДН**а**ЯЯ **ц**ШКО**и**ЛА **я к рабочей программе по учебному предмету**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АЛЕКСАНДРО-ЕРШИНСКАЯ

АЛЕКСАНДРО-ЕРШИНСКАЯ Основание: Я являюсь автором этого документа

Местоположение: место подписания

**«**Fo**И**xit Re**н**ader **д**Вер**и**сия: **в**10.1**и**.1 **дуальный проект» для 10 – 11 классов**

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Дата: 2024.09.01 01:56:18+07'00'

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» для 10 -11 классов разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г.№ 413). С изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31

декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г. (далее – ФГОС СОО);

Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО), утверждённой Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»:

ООП НОО МБОУ А-Е СШ.

Цель: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

* формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;
* развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;
* воспитывать сознательное отношение к труду;
* развивать навыки самостоятельной научной работы;
* научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
* пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
* научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
* научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

# Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане 10 - 11 классов класса отводится по 34 часа (1 час в неделю). Промежуточная аттестация - в форме «Проект».

**Содержание учебного предмета включает в себя следующие модули:** Модуль 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Модуль 2. Условия реализации проекта

Модуль 3. Трудности реализации проекта

Модуль 4. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ

Модуль 5. Дополнительные возможности улучшения проекта Модуль 6. Презентация и защита индивидуального проекта

# Описание УМК

1. Новые педагогические и информационные технологий в системе. образования / Под ред. Е.С. Полат. — М., 2000.
2. Полат Е.С. Как рождается проект.— М., 1995.
3. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии. Учимся работать над проектами. Рекомендации для учащихся, учителей, родителей. – Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И. С. « Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений»-2е изд., испр. и доп.- М.: Аркти, 2005
5. Под редакцией В.С. Рохлова « Метод учебных проектов в естественнонаучном образовании»-М.: МИОО,2006
6. Хромов А.А., Шамрина Н.М., Борзяк Ю.В. Из опыта организации проектной деятельности школьников // Школа и производство. 1999.
7. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся (методические рекомендации для учащихся и педагогов) // Завуч, № 6, 2005, с. 4 -29
8. Чечель И.Д. Метод проектов: субъективная и объективная оценка результатов // Директор школы, 1998, №4, с. 3 — 11.
9. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, Волгоград, Корифей, 95 с.
10. <http://festival.1september.ru/articles/532929/>
11. <http://www.mgsun.ru/articles/article1.htm>