

Аннотация
к рабочей программе по биологии для обучающихся 8 класса с
интеллектуальными нарушениями (легкая степень УО)

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г.
- Адаптированная основная образовательная программа общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александровской средней школы
- Биология. Методические рекомендации. 7–9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т. В. Шевырѐва, Е. Н. Соломина. – М. : Просвещение, 2020.

УМК по биологии для обучающихся с интеллектуальными нарушениями :

Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)/ Клепинина З.А.—М. Просвещение, 2019

Биология. Животные. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)/ Никишов А. И., Теремов А. В. —М. Просвещение, 2020

Биология. Человек. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) /Соломина Е. Н., Шевырѐва Т. В. —М. Просвещение, 2020

Место учебной дисциплины в учебном плане

Биология как учебный предмет изучается в рамках предметной области «Естествознание» в 7–9 классах за три года обучения. Согласно учебному плану МБОУ Александровской средней школы на изучение биологии в 8 классе выделено 68 часа в году (2 ч в неделю).

Форма промежуточной аттестации: ЗТФ

Общая характеристика учебного предмета

Программа по биологии продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся в V и VI классах, получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Основные задачи изучения биологии:

- сформировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;
- показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными,

вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;

- сформировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.