

Аннотация

к рабочей программе по биологии для 5 – 9 классов

Рабочая программа по биологии для 5 – 9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287), (далее- ФГОС ООО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования»;
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (далее ФООП ООО), утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ООП ООО МБОУ А – ЕСШ.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов:

в 5 классе – 34 часов(1 час в неделю). Промежуточная аттестация в форме ЗТФ.

в 6 классе – 34 часов. (1 час в неделю). Промежуточная аттестация в форме ЗТФ.

в 7 классе – 34 часов (1 час в неделю). Промежуточная аттестация в форме ЗТФ.

в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Промежуточная аттестация в форме ЗТФ.
в 9 классе – 68 часа. (2 часа в неделю). Промежуточная аттестация в форме ЗТФ.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ (включает следующие разделы)

5 КЛАС

Раздел 1. Биология — наука о живой природе

Раздел 2. Методы изучения живой природы.

Раздел 3. Организмы — тела живой природы

Раздел 4. Организмы и среда обитания

Раздел 5. Природные сообщества

Раздел 6. Живая природа и человек

6 КЛАСС

Раздел 1. Растительный организм

Раздел 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений

Раздел 3. Жизнедеятельность растительного организма

7 КЛАСС

Раздел 1. Систематические группы растений

Раздел 2. Развитие растительного мира на Земле

Раздел 3. Растения в природных сообществах

Раздел 4. Растения и человек

Раздел 5. Грибы. Лишайники. Бактерии

8 КЛАСС

Раздел 1. Животный организм

Раздел 2. Строение и жизнедеятельность организма животного

Раздел 3. Основные категории систематики животных

Раздел 4. Одноклеточные животные - простейшие

Раздел 5. Многоклеточные животные. Кишечнополостные

Раздел 6. Плоские, круглые, кольчатые черви

Раздел 7. Членистоногие

Раздел 8. Моллюски

Раздел 9. Хордовые

Раздел 10. Рыбы

Раздел 11. Земноводные

Раздел 12. Пресмыкающиеся

Раздел 13. Птицы

Раздел 14. Млекопитающие

Раздел 15. Развитие животного мира на Земле

Раздел 16. Животные в природных сообществах

Раздел 17. Животные и человек

9 КЛАСС

Раздел 1. Человек — биосоциальный вид

Раздел 2. Структура организма человека

Раздел 3. Нейрогуморальная регуляция

Раздел 4. Опора и движение.

Раздел 5. Внутренняя среда организма

Раздел 6. Кровообращение

Раздел 7. Дыхание

- Раздел 8. Питание и пищеварение
- Раздел 9. Обмен веществ и превращение энергии
- Раздел 10. Кожа
- Раздел 11. Выделение
- Раздел 12. Размножение и развитие
- Раздел 13. Органы чувств и сенсорные системы
- Раздел 14. Поведение и психика
- Раздел 15. Человек и окружающая среда

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Биология, 5-6 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Биология, 7 класс/ Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономарёвой И.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Цифровая лаборатория для школьников оборудование Центр «Точка роста»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Рабочая тетрадь по географии. В В Николина, Издательство "Экзамен",2020г.
- 2.География. Мой тренажер. В ВНиколина,Издательство "Просвещение" 2020г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
<https://m.edsoo.ru/7f413b38>

Учитель: Шевченко Т.Д.

