

**Программа деятельности детского общественного объединения
«Ювента»**

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского объединения «Ювента», МБОУ А-ЕСШ
Автор программы	
Руководитель программы	Шевченко Татьяна Дмитриевна, директор МБОУ А-ЕСШ
Территория, предоставившая программу	д. Александро-Ерша, Дзержинского района, Красноярского края
Название проводящей организации	МБОУ А-ЕСШ
Формы реализации программы	КТД Проекты Тренинги Деловые и ролевые игры Беседы Диспуты Праздники Дискуссии и т.д.
Цель программы	Создание условий для общественной самореализации обучающихся и раскрытие их духовного и творческого потенциала
Специализация программы	Развивающая, деятельностно -творческая, долгосрочная для разновозрастного коллектива
Сроки реализации	2020–2025 гг.
Место реализации программы	МБОУ А-ЕСШ д. Александро-Ерша, Дзержинского района, Красноярского края
Официальный язык	Русский

программы	
Общее количество участников программы	Не ограничено
Условия участия в программе	– возраст 7– 18 лет, обучение в МБОУ А-ЕСШ. Вступление добровольное.

Пояснительная записка

Для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции детей и молодежи. Стратегия развития детского и молодежного общественного движения, повышения социальной активности обучающейся молодежи, выражение гражданской позиции и патриотизма в воспитательном процессе – приоритетные направления воспитания подрастающего поколения в МБОУ А-ЕСШ.

Задача социального определения личности ребенка является первостепенной для современного общества. Период изменений и переориентаций ценностей жизни существенно повлиял на процесс социального опыта у детей и подростков, их социальную активность. Важно не только предоставление возможности для самореализации личности, приобретения опыта социального общения, просто необходимо поднятие уровня культуры общения детей и подростков друг с другом, развитие навыков сотрудничества с взрослыми, формировать активную гражданскую позицию в обществе и патриотизм по отношению к государству.

Важно, чтобы сегодняшние дети и подростки – будущие лидеры 21 века, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели демократической культурой личности, формами эффективного взаимодействия, способами разрешения конфликтов, умением отражать в жизнедеятельности свои духовно – нравственные ценности, необходимые для успешного развития общества и государства.

Сегодня пытаюсь реализовать демократическую основу воспитания молодежи, я считаю, что по своей сути и содержанию общественное детское движение, детские общественные объединения и их социально-полезная общественная деятельность – сферы благоприятные для полноценного развития детей.

Программа развития «Ювента» является социально-педагогической, комплексной и предполагает работу по 5- ми направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическому;
- ✓ социальному;
- ✓ спортивно-оздоровительному;
- ✓ культурному;
- ✓ интеллектуальному

Каждое направление – шаг к успеху. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии у подростков лидерских качеств, индивидуальных способностей, организаторских навыков, интересного, продуктивного общения со сверстниками, старшими и младшими товарищами, забота о своем здоровье и здоровья окружающих. Помогает ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, взаимодействии с обществом, в различных видах деятельности.

Концептуальные основы

При разработке программы были использованы основные положения концепции:

- принцип ориентации на социально-ценностные отношения, предписывающий педагогу вскрывать повседневную предметную ситуацию, обнаруживая за событиями, действиями, словами, поступками, а также предметами и вещами человеческие отношения и ценности на уровне современной культуры;
- принцип субъективности, предполагающий неуклонное содействие педагога развитию у ребенка способности быть субъектом собственного поведения, деятельности и в итоге своей жизни;
- принцип принятия ребенка как данность, означающий признание права ученика на уважение его личности, на данном этапе его индивидуальной жизни, а, следовательно, права ребенка на данное поведение и производимый им выбор.

Идеи и основные положения концепции выделяет ряд базовых понятий программы:

1. Ценности – система нравственных устойчивых понятий, которые определяют цель, смысл жизни и способы достижения этих целей.
2. Духовность – потребность в самосовершенствовании и полный отказ от зла.
3. Нравственность – внутренние законы человека, опирающиеся на духовные ценности.
4. Социализация – умение жить по нравственным законам общества, умение применить все свои способности на благо себя и общества.
5. Лидер – лицо в какой-либо группе, пользующееся большим, признанным авторитетом, обладающее влиянием, которое проявляется как управляющее действия.
6. Коллектив – группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе социально ценной совместной деятельности высокого уровня развития.

Цель: создание условий для общественной самореализации воспитанников и раскрытие их духовного и творческого потенциала.

Задачи:

1. организовать деятельность для духовно-нравственного воспитания, гражданского становления личности ребенка;
2. обеспечить возможность участия детей в социально-значимой деятельности, пробудить желание делать это добровольно и бескорыстно;
3. привлечь внимание детей к проблеме здорового образа жизни;
4. предоставить детям возможность проявить и развить навыки лидерского поведения, организаторские знания и умения, способность применять их на практике;
5. помочь детям развить социальную восприимчивость, социальное воображение, доверие, умения выслушать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию;
6. пробудить интерес к родному краю и его природе;
7. мотивировать необходимость интеллектуального развития, и самосовершенствования;
8. организовать сферы деятельности, позволяющие развить творческую активность у воспитанников объединения.

Этапы реализации программы

Этапы	Сроки	Содержание
Подготовительный	01.09.2020– 10.01.2021	Проведение педагогических диагностик, анкетирования и исследований, наблюдений.

		Подготовка нормативно-правовой документации.
Деятельностный	10.01.2021– 10.01.2022	Проведение основных мероприятий программы.
Аналитический	10.01.2022– 01.01.2025	Проведение диагностических исследований, подведение итогов реализации программы, перспективы развития детского объединения.

Содержание и механизм реализации программы

Содержание программы предусматривает пять основных направлений деятельности и соответственно – шесть проектных линий: «Гражданско-патриотическое», «Социальное», «Спортивно-оздоровительное», «Интеллектуальное», «Культурное».

Направление	Содержание деятельности	Формы работы
Гражданско-патриотическое	Деятельность ориентирована на развитие активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.	Беседы, диспуты, КТД, встречи с интересными людьми, уроки Памяти, уроки Мужества
Социальное	Внимание уделяется таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь волонтерской работой, дети оказывают помощь тем людям, которым действительно, она нужна (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, младшие школьники, воспитанники детских домов).	Беседы, диспуты, КТД, социальное проектирование, концерты в СДК.
Спортивно-оздоровительное	Деятельность направлена на укрепления здоровья детей, привлечение их внимания к здоровому образу жизни, проблемам вредных привычек.	Дни здоровья, Кроссы, КТД, беседы, диспуты, спортивные соревнования.
Интеллектуальное направление	Деятельность направлена на формирование активной жизненной позиции, на развитие лидерских качеств, на стимуляцию решения к дальнейшему личностному росту. В школе актива ребята не только расширяют свои знания о детском объединении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми,	Лекции, беседы, диспуты, тренинги, тестирование, деловые, ролевые игры, социальное проектирование, КТД, упражнения,

	сверстниками и младшими воспитанниками, овладевают практическими навыками творческой деятельности и умению организовать коллективно – творческую деятельность.	олимпиады, конкурсы
Культурное	Деятельность направлена на обретение системы культурно-нравственных ценностей, обучение навыкам межличностного, конструктивного, делового общения со сверстниками и взрослыми, навыками адекватного реагирования на систему социальных вызовов.	Лекции, КТД, беседы, упражнения, тестирование, деловые, ролевые игры, тренинги.

В рамках каждого направления работа ведется на протяжении всего срока реализации программы. Все члены детского общественного объединения «Ювента» являются непосредственными участниками деятельности программы.

Структура детского объединения. Самоуправление

Детское общественное объединение «Ювента» представляет собой разновозрастный коллектив, в который могут входить обучающиеся 1–11-х классов. Каждый обучающийся – полноправный член объединения. Вступая в ДОО, ребенок выбирает для себя название и принципы жизнедеятельности, которым будет следовать на протяжении всего периода реализации программы.

1.Общее собрание ДОО – законодательный орган, которое собирается один раз в четверть. К компетенции общего собрания относятся вопросы:

Принятие программы деятельности, плана работы «Ювента», определяются и утверждаются приоритетные направления, планы развития и другие важные вопросы, предложенные к рассмотрению, касающиеся деятельности «Ювента» .

Принятие решения о реорганизации и ликвидации«Ювента» .

Осуществление приема в члены «Ювента»

Определение структуры «Ювента»

Избрание председателя «Ювента» и определение его полномочий.

Решение общего собрания принимаются открытым голосованием. Решения принимаются на основе общего согласия. Выборы председателя проводятся открытым голосованием простым большинством голосов участников, присутствующих на общем собрании.

2.Совет детского объединения «Ювента»:

Совместно с председателем продумывает вопросы повестки дня актива членов «Ювента».

Координирует деятельность воспитанников «Ювента» в текущий тематический период;

Организует и планирует деятельность «Ювента» по подготовки и проведению КТД;

Организует консультации для первичных коллективов по вопросам деятельности в текущий тематический период;

Организует наглядную информацию и агитацию по тематическому периоду;

Участвует в подведении итогов КТД и своевременно доводит информацию до сведения первичных коллективов.

Ожидаемые результаты

Главным результатом реализации программы является личность обучающего «Ювента»:
Трудолюбие;
Уважение;
Законопослушание;
Коллективизм;
Самостоятельность;
Справедливость;
Сострадательность;
Любовь;
Доброта;
Вера.

Эффективность реализации программы

Задача	Показатели	Методика диагностирования
Организовать деятельность для духовно-нравственного воспитания, гражданского становления личности ребенка	Законопослушание, Справедливость, Трудолюбие,	Тест Н.Е.Щурковой «Размышление о жизненном опыте», беседы, наблюдения за детьми
Обеспечить возможность участия детей в социально-значимой деятельности, пробудить желание делать это добровольно и бескорыстно	Сострадательность, уважение,	Опрос, анализ участие детей в социально-значимой деятельности, сочинение «Мир без равнодушия»
Привлечь внимание детей к проблеме здорового образа жизни	Состояние здоровья, развитость силы, быстроты, ловкости, выносливости и гибкости, отсутствие вредных привычек.	Статистический медицинский анализ состояния здоровья. Анализ участия воспитанников в мероприятиях спортивной направленности. Анкетирование «Что я знаю о вредных привычках»
Предоставить детям возможность проявить и развить навыки лидерского поведения, организаторские знания и умения, способность применять их на практике	Самостоятельность, коллективизм, справедливость, коммуникабельность, общительность, организованность	Методика Р.В.Овчаровой на выявление коммуникативных склонностей учащихся

Помочь детям развить социальную восприимчивость, социальное воображение, доверие, умения выслушать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию	Добро, любовь, вера, благочестие	Методика П.В.Степановой, Д.В.Григорьева для исследования процесса формирования ценностных отношений личности
Пробудить интерес к родному краю и его природе	Трудолюбие, экологическая грамотность, любовь к родному краю	Тест «Закончи предложение «Моя малая Родина...», «Мой край, Ямал...» анализ участия воспитанников в мероприятиях экологической направленности
Мотивировать необходимость интеллектуального развития, и самосовершенствования	Повышение уровня ЗУН	Методики изучения познавательных процессов личности, анализ участия воспитанников в мероприятиях естественнонаучной направленности
Организовать сферы деятельности, позволяющие развить творческую активность у воспитанников объединения	Творчество, креативность, самостоятельность, целеустремленность	Организация и проведение мероприятий программы

Условия реализации программы

Необходимо иметь отдельное помещение. Технические средства – компьютер, ноутбук, цифровая камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран, канцелярские принадлежности.

Источниками материально-технического обеспечения программы являются: помещения и материально – техническая база МОБУ А-ЕСШ

Кадры

Кадровое обеспечение программы:

педагог-старший методист ВР, классные руководители;
родители.