**ЧЕК-ЛИСТ**

**самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ Александро – Ершинская СШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Отметкаоб исполнении |
| 1. | Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видамфункциональной грамотности (учебным предметам) | Создан приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся. Назначены ответственные педагоги за формирование функциональной грамотности в 8 – 9 классах  |
| 2. | Разработан и утвержден внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | План мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся:<http://mouaersha.ucoz.ru/Standart/municipalnyj_plan_meroprijatij_po_fg.pdf> |
| 3. | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | Создан банк данных обучающихся 8-9 классов: <http://mouaersha.ucoz.ru/Napravlenia/bank_dannykh_8-9_kl.docx>Создан банк данных педагогов: <http://mouaersha.ucoz.ru/Napravlenia/bank_dannykhpedagogov.docx> |
| 4. | Обеспечен контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») | Проведен контроль использования учебно-лабораторного оборудования в кабинетах, биологии, физики, химии.  |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | Разработан проект по реализации программы дополнительного образования по функциональной грамотности «Интеллектуальные витаминки»: <http://mouaersha.ucoz.ru/index/shkolnye_proekty/0-197> |
| 6. | Организован мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников | Осуществлена диагностика готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников |
| 7. | Организовано участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по вопросам формирования ФГ: пройдены курсы по естественно – научной грамотности, креативному мышлению, общим основам функциональной грамотностиСоставлен план – график прохождения курсов повышения квалификации  |
| 8. | Организовано участие педагогических работников в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании | Педагогические работники регулярно участвуют в мероприятиях (вебинарах, конференциях, марафонах), направленных на подготовку к исследованию |
| 9. | Включены образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекцииучебной неуспешности (особенно в 8‒9 кл.) | Осуществляется корректировка программ профилактики и коррекции учебной неуспешности  |
| 10. | Обеспечено развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | На этапе разработки находится воспитательная практика по взаимообучению школьников функциональной грамотности |
| 11. | Обеспечен контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности |  Контроль проведения занятий по формированию ФГ включен в план ВШК Ведется мониторинг проведения занятий по формированию ФГ |
| 12. | Обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование,поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Поддержка педагогических работников по включению и созданию заданий по формированию ФГ осуществляется на методических совещаниях, индивидуальных консультациях  |
| 13. | Разработаны и реализованы целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированиюфункциональной грамотности | Проведены методические совещания, практические семинары, мастер – классыОсуществляется системная работа по формированию ФГ |
| 14. | Организованы и проведены обучающие и просветительские мероприятия для родителей | Проведены родительские собрания по ознакомлению родителей с необходимостью формирования ФГ.  |
| 15. | Организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальномсайте образовательной организации в сети Интернет | <http://mouaersha.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-198> |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) |
| 16. | Включение в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительных» предметов в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ([https://fg.resh.edu.ru/),](https://fg.resh.edu.ru/%29%2C%20)  а также профориентационных занятий.  | На этапе разработки находятся курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности, в том числе финансовой грамотности. Тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>),  проводятся на уроках и занятиях внеурочной деятельностью |